

Religia  
Klasa III

Na ocenę niedostateczną uczeń:	Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń:	Na ocenę dobrą uczeń:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	Na ocenę celującą uczeń:
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym jest wspólnota Kościoła; czym jest sakrament pojednania;</li> <li>- wskazuje z pomocą nauczyciela do czego zachęca nas Pan Jezus w pierwsze piątki miesiąca;</li> <li>- wyjaśnia, że w Komunii świętej spotyka się z Jezusem;</li> <li>- potrafi wytłumaczyć czym jest modlitwa;</li> <li>- wie, kto zachęcił ludzi do odmawiania różańca; wymienia przynajmniej po jednej tajemnicy z każdej części różańca;</li> <li>- wyjaśnia, że niedziela jest dniem świętym;</li> <li>- wie, co to jest znak, gest;</li> <li>- wskazuje, że Mszę Św. nazywamy Eucharystią;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę wzrastania w wierze poprzez udział we Mszy Św.;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego w niedzielę uczestniczy we Mszy Św.;</li> <li>- wymienia z pomocą katechety elementy rozpoczynające Mszę św.;</li> <li>- podaje co najmniej jeden z gestów liturgicznych;</li> <li>- wie o czym powinien pamiętać słuchając liturgii słowa;</li> <li>- przy pomocy nauczyciela wymienia i wyjaśnia warunki dobrej spowiedzi;</li> <li>- rozumie, dlaczego przyjęcie Komunii św. w pierwszy piątek miesiąca jest bardzo ważne;</li> <li>- tłumaczy z pomocą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje i formy modlitwy;</li> <li>- wie, że trzeba podjąć wysiłek przygotowania się do godnego przyjęcia Pana Jezusa w Sakramentach Pokuty i Eucharystii;</li> <li>- zna Warunki Pokuty i formułę spowiedzi;</li> <li>- wskazuje, że wyraz kościół oznacza budynek i ludzi wierzących w Chrystusa;</li> <li>- wymienia warunki dobrej spowiedzi;</li> <li>- wymienia jedną z prośb, którą przekazała nam święta Małgorzata;</li> <li>- wyjaśnia, że Komunia Św. pomaga nam wytrwać w dobrym;</li> <li>- podaje radę dla tych, którzy chcą się dobrze modlić;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi ułożyć samodzielnie modlitwę, w której wyrazi Bogu wdzięczność, prośbę lub przeprosi za grzechy;</li> <li>- podaje przykłady wypełniania Przykazania Miłości wobec Boga i bliźniego;</li> <li>- zna słowa kapłana wypowiedziane podczas udzielania Sakramentu Pokuty i Eucharystii;</li> <li>- przygotowuje się do spowiedzi według podanych warunków, które poznał i prawidłowo powtarza formułę spowiedzi;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego słowa Kościół piszemy małą lub wielką literą;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegają warunki dobrej spowiedzi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia osoby i środki pomocne w przygotowaniu się na spotkanie z Chrystusem Eucharystycznym;</li> <li>- gorliwie uczestniczy we Mszy Świętej i nabożeństwach liturgicznych oraz poprzez osobistą adorację;</li> <li>- formułuje samodzielnie modlitwy i intencje oraz zachęca innych do dawania świadectwa miłowania Boga przez modlitwę lub dobre uczynki;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest wspólnota Kościoła,</li> <li>- umacnia wspólnotę Kościoła;</li> <li>- wyraża pragnienie powracania do Jezusa ilekroć zapomni o przykazaniach oraz dobrego wypełniania</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że święci przebywają z Panem Bogiem w niebie;</li> <li>- rozumie, że za popełnione zło należy zawsze przeprosić;</li> <li>- wyjaśnia z pomocą, że przez modlitwę chwali Boga;</li> <li>- wskazuje na autorów listów zawartych w NT;</li> <li>- wie, że Ewangelia czytana jest podczas Mszy Św.;</li> <li>- podaje tytuł modlitwy, w której wyznaje wiarę w Boga;</li> <li>- wskazuje, że w czasie modlitwy przyjmujemy postawę szacunku i skupienia;</li> <li>- wskazuje, że dawcą pokoju jest Pan Bóg;</li> <li>- wie, że Pan Jezus wskazuje jak żyć, daje Przykazania;</li> <li>- wie ile jest Przykazań Bożych a ile Przykazań Kościelnych</li> <li>- wskazuje, że w czasie Mszy Św. składane są dary ofiarne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciela, że komunie święta pomaga wytrwać w dobrym;</li> <li>- potrafi wytłumaczyć kto dobrze modli się;</li> <li>- mówi z ilu części składa się różaniec, ustala kolejność podanych tajemnic;</li> <li>wyjaśnia na czym polega pobożne odmawianie różańca; opowiada treść przynajmniej dwóch tajemnic z każdej części różańca;</li> <li>- podaje przynajmniej dwie cechy osoby świętej;</li> <li>- wyjaśnia na czym polega skrucha za popełnione zło;</li> <li>- z pomocą nauczyciela mówi modlitwę „Chwała na wysokości Bogu”;</li> <li>- wyjaśnia z pomocą nauczyciela, dlaczego słowa Jezusa są dla nas światłem;</li> <li>- podaje odpowiedź na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Maryja prosi ludzi w szczególnie sposób o odmawianie różańca;</li> <li>- z pomocą nauczyciela wymienia tajemnice radosne, światła, bolesne, chwalebne;</li> <li>- podaje przykłady rodzinnego spędzania niedzieli;</li> <li>- wyjaśnia rolę gestów i znaków w kontaktach międzyludzkich;</li> <li>- tłumaczy, czym jest Msza Święta;</li> <li>- tłumaczy, że może pomóc zmarłym poprzez modlitwę i Mszę Św.;</li> <li>- wyjaśnia postawę faryzeusza i celnika w czasie modlitwy;</li> <li>- wyjaśnia , co to znaczy, że Bóg nas sobie upodobał;</li> <li>- wie, że Pismo Św. posiada wartość ponadczasową;</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Chrystus jest światłem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie o ustanowieniu Eucharystii podczas Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia, że w Komunii przyjmujemy Samego Pana Jezusa, który daje się człowiekowi pod postaciami Chleba i Wina w swoim Ciele i swojej Krwi;</li> <li>- zna rolę przyjmowania Komunii Świętej w pierwszy piątek miesiąca;</li> <li>- wskazuje, jaka powinna być nasza modlitwa;</li> <li>- potrafi bezbłędnie wymienić części różańca i jego tajemnice: radosne, bolesne, światła i chwalebne;</li> <li>- wyjaśnia samodzielnie, dlaczego niedziela jest dniem świętym;</li> <li>- rozumie i wyjaśnia rolę znaków i gestów podczas liturgii;</li> <li>- podaje kilka nazw określających Mszę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>warunków sakramentu pojednania</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób trzeba budować trwałą więź z Chrystusem;</li> <li>- wskazuje na potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej;</li> <li>- pogłębia swój związek z Bogiem przez osobistą modlitwę;</li> <li>- samodzielnie wymienia o czym trzeba pamiętać, aby dobrze się modlić;</li> <li>- umie modlić się na różańcu;</li> <li>- potrafi zinterpretować tajemnice radosne, światła, bolesne chwalebne;</li> <li>- stara się przeżyć dzień święty w łączności z Bogiem;</li> <li>- wymienia różne sposoby świętowania niedzieli;</li> <li>- potrafi wytłumaczyć czym jest liturgia; świadomie uczestniczy w liturgii;</li> <li>- wymienia nazwy poszczególnych części</li> </ul>
---	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co może ofiarować Bogu podczas mszy;</li> <li>- potrafi powiedzieć, za co dziękujemy Jezusowi w czasie mszy;</li> <li>- wymienia te osoby ze swego otoczenia, z którymi uczestniczy w Eucharystii;</li> <li>- z pomocą nauczyciela wskazuje na to, co dokonuje się we Mszy Św.;</li> <li>- wie, że w czasie Mszy Świętej składamy Bogu ofiarę;</li> <li>- mówi z pomocą nauczyciela modlitwę „Ojcze nasz”;</li> <li>- wie, że w czasie Eucharystii przekazujemy sobie znak pokoju;</li> <li>- wie, czym jest Komunia Święta;</li> <li>- wie, że należy służyć pomocą drugiemu człowiekowi;</li> <li>- wie, że Maryję możemy prosić o pomoc;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słowa kończące czytania podczas liturgii słowa;</li> <li>- wyjaśnia, jak dziecko może głosić Słowo Boże;</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób ludzie wyrażają radość ;</li> <li>- umie wymienić imiona ewangelistów;</li> <li>- wskazuje, jak mamy realizować miłość wobec nieprzyjaciół;</li> <li>- wie, jak nazywa się modlitwa, w której wyznaje wiarę w jednego Boga;</li> <li>- podaje przykładową sytuację, w której człowiek potrzebuje pomocy Boga;</li> <li>- potrafi wytłumaczyć z pomocą katechety, że w modlitwie powszechnej prosimy za wszystkich ludzi oraz, że modlimy się o pokój na świecie;</li> <li>- wyjaśnia, że w modlitwie powszechnej powierzamy się Bogu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia wyczerpująco, jaką rolę w życiu ludzi pełni stół;</li> <li>- wskazuje, w którym momencie w trakcie Mszy Św. czytane jest Słowo Boże;</li> <li>- wymienia różne sposoby modlitewnego zwracania się do Pana Boga;</li> <li>- podaje bezbłędnie ilość listów w NT;</li> <li>- wie, co oznacza słowo Alleluja;</li> <li>- wyjaśnia, że Ewangelia to Dobra Nowina o zbawieniu;</li> <li>- wyjaśnia samodzielnie, że homilia jest wyjaśnianiem Słowa Bożego</li> <li>- wskazuje, że poprzez słowa modlitwy „Wierzę w Boga” odpowiadamy Bogu;</li> <li>- wyjaśnia, że podczas modlitwy powszechnej zanosimy prośby do Boga;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Świątą,</li> <li>- wie jaką rolę spełniają święci;</li> <li>- znać różne formy pokuty odprawiane podczas Mszy Świętej;</li> <li>- podaje przykładowe czyny, przez które może chwalić Boga;</li> <li>- wyjaśnia, że słowo Boże posiada wielką wartość i ma wpływ na dzieje człowieka;</li> <li>- potrafi wytłumaczyć, co to znaczy, że słowa Jezusa są światłem;</li> <li>- potrafi nazwać i wskazać miejsce, przy którym Chrystus karmi nas swoim ciałem;</li> <li>- potrafi wyjaśnić, że przez proroków Bóg mówi do nas;</li> <li>- wyjaśnia, że słowa psalmów mogą nam pomagać w modlitwie;</li> <li>- wskazuje, kiedy śpiewamy „Alleluja”;</li> <li>- zna najważniejszy moment w trakcie liturgii słowa;</li> <li>- rozumie i wyjaśnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mszy Świętej; świadomie uczestniczy we Mszy Świętej;</li> <li>- wymienia kilka sposobów pomocy zmarłym;</li> <li>- wzbudza w sobie skruchę za popełnione zło;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy wzbudzać skruchę na początku Mszy Świętej;</li> <li>- zna na pamięć hymn „Chwała na wysokości Bogu”;</li> <li>- uzasadnia znaczenie Pisma Świętego w życiu Chrześcijanina;</li> <li>- świadczy swoim życiem o Chrystusie;</li> <li>- wyjaśnia, że każdy jest wezwany do niesienia światła innym</li> <li>- stara się realizować usłyszane Słowo Boże w życiu; wyjaśnia znaczenie Słowa Bożego dla chrześcijanina;</li> <li>- zna rolę psalmu podczas Mszy Świętej;</li> <li>- trafnie wskazuje miejsce</li> </ul>
--	---	---	---	---

<p>- z pomocą nauczyciela powtarza i formułuje modlitwy podane do zapamiętania i odmawiania samodzielnego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że Pan Jezus ofiarował się za nas;</li> <li>- wyjaśnia z pomocą nauczyciela, jakie jest przeznaczenie darów ofiarnych;</li> <li>- wie, że współpracuje z Bogiem, gdy czyni dobro dla innych;</li> <li>- podaje przykład dobrego czynu, który może ofiarować Panu Bogu we Mszy Św.;</li> <li>- potrafi powiedzieć czego Jezus dokonał w wieczerniku;</li> <li>- wymienia, czyni zbawcze Jezusa;</li> <li>- wymienia osoby, które polecamy Bogu we Mszy Św.;</li> <li>- wymienia, dwie prośby z modlitwy „Ojcze nasz”;</li> <li>- wie, że w czasie Mszy Św. przekazujemy sobie znak pokoju;</li> <li>- wie, że Komunia Św. jest zadatkiem życia wiecznego;</li> <li>- wyjaśnia, że poprzez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przynajmniej jedną grupę intencji modlitwy powszechnej;</li> <li>- zna moment w liturgii słowa, kiedy odmawiana jest modlitwa wiernych;</li> <li>- wskazuje, że Chrystus umiłował Kościół i pragnie jego świętości;</li> <li>- wyjaśnia, że zachęta do czynienia pokoju zawarta jest w Piśmie Św.;</li> <li>- rozumie, że Panu Bogu możemy powierzyć smutne i radosne sprawy naszego życia;</li> <li>- wyjaśnia potrzebę sprawowania Eucharystii; wymienia dary ofiarne;</li> <li>- podaje jeden przykład z życia codziennego, który jest wyrazem współdziałania z Bogiem;</li> <li>- wyjaśnia, że w czasie Mszy Św. ofiarujemy Bogu nasze dobre czyny;</li> </ul>	<p>znaczenie homilii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że modlitwa „Wierzę w jednego Boga” jest wyznaniem naszej wiary;</li> <li>- wyjaśnia, że nasze prośby są wyrazem naszej ufności do Boga;</li> <li>- potrafi wytłumaczyć, jaki układ ma modlitwa wiernych;</li> <li>- bezbłędnie wskazuje, w którym momencie modlimy się za Kościół;</li> <li>- potrafi wytłumaczyć za kogo modlimy się w czasie modlitwy wiernych;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia „powierzyć” oraz „zawierzyć”;</li> <li>- wyjaśnia, kiedy człowiek współdziała z Bogiem;</li> <li>- wyjaśnia, że w czasie przygotowania darów oddajemy siebie samym Panu Bogu;</li> <li>- potrafi wytłumaczyć słowa dialogu wprowadzającego w</li> </ul>	<p>czytania listów apostoelskich podczas liturgii słowa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha Ewangelii podczas Mszy Świętej; wyjaśnia, dlaczego dla chrześcijan uważne słuchanie Ewangelii jest bardzo ważne;</li> <li>- zna 4 nazwy Sakramentu Pokuty i okoliczności jego ustanowienia;</li> <li>- potrafi opowiedzieć o Ostatniej Wieczerzy i ustanowieniu Eucharystii;</li> <li>- wymienia najważniejsze prawdy wiary zawarte w modlitwie „Wierzę w Boga”;</li> <li>- podaje bezbłędnie cztery grupy intencji modlitwy wiernych;</li> <li>- samodzielnie układa modlitwę w intencji Kościoła;</li> <li>- podaje kilka przykładów ze swojego życia, jak może wprowadzać pokój w swoim środowisku;</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p>Komunię Św. Pan Jezus przychodzi do nas i umacnia nas w dobrym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że Jezus pragnie szczęścia człowieka;</li> <li>- rozumie, że człowiek osiągnie życie wieczne, gdy będzie żył zgodnie z nauką Jezusa;</li> <li>- wie, że w czasie mszy Bóg udziela nam swojego błogostawieństwa;</li> <li>- wyjaśnia, co jest zadaniem dzieci Bożych;</li> <li>- podaje dwa przykłady z życia, w których prosimy Maryję o wstawiennictwo;</li> <li>- zna niektóre zwroty i formuły wypowiedane w czasie Mszy Świętej;</li> <li>- wie co jest ważne, by godnie przyjąć Komunię Świętą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układa modlitwę dziękczynną za dzieło odkupienia;</li> <li>- opowiada, jak ludzie witali Jezusa wjeżdżającego do Jerozolimy;</li> <li>- tłumaczy, że Msza święta została przez Jezusa pierwszy raz odprawiona w wieczniku;</li> <li>- rozumie, że uwielbienie Boga w czasie Mszy Św. dokonuje się wraz z całym Kościołem;</li> <li>- na podstawie modlitwy Pańskiej wyjaśnia przyczyny miłości do Boga;</li> <li>- zna Przykazania Boże i Kościelne;</li> <li>- zna przynajmniej jeden z gestów przekazywania znaku pokoju;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego z czcią i powagą przystępujemy do stołu Pańskiego;</li> <li>- rozumie, że wyrazem</li> </ul>	<p>prefację;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że modlitwą „Święty, święty” witamy przychodzącego Chrystusa;</li> <li>- rozumie, że w czasie przeistoczenia mocą Ducha Świętego następuje przeistoczenie;</li> <li>- potrafi wytłumaczyć, że w czasie Mszy Św. uczestniczymy w ofierze Chrystusa;</li> <li>- wyjaśnia, co oznacza osobne ukazanie Ciała i Krwi Jezusa podczas ofiarowania;</li> <li>- wyjaśnia, do czego zachęca nas Pan Jezus w modlitwie „Ojcze nasz”;</li> <li>- potrafi wytłumaczyć do czego wzywa znak pokoju;</li> <li>- wyjaśnia Przykazania Boże i Kościelne;</li> <li>- umie wskazać działania, które są współpracą z Bogiem;</li> <li>- wymienia cechy człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega ludzi potrzebujących w swoim otoczeniu;</li> <li>- w spontanicznej modlitwie przedstawia osobiste błagania;</li> <li>- podaje przykłady własnego działania, które są ofiarą z jego strony;</li> <li>- przygotowuje się do przystąpienia do spowiedzi według znanych Warunków Pokuty i samodzielnie potrafi dokonać rachunku sumienia;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego ważne jest prosić o przebaczenie i widzi wielką wartość w pobożnym udziale w Sakramencie Pokuty;</li> <li>- okazuje potrzebę wyrażenia wdzięczności Bogu za Sakramenty Święte;</li> <li>- wymienia samodzielnie dary, które przynosimy do ołtarza w czasie Mszy Świętej;</li> <li>- wskazuje własne działania, które są</li> </ul>
--	--	--	---	---	--

		<p>życzliwości Boga do człowieka są błogostawieństwa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przynajmniej dwie cechy człowieka błogostawionego;</li> <li>- wymienia jeden przykład bycia świadkiem Jezusa;</li> <li>- wie, że naśladuje Jezusa, gdy pomaga innym;</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja nas wspomaga;</li> <li>- wymienia o czym powinien pamiętać w czasie wakacji.</li> </ul>	<p>błogostawionego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady współdziałania z Bożym błogostawieństwem;</li> <li>- podaje przykłady zwyciężania zła dobrem;</li> </ul>	<p>współpracą z Bogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, z jakimi dobrymi czynami może przyjść na Mszę Św., aby ofiarować je Bogu;</li> <li>- świadomie uczestniczy w modlitwie dziękczynnej w czasie Mszy Św.;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie modlitwy „Święty, święty”;</li> <li>- przyjmować postawę czci i uwielbienia podczas przeistoczenia;</li> <li>- zna aklamację mszalną;</li> <li>- wyjaśnia, do czego zachęca go Jezus w modlitwie „Ojcze nasz”;</li> <li>- buduje zgodę i pokój w swoim otoczeniu;</li> <li>- wyjaśnia, jakie powinny być owoce Komunii Św.;</li> <li>- jest światłem świata i świadkiem Jezusa;</li> <li>- w konkretnych sytuacjach dnia codziennego zwycięża zło dobrem.</li> </ul>
--	--	---	--	--