

INFORMATYKA
KLASA IV

Na ocenę niedostateczną uczeń:	Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń:	Na ocenę dobrą uczeń:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	Na ocenę celującą uczeń:
<p>⑩ mimo wsparcia nauczyciela nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<p>⑩ potrafi wymienić podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej</p> <p>⑩ potrafi samodzielnie uruchamiać i wyłączać komputer</p> <p>⑩ potrafi korzystać z podstawowych narzędzi programu Paint</p> <p>⑩ potrafi osadzić prosty tekst na rysunku</p> <p>⑩ uruchamia edytor tekstu z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery</p> <p>⑩ uruchamia edytor Open Office</p>	<p>⑩ samodzielnie zapisuje wyniki pracy w swoim folderze</p> <p>⑩ zachowuje właściwą postawę podczas pracy przy komputerze</p> <p>⑩ rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystania komputera</p> <p>⑩ potrafi wpisywać tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji</p> <p>⑩ potrafi określać rozmiary obrazu (szerokość, wysokość)</p> <p>⑩ korzysta w podstawowym zakresie z programu Microsoft Word lub innego zaawansowanego</p>	<p>⑩ zapisuje kopię swojego pliku/folderu na pendrivie w celu przeniesienia go na inny komputer</p> <p>⑩ potrafi formatować wprowadzony tekst</p> <p>⑩ samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne</p> <p>⑩ tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji.</p> <p>⑩ tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku</p> <p>⑩ samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia</p>	<p>⑩ aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP</p> <p>⑩ rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystania komputera</p> <p>⑩ rozumie i potrafi wymienić zasady działania różnych licencji oprogramowania</p> <p>⑩ korzysta z programu do szybkiego pisania na klawiaturze (Mistrz Klawiatury lub inny)</p> <p>⑩ nie popełnia błędów podczas edycji tekstu</p> <p>⑩ potrafi zapisywać tekst w indeksie górnym</p> <p>⑩ czytelnie formatuje plan lekcji i</p>	<p>⑩ biegle pracuje z pierwszym tekstem – tworzenie słownika w edytorze tekstu</p> <p>⑩ biegle postępuje się zewnętrznym nośnikiem informacji</p> <p>⑩ biegle postępuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu</p> <p>⑩ nie popełnia błędów edycyjnych w tekście</p> <p>⑩ poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście</p> <p>⑩ dba o estetyczny wygląd wykonanej pracy</p> <p>⑩ potrafi łączyć wiele prezentacji w jedną</p>

<p>Writer z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ wypełnia dokument treścią</p> <p>⑩ poprawnie wprowadza tekst w edytorze</p> <p>⑩ potrafi korzystać z edytora tekstu (Microsoft Word lub inny) w zakresie wprowadzania tekstu</p> <p>⑩ uruchamia program Microsoft PowerPoint lub OpenOffice Impress z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ uruchamia program do tworzenia prezentacji z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ tworzy jednoslajdową prezentację z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ korzysta w podstawowym zakresie z programu Microsoft Word lub innego zaawansowanego edytora tekstu</p>	<p>edytora tekstu</p> <p>⑩ formatuje wprowadzony tekst</p> <p>⑩ formatuje zawartość dokumentu w edytorze OpenOffice Writer</p> <p>⑩ przygotowuje dokumenty do wydruku</p> <p>⑩ wstawia tabelę do tekstu</p> <p>⑩ potrafi wykonywać rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu, stosując narzędzia Lupa</p> <p>⑩ wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji</p> <p>⑩ poprawnie wstawia ilustracje do tekstu</p> <p>⑩ potrafi umieszczać pola tekstowe na slajdzie. Potrafi umieszczać elementy graficzne na slajdzie</p>	<p>⑩ pobiera i instaluje w obecności osoby dorosłej pakiet Apache OpenOffice ze wskazanej strony WWW</p> <p>⑩ poprawia błędy popełniane podczas pisania - zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu</p> <p>⑩ ustala orientację strony dokumentu</p> <p>⑩ potrafi wyśrodkować akapit</p> <p>⑩ samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia</p> <p>⑩ potrafi przygotować rysunek do wydruku, nadając mu odpowiednie parametry</p> <p>⑩ potrafi wydrukować dokument</p>	<p>dba o jego estetykę</p> <p>⑩ poprawnie ustala parametry strony dokumentu, takie jak marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu na stronie</p> <p>⑩ potrafi stosować obramowania strony</p> <p>⑩ dba o czytelność przygotowanego dokumentu</p> <p>⑩ ustala wielkość marginesów na stronach w całym dokumencie</p> <p>⑩ właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu</p> <p>⑩ poprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala wielkości obrazków</p> <p>⑩ dzieli tekst na kolumny</p> <p>⑩ modyfikuje</p>	<p>⑩ samodzielnie dochodzi do ciekawych rozwiązań</p> <p>⑩ sprawnie prezentuje wykonaną pracę szerokiemu gronu odbiorców</p> <p>⑩ biegle posługuje się wyszukiwarką Google</p> <p>⑩ skutecznie wyszukuje informacje w sieci</p> <p>⑩ sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na internetowych stronach</p> <p>⑩ sprawnie pracuje w grupie</p> <p>⑩ sprawnie prezentuje wykonane prace publicznie</p> <p>⑩ dobiera rysunek do funkcji ikony</p> <p>⑩ rozumie funkcjonalne różnice między typami ikon</p> <p>⑩ skutecznie przeprowadza zamianę ikon (na własną i oryginalną)</p>
--	---	---	--	---

<p>⑩ formatuje wprowadzony tekst</p> <p>⑩ korzysta z tabel i wbudowanej biblioteki obrazów w programie Microsoft Word lub innym zaawansowanym edytorze tekstu, a w razie jej braku, korzysta z serwisów zawierających kliparty i wyszukuje je w sieci</p> <p>⑩ korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą obrazy w polecanych serwisach</p> <p>⑩ uruchamia stronę portalu sieciaki.pl z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ zna adres internetowy wyszukiwarki Google</p> <p>⑩ potrafi z pomocą nauczyciela znaleźć wymagane informacje, posługując się wyszukiwarką</p>	<p>⑩ korzysta w podstawowym zakresie z programu Microsoft PowerPoint lub innego programu do tworzenia prezentacji</p> <p>⑩ tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów</p> <p>⑩ wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu w menu Narzędzia główne i Czcionka</p> <p>⑩ przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje</p> <p>⑩ wstawia tabelę do dokumentu, wypełnia ją tekstem, wstawia do niej ilustracje, formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie dokumentu</p> <p>⑩ wykonuje proste rysunki w</p>	<p>⑩ formatuje wprowadzony tekst.</p> <p>⑩ poprawnie rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie dokumentu</p> <p>⑩ dba o zwięzłość wypowiedzi tekstowej</p> <p>⑩ korzysta z różnych układów slajdów</p> <p>⑩ odnajduje plik o podanej nazwie we wskazanym miejscu na dysku</p> <p>⑩ ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów</p> <p>⑩ samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia</p> <p>⑩ używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu za pomocą polecenia Wstawianie Symbol Więcej</p>	<p>marginesy strony dokumentu</p> <p>⑩ używa niestandardowego rozmiaru czcionki</p> <p>⑩ dba właściwie o ułożenie obiektów na stronie</p> <p>⑩ potrafi odpowiednio dobrać parametry rysunku przeznaczonego do wydruku</p> <p>⑩ potrafi przygotować dokument do wydruku</p> <p>⑩ potrafi drukować dokument</p> <p>⑩ potrafi wykonywać prostą prezentację z efektami animacji</p> <p>⑩ tworzy slajdy z dźwiękami, zdjęciami, tabelami i wykresami</p> <p>⑩ dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobiera kolory, rysunki, ułożenie obiektów na slajdach, tempo animacji</p>	<p>⑩ samodzielnie posługuje się środowiskiem Scratch, trzeba mu zadawać dodatkowe zadania</p> <p>⑩ otwiera przykładowy projekt w Scratchu, analizuje go i potrafi rozwinąć, realizując własne pomysły</p> <p>⑩ potrafi zmienić kostium duszka, utworzyć nowego duszka, dodać nowy kostium</p> <p>⑩ analizuje projekty z portalu Scratch</p> <p>⑩ uczy się nowych rzeczy</p> <p>⑩ modyfikuje obrazki w arkuszu OpenOffice Calc, tworzy obrazki wg własnych pomysłów</p> <p>⑩ bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania</p> <p>⑩ jest aktywny na</p>
---	--	---	--	--

<p>Google</p> <p>10 korzysta w podstawowym zakresie z programu Microsoft Word lub innego zaawansowanego edytora tekstu</p> <p>10 korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje zadanie teksty i obrazy za jej pomocą</p> <p>10 odnajduje w folderze plik o podanej nazwie</p> <p>10 korzysta z programu Microsoft Word lub innego zaawansowanego edytora tekstu i z wbudowanej biblioteki graficznej</p> <p>10 w razie jej braku korzysta z serwisów zawierających kliparty</p> <p>10 korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i</p>	<p>edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu</p> <p>10 przygotowuje dokument do wydruku</p> <p>10 uruchamia bezpieczną stronę WWW z katalogu serwisu sieciaki.pl</p> <p>10 samodzielnie potrafi znaleźć pożądaną informację, posługując się wyszukiwarką Google</p> <p>10 kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu</p> <p>10 formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje</p> <p>10 wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą polecenia Wstawianie Obraz</p> <p>10 wpisuje tekst</p>	<p>symboli...</p> <p>10 stosuje metodę przeciągania i upuszczania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie</p> <p>10 zmienia strukturę tabeli poprzez dodanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek</p> <p>10 drukuje tabelę</p> <p>10 zna zasady netykiety i stosuje je w praktyce</p> <p>10 stosuje zasady bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu</p> <p>10 przygotowuje dokumenty do wydruku i go drukuje</p> <p>10 zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego</p>	<p>10 dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności</p> <p>10 dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków</p> <p>10 potrafi bezpiecznie korzystać z internetu</p> <p>10 stosuje właściwy dobór słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci</p> <p>10 opisuje zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb</p> <p>10 opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie</p> <p>10 dba o dobór</p>	<p>lekcji i pomaga innym</p>
---	---	--	---	------------------------------

<p>wyszukuje obrazy za jej pomocą</p> <p>10 wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji</p> <p>10 uruchamia edytor tekstu z pomocą nauczyciela</p> <p>10 wypełnia tabelę treścią</p> <p>10 korzysta z edytora Paint lub innego rastrowego edytora grafiki</p> <p>10 tworzy konto użytkownika w Scratchu, uruchamia środowisko Scratch, korzystając z pomocy nauczyciela</p> <p>10 otwiera przykładowy projekt w Scratchu</p> <p>10 znajduje edytor kostiumów duszka</p> <p>10 potrafi uruchomić środowisko Scratch i utworzyć własny projekt</p> <p>10 uruchamia portal scratch.mit.edu</p>	<p>zgodnie z podstawowymi zasadami edycji</p> <p>10 formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie dokumentu</p> <p>10 stosuje metodę przeciągania i upuszczania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie</p> <p>10 przygotowuje dokument do wydruku, drukuje go</p> <p>10 wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji kopiuj i wklej, wybiera do obrazków układ ramki</p> <p>10 formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie dokumentu</p> <p>10 korzysta w</p>	<p>z</p> <p>10 poprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość</p> <p>10 poprawnie rozmieszcza ilustracji na stronie, ustala wielkości obrazków</p> <p>10 stosuje układ ramki do ilustracji</p> <p>10 korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu</p> <p>10 stosuje układ ramki na ilustracji</p> <p>10 wypełnia tabelę rysunkami wstawianymi z pliku</p> <p>10 odnajduje plik o podanej nazwie we wskazanym miejscu na dysku</p> <p>10 środkuje w pionie i poziomie zawartość komórki tabeli</p> <p>10 samodzielnie</p>	<p>rysunków wstawionych do tekstu oraz sposób formatowania dokumentu w celu zwiększenia jego czytelności</p> <p>10 dba o rozplanowanie grafiki i tekstu oraz o czytelność i estetykę dokumentu</p> <p>10 zmienia rozmiar obrazków, wybiera dla nich układ ramki</p> <p>10 świadomie i w odpowiednich miejscach stosuje układ ramki dla ilustracji</p> <p>10 zamienia oryginalną ikonę pliku na własną, a następnie przywraca ikonę oryginalną</p> <p>10 wyjaśnia znaczenie rozszerzenia pliku i powiązanie pliku z aplikacją za pomocą rozszerzenia</p> <p>10 samodzielnie</p>
---	---	--	--

<p>z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ korzysta w podstawowym zakresie z programu Microsoft Excel do innego arkusza kalkulacyjnego</p> <p>⑩ korzysta w podstawowym zakresie z programu OpenOffice Calc</p> <p>⑩ uruchamia arkusz kalkulacyjny z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ uruchamia arkusz kalkulacyjny z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela</p> <p>⑩ korzysta w podstawowym zakresie z programu Microsoft Excel lub innego arkusza kalkulacyjnego</p>	<p>podstawowym zakresie z programu Microsoft Word lub innego zaawansowanego edytora tekstu</p> <p>⑩ wstawia tabelę do tekstu</p> <p>⑩ rozróżnia ikony aplikacji, dokumentu, skrótów i wyjaśnia ich różnice funkcjonalne</p> <p>⑩ loguje się do swojego konta, uruchamia z pomocą nauczyciela wybrany pokaz w środowisku Scratch</p> <p>⑩ otwiera i analizuje przykładowy projekt w Scratchu</p> <p>⑩ posługuje się edytorem kostiumów duszka</p> <p>⑩ potrafi utworzyć własny projekt w Scratchu i ułożyć skrypt wykorzystujący dźwięki. Potrafi korzystać z bloków Scratcha do rysowania na scenie</p>	<p>wykonuje zadania i ćwiczenia</p> <p>⑩ zadaje z góry wymagany rozmiar rysunku w edytorze grafiki</p> <p>⑩ wykonuje rysunek w powiększeniu metodą edycji pojedynczych pikseli</p> <p>⑩ dba o estetyczny wygląd wykonanego rysunku</p> <p>⑩ loguje się do swojego konta, korzysta z pokazów przygotowanych na stronie Scratcha</p> <p>⑩ otwiera przykładowy projekt w Scratchu, analizuje go i wprowadza w nim zmiany</p> <p>⑩ potrafi zmienić kostium duszka</p> <p>⑩ potrafi utworzyć własny projekt w Scratchu</p> <p>⑩ potrafi ułożyć skrypt wykorzystujący dźwięki i wyjaśnić</p>	<p>posługuje się środowiskiem Scratch, trzeba mu zadawać dodatkowe zadania</p> <p>⑩ otwiera przykładowy projekt w Scratchu, analizuje go i wprowadza w nim zmiany wg własnych pomysłów</p> <p>⑩ potrafi zmienić kostium duszka i dodać nowy kostium</p> <p>⑩ potrafi utworzyć własny projekt w Scratchu</p> <p>⑩ potrafi ułożyć skrypt wykorzystujący dźwięki i wyjaśnić jego działanie</p> <p>⑩ potrafi dodać do skryptu własne dźwięki</p> <p>⑩ potrafi ułożyć skrypt naciśnięcia dowolnego klawisza, który realizuje w pętli powtórzenie rysowania kwadratu lub innego prostego rysunku z wykorzystaniem zmiany grubości</p>
--	---	--	---

<p>⑩ odczytuje adres komórki arkusza</p> <p>⑩ wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje</p> <p>⑩ tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu</p> <p>⑩ radzi sobie w środowisku nowego oprogramowania</p> <p>⑩ wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje</p> <p>⑩ korzysta w podstawowym zakresie z programu Microsoft Excel lub innego arkusza kalkulacyjnego</p> <p>⑩ tworzy proste formuły w arkuszu, korzystając z podręcznika</p> <p>⑩ wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje,</p>	<p>jego działanie</p> <p>⑩ potrafi korzystać z bloków Scratchu do zmiany kolorów w odpowiednim zakresie</p> <p>⑩ wykorzystuje pętle Powtórz do rysowania</p> <p>⑩ konstruuje tabela z danymi w arkuszu</p> <p>⑩ dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego w niej tekstu</p> <p>⑩ formatuje dane i dba o ich czytelność</p> <p>⑩ zmienia nazwę arkusza</p> <p>⑩ dba o poprawne formatowanie danych i ich czytelność</p> <p>⑩ sporządza wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez</p>	<p>pisaka, koloru i odcienia koloru</p> <p>⑩ analizuje proste dane na podstawie wykresu sporządzonego w arkuszu</p> <p>⑩ analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego sporządzonego w arkuszu</p> <p>⑩ wykonuje obrazki w arkuszu OpenOffice Calc, zapisuje pliki</p> <p>⑩ tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje</p> <p>⑩ analizuje dane na podstawie wykresu kolumnowego</p> <p>⑩ używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych</p> <p>⑩ analizuje dane na podstawie wykresu kołowego sporządzonego w arkuszu</p> <p>⑩ samodzielnie</p>
--	--	--

		<p>konstruuje tabele z danymi.</p> <p>10 tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu</p>	<p>nauczyciela</p> <p>10 radzi sobie w środowisku nowego oprogramowania, czyta komunikaty programu i korzysta z wbudowanej pomocy</p> <p>10 projektuje tabele z danymi</p> <p>10 korzysta z funkcji Autosumowanie w arkuszu do obliczania sumy liczb zapisanych w wielu komórkach</p> <p>10 czytelnie formatuje dane</p> <p>10 stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu</p> <p>10 samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia</p> <p>10 sortuje dane w arkuszu</p> <p>10 sporządza wykres w arkuszu i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela</p> <p>10 formatuje dane</p>	<p>formatuje wykres</p> <p>10 tworzy bezbłędną pracę</p> <p>10 dba o estetykę wykonywanej pracy</p> <p>10 dba o estetykę wprowadzonego tekstu</p> <p>10 jest aktywny na lekcji i pomaga innym</p>	
--	--	---	---	---	--

		i dba o ich czytelność.	
--	--	-------------------------	--