

JĘZYK ANGIELSKI

KLASA 4

1. OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

<p>1. zna pojawiające się na lekcjach słownictwo z poszczególnych rozdziałów podręcznika, poprawnie stosuje je w mowie i piśmie. W szczególności:</p> <p>a) znajomość wymowy, znaczenia i prawidłowy zapis słownictwa z rozdziału (0. Get started!)</p> <ul style="list-style-type: none">• Liczby 1-100• Kolory• Alfabet• Przybory szkolne• Dane personalne	<ul style="list-style-type: none">- poprawnie używa liczby pojedynczej i mnogiej- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne- przedstawia siebie i inne osoby z otoczenia podając szczegóły na ich temat- opisuje przybory szkolne- stosuje właściwy styl wypowiedzi- z łatwością i poprawnością rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
<p>b) znajomość wymowy, znaczenia i prawidłowy zapis słownictwa z rozdziału (1. Family and friends)</p> <ul style="list-style-type: none">• Członkowie rodziny• Państwa i narodowości• Uroczystości rodzinne• Dom• Znajomi i przyjaciele• Kraje anglojęzyczne	<ul style="list-style-type: none">- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej- zna i poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach- zna odmianę i stosuje w zdaniach prawidłową formę czasownika „to be”- swobodnie używa poznanych na lekcji zwrotów grzecznościowych- udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych- stosuje właściwy styl wypowiedzi- z łatwością i poprawnością rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
<p>c) znajomość wymowy, znaczenia i prawidłowy zapis słownictwa z rozdziału (2. My things)</p> <ul style="list-style-type: none">• Zainteresowania• Rzeczy personalne• Ubrania i akcesoria• Informacje o Polsce i krajach sąsiadujących• Gadżety• Geometria	<ul style="list-style-type: none">- poprawnie używa konstrukcji zdań przeczących, twierdzących i pytających z czasownikiem „to be”- poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej (this, that, these, those)- udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i akcesoriów- podaje szczegółowe informacje na swój temat- używając poznanego słownictwa opisuje swoje ulubione przedmioty oraz gadżety- posiada dużą wiedzę na temat swojego kraju- stosuje właściwy styl wypowiedzi

	<p>- z łatwością i poprawnością rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>-wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p>
<p>d) znajomość znaczenia i prawidłowy zapis słownictwa z rozdziału (3. In the house)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dom • Rodzaje domów • Okolice • Wyposażenie domu 	<p>-zna konstrukcję there is / there are i poprawnie stosuje ją w zdaniach</p> <p>-tworzy prawidłowe zdania twierdzące, pytające i przeczące zawierające konstrukcję there is /there are</p> <p>-poprawnie używa przyimków opisujących położenie</p> <p>-prawidłowo opisuje położenie różnych przedmiotów w domu</p> <p>-szczegółowo wypowiada się na temat wymarzonego wyglądu swojego pokoju i domu</p> <p>-szczegółowo udziela informacji na temat różnych rodzajów domów</p> <p>-stosuje właściwy styl wypowiedzi</p> <p>- z łatwością i poprawnością rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>-wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p>
<p>e) znajomość wymowy,znaczenia i prawidłowy zapis słownictwa z rozdziału (4. About me)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wygląd zewnętrzny i cechy charakteru • Opis najbardziej znanych polskich zabytków • Opis uczuć, emocji , problemów przy zastosowaniu prostych konstrukcji wyrazowych • Recykling • Ekologia 	<p>-zna odmianę i prawidłowo używa czasownik „have got” w zdaniach</p> <p>-prawidłowo tworzy liczbę mnogą rzeczowników</p> <p>-poprawnie używa zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej</p> <p>-szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny oraz cechy charakteru innych osób lub swoje</p> <p>-szczegółowo wyraża opinię na temat najbardziej znanych polskich zabytków.</p> <p>-stosuje właściwy styl wypowiedzi</p> <p>- z łatwością i poprawnością rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>-wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p>
<p>f) znajomość wymowy, znaczenia i prawidłowy zapis słownictwa z rozdziału (5. Things I can do)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki wyrażające czynności • Zwiedzanie • Podróżowanie • Zajęcia pozalekcyjne • Życie społeczne – język migowy 	<p>-poprawnie używa czasownika „can” do opisywania czynności codziennych , które wykonuje</p> <p>- z łatwością opowiada o swoich zajęciach pozalekcyjnych (używając poznanych konstrukcji gramatycznych)</p> <p>- szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy</p> <p>-udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość</p> <p>-stosuje właściwy styl wypowiedzi</p> <p>- z łatwością i poprawnością rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>-wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p>

<p>g) znajomość znaczenia i prawidłowy zapis słownictwa z rozdziału (6. My day)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dni tygodnia • Formy spędzania czasu wolnego • Nazwy miesięcy • Określanie czasu • Czynności dnia codziennego • Styl życia w kraju ojczystym • Instrumenty muzyczne 	<ul style="list-style-type: none"> -poprawnie stosuje konstrukcję zdań czasu „Present Simple” dla przeczeń, pytań oraz zdań twierdzących -poprawnie używa czasu „Present Simple” do opisywania czynności dnia codziennego -poprawnie używa przysłówki częstotliwości : always, usually, often, sometimes, hardly ever, never -szczegółowo opisuje przebieg swojego tygodnia -szczegółowo opowiada o wymarzonej podróży -szczegółowo opisuje styl życia mieszkańców swojego kraju ojczystego -stosuje właściwy styl wypowiedzi - z łatwością i poprawnością rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
<p>h) znajomość znaczenia i prawidłowy zapis słownictwa z rozdziału (7. Animals)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta (domowe i dzikie) • Praca • Zakupy i usługi • Czynności dnia codziennego • Ceny i środki płatnicze • Sprzedawanie i kupowanie 	<ul style="list-style-type: none"> -udziela szczegółowych informacji na temat dzikich zwierząt oraz zwierząt domowych -szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę Uzasadniając swój wybór -szczegółowo opisuje swoje preferencje i upodobania związane ze spędzaniem czasu wolnego -stosuje właściwy styl wypowiedzi - z łatwością i poprawnością rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
<p>i) znajomość znaczenia i prawidłowy zapis słownictwa z rozdziału (8. I like that)</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe • pogoda • pory roku • zdrowie • styl życia • świat przyrody • sprzęt sportowy • zainteresowania 	<ul style="list-style-type: none"> -poprawnie używa czasu „Present Simple” do opisu zdrowego stylu życia -poprawnie stosuje konstrukcję gerund -szczegółowo i poprawnie opisuje ulubione dyscypliny sportowe - szczegółowo opisuje zjawiska pogodowe -szczegółowo opisuje swój styl życia -szczegółowo opisuje świat przyrody -poprawnie i szczegółowo wypowiada się na temat swoich zainteresowań -stosuje właściwy styl wypowiedzi - z łatwością i poprawnością rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie

2. OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

<p>a) zna i stosuje wszystkie wyrazy poznane w rozdziale 0. Get started (strony 4-9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne we własnej wypowiedzi -rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem -wydaje i wykonuje polecenia
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -przedstawia siebie i inne osoby podając szczegóły -poprawnie opisuje przybory szkolne i przedmioty osobiste -stosuje właściwy styl wypowiedzi -samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania potrzebnych informacji -wyczerpująco odpowiada na postawione przez nauczyciela pytania
b) zna i stosuje wszystkie wyrazy poznane w rozdziale 1. Family and friends (10-23)	<ul style="list-style-type: none"> -poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne we własnej wypowiedzi -rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem -wydaje i wykonuje polecenia - udziela konkretnych informacji na temat krajów anglojęzycznych -zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów -stosuje właściwy styl wypowiedzi -samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania potrzebnych informacji -wyczerpująco odpowiada na postawione przez nauczyciela pytania
c) zna i stosuje słownictwo poznane w rozdziale 2. My things (24-37)	<ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie udziela informacji na temat wybranych ubrań i akcesoriów -używając poznane wyrazy i konstrukcje opisuje ulubione przedmioty i gadzety -udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju -udziela szczegółowych informacji na swój temat -poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne we własnej wypowiedzi -rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem -stosuje właściwy styl wypowiedzi -samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania potrzebnych informacji -wyczerpująco odpowiada na postawione przez nauczyciela pytania
d) zna i stosuje słownictwo poznane w rozdziale 3. In the house (38-51)	<ul style="list-style-type: none"> -poprawnie opisuje pomieszczenia w domu stosując poznane słownictwo i zwroty -poprawnie i szczegółowo opisuje swój wymarzony pokój -potrafi opisać swoje uczucia i emocje używając poznanego słownictwa -zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów -stosuje właściwy styl wypowiedzi -samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania potrzebnych informacji -wyczerpująco odpowiada na postawione przez nauczyciela pytania -prawidłowo posługuje się poznanymi konstrukcjami gramatycznymi poznanymi na lekcji
e) zna i stosuje słownictwo poznane w rozdziale 4. About me (52-65)	<ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie i szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru innych ludzi -podaje szczegółowe informacje na temat ciekawych zabytków w Polsce -zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów -stosuje właściwy styl wypowiedzi -samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania potrzebnych informacji -wyczerpująco odpowiada na postawione przez nauczyciela pytania -prawidłowo posługuje się poznanymi konstrukcjami gramatycznymi poznanymi na lekcji
f) zna i stosuje słownictwo poznane w rozdziale 5. Things I can do (66-79)	<ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie i szczegółowo opisuje czynności, które potrafi wykonywać

	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje swoje zajęcia pozalekcyjne używając urozmaiconego słownictwa -udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość -opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy --zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów -stosuje właściwy styl wypowiedzi -samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania potrzebnych informacji -wyczerpująco odpowiada na postawione przez nauczyciela pytania -prawidłowo posługuje się poznanymi konstrukcjami gramatycznymi poznanymi na lekcji
g) zna i stosuje słownictwo poznane w rozdziale 6. My day (80-93)	<ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie opowiada o czynnościach dnia codziennego używając poznanego na lekcji słownictwa -szczegółowo przedstawia opis spędzania wolnego czasu -szczegółowo opisuje styl życia mieszkańców ojczystego kraju - opowiada o wymarzonej podróży używając bogatego słownictwa --zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów -stosuje właściwy styl wypowiedzi -samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania potrzebnych informacji -wyczerpująco odpowiada na postawione przez nauczyciela pytania -prawidłowo posługuje się poznanymi konstrukcjami gramatycznymi poznanymi na lekcji
h) zna i stosuje słownictwo poznane w rozdziale 7. Animals (94-107)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się dużą wiedzą na temat zwierząt domowych i zwierząt dzikich -swobodnie i samodzielnie opisuje swoje ulubione zwierzę -udziela szczegółowych informacji na temat form spędzania wolnego czasu -zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów -stosuje właściwy styl wypowiedzi -samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania potrzebnych informacji -wyczerpująco odpowiada na postawione przez nauczyciela pytania -prawidłowo posługuje się poznanymi konstrukcjami gramatycznymi poznanymi na lekcji
i) zna i stosuje słownictwo poznane w rozdziale 8. I like that (108-121)	<ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie opisuje swoje ulubione dyscypliny sportowe -szczegółowo opisuje zjawiska pogodowe występujące w przyrodzie -swobodnie wypowiada się na temat swojego stylu życia -zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów -stosuje właściwy styl wypowiedzi -samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania potrzebnych informacji -wyczerpująco odpowiada na postawione przez nauczyciela pytania -prawidłowo posługuje się poznanymi konstrukcjami gramatycznymi poznanymi na lekcji

3. OCENĘ DOBRA OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

a) w dobrym stopniu przyswoił słownictwo z rozdziału 0. Get ready! (4-9)	<ul style="list-style-type: none">- w poprawny sposób przedstawia siebie i inne osoby z otoczenia-potrafi nazywać większość przyborów szkolnych- bez większych problemów rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie-wykonuje instrukcje i polecenia nauczyciela- w dobrym stopniu opanował znajomość zasad gramatycznych występujących w języku angielskim
b) w dobrym stopniu przyswoił słownictwo z rozdziału 1. Family and friends (10-23)	<ul style="list-style-type: none">- zna odmianę czasownika „to be” i przeważnie prawidłowo używa jej w zdaniach- używa poznanych na lekcji zwrotów grzecznościowych-udziela podstawowych informacji na temat krajów anglojęzycznych- bez większych problemów rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie-wykonuje instrukcje i polecenia-w dobrym stopniu opanował znajomość zasad gramatycznych
c) w dobrym stopniu przyswoił słownictwo z rozdziału 2. My things (24-37)	<ul style="list-style-type: none">- poprawnie używa konstrukcji zdań przeczących, twierdzących i pytających z czasownikiem „to be”-poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej (this, that, these, those)-udziela podstawowych informacji na temat ubrań i akcesoriów-podaje podstawowe informacje na swój temat-opisuje w podstawowy sposób swoje ulubione przedmioty oraz gadżety- posiada podstawową wiedzę na temat swojego kraju-stosuje właściwy styl wypowiedzi- bez większych problemów rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie-wykonuje instrukcje i polecenia- w dobrym stopniu opanował znajomość zasad gramatycznych
d) w dobrym stopniu przyswoił słownictwo z rozdziału 3. In the house (38-51)	<ul style="list-style-type: none">-zna przyimki opisujące położenie-bez większych problemów opisuje położenie różnych przedmiotów w domu-w podstawowym stopniu potrafi wypowiadać się na temat wymarzonego wyglądu swojego pokoju i domu-udziela podstawowych informacji na temat różnych rodzajów domów-stosuje właściwy styl wypowiedzi- bez większych problemów rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie-wykonuje instrukcje i polecenia-w dobrym stopniu opanował znajomość zasad gramatycznych

e) w dobrym stopniu przyswoił słownictwo z rozdziału 4. About me (52-65)	<ul style="list-style-type: none"> -prawidłowo tworzy liczbę mnogą rzeczowników -bez większych problemów opisuje wygląd zewnętrzny oraz cechy charakteru innych osób lub swoje -zna podstawowe informacje na temat najbardziej znanych polskich zabytków. -bez większych problemów rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -wykonuje instrukcje i polecenia -w dobrym stopniu opanował zagadnienia gramatyczne
f) w dobrym stopniu przyswoił słownictwo z rozdziału 5. Things I can do (66-79)	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada w kilku zdaniach o swoich zajęciach pozalekcyjnych - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy używając podstawowego słownictwa -udziela podstawowych informacji na temat swoich planów na przyszłość -bez większych problemów rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -wykonuje instrukcje i polecenia - w dobrym stopniu przyswoił zagadnienia gramatyczne
g) w dobrym stopniu przyswoił słownictwo z rozdziału 6. My day (80-93)	<ul style="list-style-type: none"> - w podstawowym stopniu opisuje czynności dnia codziennego -poprawnie opisuje przebieg swojego tygodnia -w kilku zdaniach opowiada o wymarzonej podróży -opisuje styl życia mieszkańców swojego kraju ojczystego używając podstawowego słownictwa - bez większych problemów rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -wykonuje instrukcje i polecenia -w dobrym stopniu opanował znajomość gramatyki
h) w dobrym stopniu przyswoił słownictwo z rozdziału 7. Animals (94-107)	<ul style="list-style-type: none"> -udziela podstawowych informacji na temat dzikich zwierząt oraz zwierząt domowych - opisuje swoje ulubione zwierzę używając podstawowego słownictwa -poprawnie opisuje swoje preferencje i upodobania związane ze spędzaniem czasu wolnego - bez większych problemów rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -wykonuje instrukcje i polecenia - w przyzwoitym stopniu opanował materiał z gramatyki
i) w dobrym stopniu przyswoił słownictwo z rozdziału 8. I like that (108-121)	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje ulubione dyscypliny sportowe przy użyciu podstawowego słownictwa - opisuje zjawiska pogodowe używając podstawowej grupy słów -w kilku zdaniach opisuje swój styl życia -zna podstawowe informacje na temat świata przyrody -w podstawowym stopniu wypowiada się na temat swoich zainteresowań -bez większych problemów rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - w dobrym stopniu opanował zagadnienia z gramatyki

4. OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

a) zna i jest w stanie zastosować ograniczony zakres słów i wyrazów poznanych w rozdziale 0. Get started (4-9)	<ul style="list-style-type: none">- używając bardzo podstawowych zwrotów przedstawia siebie i inne osoby z otoczenia- opisuje przybory szkolne używając podstawowych określeń- stosuje właściwy styl wypowiedzi- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie- częściowo jest w stanie wykonać instrukcje i polecenia nauczyciela (potrzebuje pomocy osoby trzeciej)- korzysta z książki/ zeszytu w celu formułowania odpowiedzi na zadane pytania- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne
b) zna i jest w stanie zastosować ograniczony zakres słów i wyrazów poznanych w rozdziale 1. Family and friends (10-23)	<ul style="list-style-type: none">- częściowo zna odmianę i stosuje w zdaniach prawidłową formę czasownika „to be”- w podstawowym stopniu opanował poznane na lekcji zwroty grzecznościowe- udziela podstawowych informacji na temat krajów anglojęzycznych- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie- częściowo jest w stanie wykonać instrukcje i polecenia nauczyciela (potrzebuje pomocy osoby trzeciej)- korzysta z książki/ zeszytu w celu formułowania odpowiedzi na zadane pytania- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne
c) zna i jest w stanie zastosować ograniczony zakres słów i wyrazów poznanych w rozdziale 2. My things (24-37)	<ul style="list-style-type: none">- częściowo poprawnie używa konstrukcji zdań przeczących, twierdzących i pytających z czasownikiem „to be”- częściowo poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej (this, that, these, those)- udziela bardzo podstawowych informacji na temat ubrań i akcesoriów- jest w stanie podać podstawowe informacje na swój temat- w kilku słowach opisuje swoje ulubione przedmioty oraz gadżety- posiada podstawową wiedzę na temat swojego kraju- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie- częściowo jest w stanie wykonać instrukcje i polecenia nauczyciela (potrzebuje pomocy osoby trzeciej)- korzysta z książki/ zeszytu w celu formułowania odpowiedzi na zadane pytania- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne
d) zna i jest w stanie zastosować ograniczony zakres słów i wyrazów poznanych w rozdziale 3. In the house (38-51)	<ul style="list-style-type: none">- częściowo zna konstrukcję there is / there are i stosuje ją w zdaniach- tworzy częściowo prawidłowe zdania twierdzące, pytające i przeczące zawierające konstrukcję there is /there are- zazwyczaj poprawnie używa przyimków opisujących położenie

	<ul style="list-style-type: none"> -zazwyczaj prawidłowo opisuje położenie różnych przedmiotów w domu -wypowiada się na temat wymarzonego wyglądu swojego pokoju i domu używając podstawowych słów -udziela podstawowej informacji na temat różnych rodzajów domów - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -częściowo jest w stanie wykonać instrukcje i polecenia nauczyciela (potrzebuje pomocy osoby trzeciej) -korzysta z książki/ zeszytu w celu formułowania odpowiedzi na zadane pytania -zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów -Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne
<p>e) zna i jest w stanie zastosować ograniczony zakres słów i wyrazów poznanych w rozdziale 4.About me (52-65)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -częściowo zna i używa czasownik „have got” w zdaniach -zazwyczaj prawidłowo tworzy liczbę mnogą rzeczowników -częściowo poprawnie używa zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej -opisuje wygląd zewnętrzny oraz cechy charakteru innych osób lub swoje, posługując się podstawowymi wyrażeniami -wyraża opinię na temat najbardziej znanych polskich zabytków stosując proste wyrazy i wyrażenia - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -częściowo jest w stanie wykonać instrukcje i polecenia nauczyciela (potrzebuje pomocy osoby trzeciej) -korzysta z książki/ zeszytu w celu formułowania odpowiedzi na zadane pytania -zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów -Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne
<p>f) zna i jest w stanie zastosować ograniczony zakres słów i wyrazów poznanych w rozdziale 5. Things I can do (66-79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zazwyczaj poprawnie używa czasownika „can” do opisywania czynności codziennych - w kilku słowach opowiada o swoich zajęciach pozalekcyjnych - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy posługując się podstawowym słownictwem -udziela podstawowych informacji na temat swoich planów na przyszłość - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -częściowo jest w stanie wykonać instrukcje i polecenia nauczyciela (potrzebuje pomocy osoby trzeciej) -korzysta z książki/ zeszytu w celu formułowania odpowiedzi na zadane pytania -zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów -Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne
<p>g) zna i jest w stanie zastosować ograniczony zakres słów i wyrazów poznanych w rozdziale 6.My day (80-93)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -częściowo poprawnie stosuje konstrukcję zdań czasu „Present Simple” dla przeczeń, pytań oraz zdań twierdzących -częściowo poprawnie używa czasu „Present Simple”do opisywania czynności dnia codziennego -częściowo poprawnie używa przysłówki częstotliwości : always, usually, often, sometimes, hardly ever,never

	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje przebieg swojego tygodnia bazując na podstawowym słownictwie i określeniach -w kilku słowach opowiada o wymarzonej podróży -w kilku słowach opisuje styl życia mieszkańców swojego kraju ojczystego - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -częściowo jest w stanie wykonać instrukcje i polecenia nauczyciela (potrzebuje pomocy osoby trzeciej) -korzysta z książki/ zeszytu w celu formułowania odpowiedzi na zadane pytania -zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów -Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne
<p>h) zna i jest w stanie zastosować ograniczony zakres słów i wyrazów poznanych w rozdziale 7. Animals (94-107)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -udziela podstawowych informacji na temat dzikich zwierząt oraz zwierząt domowych -w kilku słowach opisuje swoje ulubione zwierzę -częściowo opisuje swoje preferencje i upodobania związane ze spędzaniem czasu wolnego - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -częściowo jest w stanie wykonać instrukcje i polecenia nauczyciela (potrzebuje pomocy osoby trzeciej) -korzysta z książki/ zeszytu w celu formułowania odpowiedzi na zadane pytania -zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów -Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne
<p>i) zna i jest w stanie zastosować ograniczony zakres słów i wyrazów poznanych w rozdziale 8. I like that (108-121)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -częściowo poprawnie używa czasu „Present Simple” do opisu zdrowego stylu życia -częściowo poprawnie stosuje konstrukcję gerund -w kilku słowach opisuje ulubione dyscypliny sportowe - w podstawowy sposób opisuje zjawiska pogodowe -opisuje swój styl życia używając podstawowych słów i zwrotów -w podstawowym zakresie opisuje świat przyrody - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie -częściowo jest w stanie wykonać instrukcje i polecenia nauczyciela (potrzebuje pomocy osoby trzeciej) -korzysta z książki/ zeszytu w celu formułowania odpowiedzi na zadane pytania -zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów -Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne

5. OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

<p>a) zna i stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa z rozdziału 0. Get started (ograniczone możliwości komunikacji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - z trudnością potrafi przedstawić siebie i inne osoby z otoczenia - opisuje przybory szkolne (z pomocą nauczyciela bądź rówieśników) - styl wypowiedzi zawiera liczne błędy i uniemożliwia płynną komunikację - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem ; słuchanie sprawia mu problemy - wykonuje polecenia po uzyskaniu dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela - w niewielkim stopniu przyswoił struktury gramatyczne poznane na lekcji.
<p>b) zna i stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa z rozdziału 1. Family and friends (ograniczone możliwości komunikacji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - z trudnością jest w stanie zastosować w prawidłową formę czasownika „to be” - z trudnością używa poznanych na lekcji zwrotów grzecznościowych - nie posiada zbyt wielu informacji na temat krajów anglojęzycznych - styl wypowiedzi zawiera liczne błędy i uniemożliwia płynną komunikację - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem ; słuchanie sprawia mu problemy - wykonuje polecenia po uzyskaniu dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela - w niewielkim stopniu przyswoił struktury gramatyczne poznane na lekcji.
<p>c) zna i stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa z rozdziału 2. My things (ograniczone możliwości komunikacji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - niezbyt poprawnie używa konstrukcji zdań przeczących, twierdzących i pytających z czasownikiem „to be” - niezbyt poprawnie wskazuje zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej (this, that, these, those) - udziela znikomych informacji na temat ubrań i akcesoriów - podaje podstawowe informacje na swój temat - używając bardzo podstawowego słownictwa opisuje swoje ulubione przedmioty oraz gadżety - posiada podstawową wiedzę na temat swojego kraju - styl wypowiedzi zawiera liczne błędy i uniemożliwia płynną komunikację - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem ; słuchanie sprawia mu problemy - wykonuje polecenia po uzyskaniu dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela - w niewielkim stopniu przyswoił struktury gramatyczne poznane na lekcji.
<p>d) zna i stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa z rozdziału 3. In the house (ograniczone możliwości komunikacji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w małym stopniu zna konstrukcję there is / there are i dosyć rzadko jest w stanie poprawnie stosować ją w zdaniach - częściowo poprawnie zdania twierdzące, pytające i przeczące zawierające konstrukcję there is /there are - częściowo poprawnie używa przyimków opisujących położenie - częściowo prawidłowo opisuje położenie różnych przedmiotów w domu - wypowiada się na temat wymarzonego wyglądu swojego pokoju i domu używając

	<p>podstawowego zakresu słów</p> <ul style="list-style-type: none"> -udziela podstawowej informacji na temat różnych rodzajów domów -styl wypowiedzi zawiera liczne błędy i uniemożliwia płynną komunikację - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem ;słuchanie sprawia mu problemy -wykonuje polecenia po uzyskaniu dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela -w niewielkim stopniu przyswoił struktury gramatyczne poznane na lekcji.
e) zna i stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa z rozdziału 4.About me(ograniczone możliwości komunikacji)	<ul style="list-style-type: none"> -z pomocą opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru innych ludzi używając podstawowych słów -podaje podstawowe informacje na temat ciekawych zabytków w Polsce -styl wypowiedzi zawiera liczne błędy i uniemożliwia płynną komunikację - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem ;słuchanie sprawia mu problemy -wykonuje polecenia po uzyskaniu dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela -w niewielkim stopniu przyswoił struktury gramatyczne poznane na lekcji.
f) zna i stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa z rozdziału 5. Things I can do (ograniczone możliwości komunikacji)	<ul style="list-style-type: none"> -niezbyt poprawnie używa czasownika „can” do opisywania czynności codziennych , które wykonuje - z problemami opowiada o swoich zajęciach pozalekcyjnych (używając bardzo podstawowej grupy słów) - w prosty sposób opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy -udziela podstawowej informacji na temat swoich planów na przyszłość -styl wypowiedzi zawiera liczne błędy i uniemożliwia płynną komunikację - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem ;słuchanie sprawia mu problemy -wykonuje polecenia po uzyskaniu dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela -w niewielkim stopniu przyswoił struktury gramatyczne poznane na lekcji.
g) zna i stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa z rozdziału 6. My day (ograniczone możliwości komunikacji)	<ul style="list-style-type: none"> - niezbyt poprawnie stosuje konstrukcję zdań czasu „Present Simple” dla przeczeń, pytań oraz zdań twierdzących -niezbyt poprawnie używa czasu „Present Simple”do opisywania czynności dnia codziennego -niezbyt poprawnie używa przysłówki częstotliwości : always, usually, often, sometimes, hardly ever,never -opisuje przebieg swojego tygodnia bazując na podstawowej grupie słów - opowiada o wymarzonej podróży w kilku prostych słowach -w podstawowy sposób opisuje styl życia mieszkańców swojego kraju ojczystego -styl wypowiedzi zawiera liczne błędy i uniemożliwia płynną komunikację - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem ;słuchanie sprawia mu problemy -wykonuje polecenia po uzyskaniu dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela

<p>h) zna i stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa z rozdziału 7. Animals (ograniczone możliwości komunikacji)</p>	<p>-w niewielkim stopniu przyswoił struktury gramatyczne poznane na lekcji. -udziela bardzo podstawowych informacji na temat dzikich zwierząt oraz zwierząt domowych -opisuje swoje ulubione zwierzę stosując bardzo pospolity zakres słów -opisuje przy pomocy podstawowego słownictwa swoje preferencje i upodobania związane ze spędzaniem czasu wolnego -styl wypowiedzi zawiera liczne błędy i uniemożliwia płynną komunikację -częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem ;słuchanie sprawia mu problemy -wykonuje polecenia po uzyskaniu dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela -w niewielkim stopniu przyswoił struktury gramatyczne poznane na lekcji.</p>
<p>i) zna i stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa z rozdziału 8. I like that</p>	<p>-niezbyt poprawnie używa czasu „Present Simple” do opisu zdrowego stylu życia -rzadko poprawnie stosuje konstrukcję gerund -w podstawowy sposób opisuje ulubione dyscypliny sportowe - opisuje zjawiska pogodowe stosując bardzo podstawowe słownictwo -w kilku słowach opisuje swój styl życia -używając podstawowej grupy słów opisuje świat przyrody -w kilku słowach wypowiada się na temat swoich zainteresowań -styl wypowiedzi zawiera liczne błędy i uniemożliwia płynną komunikację -częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem ;słuchanie sprawia mu problemy -wykonuje polecenia po uzyskaniu dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela -w niewielkim stopniu przyswoił struktury gramatyczne poznane na lekcji.</p>