

Religia

klasa II

Na ocenę niedostateczną uczeń:	Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń:	Na ocenę dobrą uczeń:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	Na ocenę celującą uczeń:
<p>- nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą;</p>	<p>- wie, że na religii ma się przygotowywać do przyjęcia Pana Jezusa w Sakramentach Świętych - wie, że Duch Święty nam pomaga a Maryja jest naszą Matką; - zna pojęcie modlitwy; - wie gdzie może usłyszeć Słowo Boże, które zawarte jest w Piśmie Świętym; - wie, że Bóg jest największym dobrem; - wie, że ofiarowanie siebie Bogu polega na gotowości niesienia pomocy potrzebującym - wie, że innym mamy pomagać i wybaczać sobie nawzajem; - podaje kilka przykładów osób potrzebujących - wie, że człowiek ma sumienie;</p>	<p>- wie, czym jest kościół i jak się ma zachowywać podczas modlitwy czyli spotkania z Bogiem - wyjaśnia, że Chrystus jest Królem wszechświata; - zna nazwy miejsca narodzenia i życia Jezusa; - wie kto jest autorem Pisma Świętego; - potrafi wymienić co jest ważne w czasie słuchania słowa Bożego; - zna posłannictwo anioła Gabriela; - wie, że, Duch Święty daje moc a Maryja to nasza Matka, która prowadzi do Jezusa; - wie, że Pan Jezus ustanowił pokutę i daje nam Siebie w swoim</p>	<p>- wyjaśnia tekst pieśni „Króluj nam Chryste”; - wymienia czynności, które wykonujemy w kościele i podczas modlitwy; - wskazuje najważniejsze miejsca w kościele i omawia gdzie udzielane są Sakramenty; - wie o potrzebie udziału w niedzielnej Mszy Świętej i czego niedziela jest pamiątką; - wymienia miejscowości, w których Pan Jezus przebywał na ziemi i wie, że najważniejsze przykazanie, o którym głosił Jezus to miłość; - uświadamia sobie</p>	<p>- nazywa i wskazuje najważniejsze miejsca spotkania z Bogiem w kościele; - zachowuje się z należytym szacunkiem w kościele i miejscach oddawania czci Bogu; - bierze czynny udział we Mszy Świętej niedzielnej i wyjaśnia dlaczego w niedzielę uczestniczymy we Mszy Świętej; - wymienia o czym trzeba pamiętać, by być uczniem i rycerzem Jezusa; - widzi potrzebę przepraszania Boga za zło i przebaczenia innym; - rozumie znaczenie chrztu i wie, że Bóg</p>	<p>- pogłębiać swoją przyjaźń z Chrystusem i stara się być Jego rycerzem; - omawia znaczenie chrztu świętego; - opowiada o wydarzeniach zbawczych; - podaje przykłady, kiedy człowiek może głosić Słowo Boże, jak prorocy; - wymienia przykłady działalności misyjnej Kościoła; - potrafi opowiedzieć o wydarzeniach zawartych w perykopach biblijnych: Kana Galilejska, Zacheusza, o Samuelu, o Mojżeszu, o Ojcu Miłosiernym; - podaje źródła radości dla chrześcijanina; - potrafi wyjaśnić, w jaki sposób słowa usłyszane</p>

<ul style="list-style-type: none"> - wie, że grzech jest złem i oddala od Boga i należy się poprawić, szczerze przeprosić za zło; - wie, że Pan Jezus daje nam Siebie w Komunii Świętej i nie opuszcza grzesznika; - wie, że na Mszy Świętej składamy dary ofiarne a przychodzi sam Jezus, który ofiaruje się za nas i daje nam Siebie; -potrafi powiedzieć, że Pana Jezusa nazywamy Królem; - wyjaśnia co to jest Pismo Św.; - wyjaśnia z pomocą katechety kim byli prorocy; - wie, co to jest psalm; - z pomocą nauczyciela powtarza i formułuje modlitwy podane do zapamiętania i odmawiania samodzielnego; - polecenia nauczyciela wypełnia niedokładnie lub zaniedbuje wykonywanie tych 	<ul style="list-style-type: none"> Ciele; - wie, że Pan Jezus ustanowił spowiedź świętą; - wymienia cechy człowieka dobrego; - wie, że Bóg wskazuje mu jak żyć, że ma wypełniać Przykazania miłości i być posłuszny Bogu; - wyjaśnia, jak rozumie, czym jest Sakrament; - wie, że Pan Jezus daje nam kapłanów, przez których do nas mówi; - wie, że człowiek może popełnić grzech ciężki albo grzech lekki; - stara się samodzielnie powtórzyć modlitwy zalecane dla kl. 2; - stara się wykonywać (choć jeszcze niezbyt dokładnie) zadane polecenia pracy pisemnej lub wyrażonej w działaniu; 	<ul style="list-style-type: none"> potrzebę proszenia o Mądrość Ducha Świętego; - zna niektóre wydarzenia z życia Maryi; - zna odpowiedź Maryi na słowa anioła; - wyjaśnia, kto to jest prorok; - wie jaka postawa charakteryzuje chrześcijan wobec ludzi potrzebujących i samemu stara się wypełniać Przykazanie Miłości; - wie, że kapłan to człowiek, który odpowiedział na wezwanie Boga; - wie, że w Sakramencie Pokuty Pan Jezus przebacza grzechy, które wyznajemy; - wyjaśnia, jak potrafi, czym jest adoracja; - zna postać Samuela i uzasadnia jak ważne jest czytanie Pisma Świętego i 	<ul style="list-style-type: none"> uwolnił go od grzechu pierwородnego i obdarzył łaską bycia Dzieckiem Bożym; - wie, że Duch Święty pomaga apostołom i kapłanom spełniać zadania misyjne; - wie, że kapłan to pośrednik między Bogiem a ludźmi; - wyjaśnia znaczenie modlitwy dla człowieka i wie co jest ważne, gdy się modlimy; - wskazuje, do czego zachęca nas Maryja i podaje przykłady Jej naśladowania; - podaje sposoby dzielenia się dobrem z innymi i przekazywania radości, którą obdarza Jezus; - wskazuje i potrafi podjąć właściwą postawę podczas słuchania Słowa Bożego; - zna historię 	<ul style="list-style-type: none"> na Mszy Świętej pomagają w codziennym życiu; - potrafi ułożyć samodzielną modlitwę za kapłanów; - podejmuje postanowienia pełnienia uczynków miłosierdzia i daje świadectwo takich zachowań; - wyjaśnia na czym polega obecność Pana Jezusa w osobach potrzebujących; - rozumie potrzebę czytania Pisma Świętego i wprowadzania Słowa Bożego w życie; - wie, że wypełnianie podanych przez Boga Przykazań wyraża się w uczynkach miłosierdzia i jest jedyną drogą do nieba; - podaje trzy rady dla osób idących na Mszę Świętą; - rozumie istotę rozesłania i podejmuje działania związane z wypełnianiem Przykazań
---	--	--	--	--

	<p>poleceń;</p>		<p>wypełnianie poleceń Boga; - wie, że Liturgia Słowa to część Mszy Świętej, podczas której słuchamy Słowa Boga; - odpowiada na wezwania kapłana podczas Liturgii Słowa i Eucharystii; - wie, że miłość ze strony człowieka polega na wypełnianiu Bożych Przykazań; - zna Przykazania Miłości Boga i bliźniego; - wie i potrafi przyjmować prawidłową postawę podczas słuchania Ewangelii; - przyjmuje właściwe postawy podczas udziału w Liturgii; - rozpoznaje znaki przypominające o obecności i bliskości Boga; - wie co to jest</p>	<p>Samuela; - zna miejsca słuchania Słowa Bożego i rozpoznaje wersety z Pisma Świętego; podaje przykłady wypełniania Przykazania Miłości wobec Boga i bliźniego; - zna słowa kapłana wypowiedane podczas udzielania Sakramentu Pokuty i Eucharystii; - zna pojęcie grzechu i odróżnia: grzech lekki a ciężki; -wie, co dokonuje się podczas spowiedzi świętej; - opowiada o dobroci Boga, którą poznaje z Pisma Świętego na wybranych fragmentach; - z szacunkiem zachowuje się wobec Najświętszego Sakramentu, - opowiada na czym</p>	<p>Bożych w swoim życiu; - rozumie potrzebę i umie wyjaśnić, jak ważne jest by pogłębiać swoje życie duchowe przez częsty udział w Sakramentach, czytanie Pisma Świętego i nieustanne pielęgnowanie życia Bożego w nas przez modlitwę i uczynki miłosierdzia; - zna modlitwy i wiadomości objęte programem nauczania w klasie 2 oraz wykazuje się znajomością dodatkowych modlitw i treści religijnych; - udziela się w życiu parafii, bierze udział w dodatkowych spotkaniach o charakterze religijnym, pełni uczynki miłosierdzia;</p>
--	-----------------	--	--	--	---

		<p>sumienie i co powinien zrobić aby otrzymać odpuszczenie grzechów;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia biblijne postacie, które odznaczały się posłuszeństwem wobec Boga; - wyjaśnia czym jest grzech i jak przygotować się do spowiedzi; - zna postać Zacheusza i innych postaci z Ewangelii - przyjaciół Jezusa; - rozumie, że Komunia Święta to najbliższe spotkanie z Jezusem; - potrafi powiedzieć modlitwy podane do zapamiętania w kl. 2 samodzielnie choć jeszcze pod kierunkiem nauczyciela, dobrze wykonuje zalecane prace i polecenia, zna, ale jeszcze niedokładnie lub nie 	<p>polegało posłuszeństwo wobec Boga poznanych biblijnych postaci;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie sens procesji Bożego Ciała i bierze czynny w niej udział; - wie na czym polega opieka Maryi; wie, kiedy obchodzimy uroczystość Chrystusa Króla; wyjaśnia, że potrzebującym pomagamy modlitwą oraz czynami; mówi, w jaki sposób odpowiada na Słowo Boże; - zna modlitwy i formuły oraz pieśni podane do nauczenia się, zadania na katechezie wykonuje prawidłowo i z wielką starannością, zgłasza się do konkursów i dodatkowych prac, zleczanych w ramach 	
--	--	--	---	--

			wszystkie podane do wyuczenia się pieśni i formuły liturgiczne;	zajęć katechetycznych lub udziela się podczas liturgii Mszy Świętej czy nabożeństw;	
--	--	--	---	---	--