

PRZEDMIOT: RELIGIA

KLASA: 4

Na ocenę niedostateczną uczeń:	Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń:	Na ocenę dobrą uczeń:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	Na ocenę celującą uczeń:
<p>Uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ poprzez lekcje religii będzie odkrywał prawdę o Bogu; ○ są ludzie, którzy wyznają inną religię; ○ autorem Pisma Świętego jest Pan Bóg; wiedzieć, że w Piśmie Świętym Pan Bóg objawia plan zbawienia ludzi; wiedzieć, kiedy powstał ST; rozumieć i wiedzieć, że Pismo Święte mówi o miłości Boga i uczy, jak żyć; ○ w Liturgii Słowa przemawia do nas 	<ul style="list-style-type: none"> ○ życie według Przykazania Miłości jest zgodne z nauką Jezusa; ○ wierność woli Bożej pomaga w codziennym życiu; swoim przykładem daje tym, którzy Go nie znają; ○ Bóg odpowiada na pragnienia człowieka, który Go poszukuje; ○ zbawienie to obdarowanie dobrem i uwolnienie od zła; ○ Hebrajczycy 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wymienić sposoby dawania świadectwa o Bogu; ○ wyjaśnić, jak można pomóc innym znaleźć Boga; ○ rozumieć, że tylko Bóg przez Jezusa może obdarzyć człowieka zbawieniem; ○ wymienić nazwy, jakimi określano Naród Wybrany; ○ rozumieć, że narody zamieszkujące Starożytny Wschód nie znały jednego Boga; ○ powiedzieć, w 	<ul style="list-style-type: none"> ○ umieć dostrzegać znaki, jakie Pan Bóg zostawił człowiekowi; ○ powiedzieć, jaka powinna być jego postawa jako ucznia Jezusa; ○ wymienić trzy przykłady realizowania miłości do Boga, bliźniego i samego siebie; ○ powiedzieć, po czym można poznać dzieci Boże; ○ powiedzieć, co można zrobić dla ludzi innych religii i dla niewierzących; ○ wskazać możliwości realizowania misyjnego nakazu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ kształtować postawę współpracy z Bogiem i przyczyniać się do budowania dobra w swoim otoczeniu; ○ wyjaśnić, na czym polega bycie uczniem Pana Jezusa w naszych czasach w odniesieniu do własnej sytuacji szkolnej; ○ wskazać biblijne źródło Przykazania Miłości; ○ wyjaśnić czym jest sumienie i jaka jest jego rola w życiu człowieka; ○ kształtować postawę szacunku i akceptacji wobec każdego człowieka, biorąc

	<p>Bóg;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bóg jest stwórcą świata; ○ wiedzieć kim są aniołowie i jak pojawili się na świecie; ○ zło, które weszło w dzieje człowieka uwidoczniło się w zazdrości; ○ wiedzieć, jakim człowiekiem był Noe, wiedzieć, że wieża Babel jest symbolem pychy człowieka; ○ jednym z warunków powrotu do Boga Ojca jest uznanie swojej winy; ○ wiedzieć, kogo nazywamy patriarchą i na czym polega misja patriarchów; ○ wiedzieć, co 	<p>zostali wybrani dzięki swojej wierze;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wyjątkowość Pisma Świętego przejawia się w tym, że jej autorem jest sam Bóg; ○ Bóg objawia się ludziom, by mogli Go lepiej poznać; ○ tekstów biblijnych nie można tłumaczyć dosłownie; Bóg przemawia przez wydarzenia opisywane w Starym Testamencie; ○ co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący; ○ zna pojęcia „proch ziemi” i „tchnienie Boga”; ○ na czym polega wolność człowieka; 	<p>czym wyraża się wyjątkowość Biblii; wymienić zasadnicze części Pisma Świętego; wskazać na osoby i rzeczy, które pomagają nam zrozumieć Pismo Święte;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ napisać modlitwę dziękczynną za miłość i Słowo Boga; ○ wymienić sposoby wyrażania naszej wiary we wszechmoc Boga; ○ umieć opowiedzieć, jak był stwarzany świat przez Boga; ○ wymienić zadania aniołów; ○ wyjaśnić, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga; 	<p>Jezusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ powiedzieć, jakim dobrem obdarza nas Bóg; ○ wyjaśnić, na czym polega wyjątkowość Hebrajczyków; ○ wytłumaczyć czym jest dla nas Pismo Święte; ○ uczestniczyć aktywnie w Liturgii Słowa; ○ wyjaśnić, dlaczego powinniśmy zrozumieć słowa Boga zawarte w Starym Testamencie; ○ umieć podać przykłady na rzecz ochrony środowiska; ○ umieć wyrazić podziękowanie Panu Bogu za wszystko, co dla nas uczynił; ○ wytłumaczyć, kiedy człowiek zrywa przyjaźń z Panem Bogiem; ○ wyjaśnić, jak 	<p>wzór z Jezusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dawać swoim życiem świadectwo o Bogu poprzez odkrywanie swej roli w Bożym planie zbawienia; ○ określić, jak może współpracować w realizowaniu misyjnego nakazu Chrystusa; ○ rozwijać postawę Dziecka Bożego poprzez zrozumienie swojego wybrania i powołania w Sakramencie Chrztu; ○ wyjaśnić wyznanie wiary Credo; ○ szanować Księgę Pisma Świętego poprzez pogłębianie wiedzy na jego temat; wymienić tytuły ksiąg Starego i Nowego Testamentu; omówić etapy powstania Starego Testamentu;
--	---	---	---	---	--

	<p>oznacza imię Abrahama; znać cechy Abrahama, które podobały się Panu Bogu;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wiedzieć, jakie są cechy charakterystyczne przymierza zawieranego wśród ludów Starożytnego Wschodu; ○ wiedzieć, kim był Józef; ○ znać warunki życia rodziny Jakuba po przybyciu do Egiptu; ○ wiedzieć, jak postępowali kolejni faraonowie wobec Izraelitów; ○ wiedzieć, kim był Mojżesz; znać okoliczności ocalenia Mojżesza od śmierci; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wiedzieć, że bóg nie opuszcza człowieka i daje mu obietnicę zbawienia; ○ grzech pychy oddala człowieka od Boga; ○ Bóg czeka na człowieka w sakramencie pokuty; Bóg przebacza człowiekowi, który żałuje za swoje grzechy; ○ rozumieć misję i zadania, jakie Pan Bóg zlecił patriarchą; ○ dlaczego Abraham opuścił swoje rodzinne miasto; rozumieć relacje, jakie łączyły Abrahama z Bogiem; ○ prawdę, którą Bóg przekazał o sobie, zawierając 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wymienić zadania do wypełnienia otrzymane od Pana boga; ○ wyjaśnić, co jest przyczyną zła na świecie; ○ wyjaśnić, jaką zapowiedź daje Bóg człowiekowi; ○ wyjaśnić, w jaki sposób Bóg ochrania człowieka oraz w jaki sposób okazuje mu swoje miłosierdzie; ○ wiedzieć, co jest potrzebne, aby zapanowała zgoda; ○ wymienić przymioty Boga. ○ wymienić formy zadośćuczynienia; ○ wymienić trzech biblijnych patriarchów; ○ opisać trasę wędrówki 	<p>korzysta z łaski Wszechmogącego Boga;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wymienić środki, jakie daje Pan Bóg do pomocy, by człowiek mógł pokonywać trudności; ○ umieć wyjaśnić, jak człowiek może wrócić do Boga i ludzi po popełnieniu zła; ○ wyjaśnić, jaką szansę daje człowiekowi sakrament pojednania; umieć powiedzieć, jakie formy wynagrodzenia Bogu i ludziom za wyrządzone zło stosuje najczęściej; ○ wyjaśnić, w jaki sposób Bóg troszczył się o patriarchów; ○ umieć wyjaśnić, w czym przejawiało się zaufanie Abrahama 	<p>wyjaśnić, dlaczego ludzie wszystkich czasów czytają Biblię;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wyjaśnić treść dialogów Liturgii Słowa, a także wymowę towarzyszących im gestów liturgicznych; ○ troszczyć się o otaczający go świat, rozumie własną odpowiedzialność za jego los; ○ wyrażać wdzięczność za stworzony świat poprzez własną modlitwę dziękczynną; ○ rozumieć skąd pochodzi zło i cierpienie, zna liturgiczne wyznanie grzechów; ○ wskazać mesjański charakter Dobrej Nowiny; ○ kształtować postawę walki z grzechem poprzez rozwijanie
--	---	---	--	---	---

	<p>wiedzieć, w jaki sposób Bóg powołał Mojżesza; znać imię Boga objawione Mojżeszowi; wiedzieć, czego dotyczy pertraktacje Mojżesza z faraonem;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wiedzieć, jak przebiegało wyjście Izraelitów z Egiptu; ○ znać sposób zawarcia przymierza; ○ wiedzieć, co oznacza słowo „Dekalog”; ○ znać przykazanie miłości Boga i bliźniego; znać treść Dekalogu; wiedzieć, że wypełniając Dekalog pokazujemy Panu 	<p>przymierze;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dlaczego Józefa nazywamy człowiekiem sprawiedliwym; ○ doświadczenia w Egipcie były próbą wierności narodu; ○ jakie były motywy wybrania Mojżesza przez Pana Boga; rozumieć polecenie, jakie Bóg dał Mojżeszowi; ○ plagi były znakami działającego Boga; rozumieć, co na ten temat mówi współczesna nauka; ○ rozumieć wartość składanych przez siebie obietnic; 	<p>Abrahama;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wyjaśnić na czym polegało przymierze zawarte między Bogiem, a ludźmi; ○ umieć wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Józefa; ○ wskazać w jaki sposób Bóg doświadczał wiarę Izraelitów w Egipcie; ○ wyjaśnić motywy wybrania Mojżesza; znać miejsce, w którym Bóg wybrał Mojżesza; ○ wymienić plagi, jakie dotknęły Egipt; ○ wyjaśnić treść przykazań; wymienić Przykazania z pamięci; wyjaśnić czym dla nas 	<p>do Ojca; wyjaśnić, czego uczy nas rozmowa Abrahama z Bogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ umieć wyjaśnić, na czym polegało przymierze zawarte na chrzcie świętym; ○ wskazać wydarzenia świadczące o Bożej opiece nad Józefem; ○ wymienić, w jakiej niewoli może znajdować się każdy z nas; ○ wymienić konkretne wydarzenia z życia Mojżesza świadczące o Bożej Opatrzności; wyjaśnić, do czego Bóg wezwał Mojżesza; ○ umieć wyjaśnić, w jaki sposób Bóg opiekował się Izraelitami; wyjaśnić, na czym polegało zobowiązanie podjęte przy zawarciu przymierza; 	<p>cnót;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wyjaśnić, jak Bóg Ojciec okazuje swoje miłosierdzie; ○ przebaczać i przepraszać Boga i bliźniego; ○ kształtować postawę zadośćuczynienia za popełnione zło poprzez uświadomienie sobie jego potrzeby; ○ znać dzieje biblijnych patriarchów i ich związek z Bogiem; ○ ufać Panu Bogu na wzór Abrahama; wyjaśniać, dlaczego Abrahama nazywamy człowiekiem przymierza; ○ rozwijać postawę przyjaźni z Panem Bogiem, pogłębiając swoją świadomość na temat tego, co dokonało się w Chrzcie Świętym; ○ być człowiekiem
--	---	---	--	--	--

	<p>Bogu, że Go kochamy i pragniemy być Mu wierni;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wiedzieć, kim był w oczach Izraelitów Mojżesz; ○ znać obietnicę daną każdemu człowiekowi przez Jezusa; ○ wiedzieć, kogo nazywamy prorokiem; ○ znać najważniejsze wydarzenia z życia Dawida; znać nazwę pieśni układanych przez Dawida; wiedzieć, w jaki sposób Dawid uczcił sprowadzenie Arki Przymierza do Jerozolimy; ○ wiedzieć, co to jest psalm; ○ wiedzieć, jak 	<ul style="list-style-type: none"> ○ treść i wymowę przykazań; rozumieć, że przykazania są potrzebne w życiu każdego człowieka; ○ czym była Ziemia Obiecana dla Izraelitów; rozumieć zadania, które mieli do spełnienia; ○ na czym polegało działanie Opatrzności Bożej w życiu narodu wybranego; ○ wydarzenia z życia Dawida były przez Pana Boga wpisane w całą historię zbawienia; ○ każdy człowiek powinien mieć wielką ufność wobec Boga, także w 	<p>powinny być przykazania;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wymienić podobieństwa między Chrystusem, a Mojżeszem; ○ wiedzieć, co jest Ziemią Obiecaną; ○ wyjaśnić niektóre treści zawarte w psalmach; ○ wyjaśnić, jak przez życie Dawid realizował Boży plan zbawienia; ○ wymienić postaci ze ST, które mogą być dla nas wzorem do naśladowania; ○ wyjaśnić, jaki może być wpływ modlitwy na nasze życie. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ umieć podać przykłady realizowania Dekalogu w swoim życiu; ○ umieć wyrazić Panu Bogu wdzięczność za opiekę; ○ umieć wymienić cechy Dawida godne naśladowania i starać się go w tym naśladować; ○ wskazać aktualność modlitwy słowami psalmów; ○ umieć przeprosić za popełniony grzech Boga i ludzi; <p>wskazuje niektóre prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz</p>	<p>sprawiedliwym na wzór Józefa, potrafić przebaczać;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pokładać ufność w Panu Bogu szczególnie w trudnych momentach życia; ○ rozumieć działanie Opatrzności Bożej w swoim życiu; ○ znać konsekwencje spotkania Mojżesza z Bogiem; ○ wykazać związek między plagami egipskimi, a zjawiskami przyrodniczymi; ○ wykazać związek pomiędzy Paschą Chrystusa, a Paschą Izraelitów; ○ odszukać w Piśmie Świętym treść Dekalogu; ○ kształtować postawę miłości względem Boga i bliźniego w oparciu o Dekalog;
--	--	---	--	--	--

	<p>postępuje Pan Bóg wobec człowieka przepraszającego za grzechy;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wiedzieć, z jakimi prośbami możemy zwracać się do Pana Boga; ○ wiedzieć, czym jest modlitwa; ○ znać nakaz misyjny Chrystusa; ○ wymienić określenia dla Narodu wybranego; ○ znać trzy plemiona zamieszkujące Starożytny Wschód; ○ znać skutki nieposłuszeństwa człowieka. 	<p>sytuacjach ucisku, utrapienia, zagrożenia ze strony nieprzyjaciół;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ za wyrządzone zło, krzywdę, jakie popełnia człowiek wobec Boga i bliźniego należy przeprosić; ○ w swoich modlitwach powinniśmy prosić Boga o rozeznanie Jego woli i życie zgodne z nią; <p>rozumieć, jaki wpływ ma modlitwa.</p>			<p>wyjaśnić znaczenie przykazań w życiu człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ znać analogię między wężem, a krzyżem Chrystusa; ○ wyjaśnić znaczenie Ziemi Obiecanej dla Izraelitów i dla nas; ○ scharakteryzować proroków większych; ○ znać postać króla Dawida, potrafić go scharakteryzować; ○ wiedzieć, co to jest psalm responsoryjny ; ○ wytłumaczyć znaczenie modlitwy „Ojcze nasz”; ○ uzasadnić, że Msza Święta jest najpełniejszym wyrazem naszych modlitw.
--	---	---	--	--	--