

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

KLASA: VII

DZIAŁ	Na ocenę niedostateczną uczeń:	Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń:	Na ocenę dobrą uczeń:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	Na ocenę celującą uczeń:
<b>1: Time for culture</b>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych</p>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy.</p>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p><b>Wiedza:</b> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych</p>	<p><b>Wiedza:</b> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>

	etapach.			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. członkowie rodziny</li> <li>2. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>3. przedmioty nauczania</li> <li>4. umiejętności i zainteresowania</li> <li>5. uczucia i emocje</li> <li>6. popularne zawody</li> <li>7. dziedziny kultury</li> <li>8. twórcy i ich dzieła</li> <li>9. czynności życia codziennego</li> <li>10. media</li> <li>11. korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>12. dane personalne</li> <li>13. życie prywatne</li> <li>14. czas <i>Present Simple</i></li> <li>15. przysłowki częstotliwości</li> <li>16. struktura <i>gerund</i></li> </ol>					
	<b>Umiejętności:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi	<b>Umiejętności:</b> Uczeń: Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo	<b>Umiejętności:</b> Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - reaguje adekwatnie na	<b>Umiejętności:</b> Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie	<b>Umiejętności:</b> Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - przedstawia	<b>Umiejętności:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

	<p>wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia - wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów, - używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego, - pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne, - korzysta z podręcznika,</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego, - szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne, udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych</p>	
--	---	---	---	--	---	--

			<p>aby formułować pytania i wypowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>		<p>osobach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>- samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
<b>DZIAŁ</b>	<b>Na ocenę niedostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</b>	<b>Na ocenę dostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę bardzo dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę celującą uczeń:</b>
<b>2: Friends and family</b>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi</p>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń</p>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu</p>	<p><b>Wiedza:</b> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu</p>	<p><b>Wiedza:</b> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych</p>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>

	<p>wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.</p>	<p>pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>i własnych wypowiedziach.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wygląd zewnętrzny</li> <li>2. rzeczy osobiste</li> <li>3. czynności życia codziennego</li> <li>4. uczucia i emocje</li> <li>5. rodzina</li> <li>6. konflikty i problemy</li> <li>7. cechy charakteru</li> <li>8. znajomi i przyjaciele</li> <li>9. umiejętności i zainteresowania</li> <li>10. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>11. czas <i>Present Simple</i></li> <li>12. czas <i>Present Continuous</i></li> </ol>					

13. przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i> przymyki związane z czasem						
	<p><b>Umiejętności:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, - opisuje swoje upodobania używając prostych struktur, - wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>

			<p>konstrukcji,  - udziela prostych informacji o sobie,  - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>i zainteresowania oraz wykonywane czynności,  - udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,  - stosuje właściwy styl wypowiedzi,  - wyczerpująco odpowiada na pytania,  - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	
<b>DZIAŁ</b>	<b>Na ocenę niedostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</b>	<b>Na ocenę dostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę bardzo dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę celującą uczeń:</b>
<b>3: Animal magic</b>	<b>Wiedza:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje ograniczony	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje większość poznanych	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy	<b>Wiedza:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz

	<p>otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>oraz zwroty (str. 30 - 43). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zwierzęta</li> <li>2. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>3. okresy życia</li> <li>4. cechy charakteru</li> <li>5. życie prywatne</li> <li>6. problemy</li> <li>7. zawody i czynności z nimi związane</li> </ol>					



	8. styl życia 9. książki 10. świat przyrody 11. czas <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych 12. czas <i>Present Simple</i> do opisu stanów i doświadczeń					
	<p><b>Umiejętności:</b>          Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje,</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Uczeń:          - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,          - w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,          - wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,          - wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,          - opisuje cechy</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Uczeń:          - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,          - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,          - samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,          - szczegółowo, opowiada o wydarzeniach z przeszłości</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria</p>

		wykonuje zadania z pomocą innych osób.	charakteru używając prostych struktur, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika, - udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, - używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami, - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, - przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich	
--	--	--	--	---	--	--

					temat, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
<b>DZIAŁ</b>	<b>Na ocenę niedostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</b>	<b>Na ocenę dostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę bardzo dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę celującą uczeń:</b>
<b>4: New technology</b>	<b>Wiedza:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych.	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	<b>Wiedza:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

	rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Popełnia liczne błędy.	językowych i własnych wypowiedziach.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>3. konflikty i problemy</li> <li>4. wynalazki,</li> <li>5. czas <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi</li> <li>6. różne formy czasowników</li> <li>7. zdania przydawkowe</li> </ol>					
	<b>Umiejętności:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.	<b>Umiejętności:</b> Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	<b>Umiejętności:</b> Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku, - krótko opowiada	<b>Umiejętności:</b> Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami	<b>Umiejętności:</b> Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania	<b>Umiejętności:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

	<p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur,  - wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,  - udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,  - wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,  - w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,  - w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne,  - zapisuje</p>	<p>na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,  - szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,  - podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,  - szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,  - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,  - udziela szczegółowych informacji o innych</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		osobach, - szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
<b>DZIAŁ</b>	<b>Na ocenę niedostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</b>	<b>Na ocenę dostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę bardzo dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę celującą uczeń:</b>
<b>5: My home, my town</b>	<b>Wiedza:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	<b>Wiedza:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

	<p>wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>2. obowiązki domowe</li> <li>3. konflikty i problemy</li> <li>4. uczucia i emocje</li> <li>5. zwiedzanie</li> <li>6. miejsca w mieście</li> <li>7. podróżowanie</li> <li>8. miejsca zamieszkania,</li> <li>9. czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc oraz swoich obowiązków</li> <li>10. czasowniki modalne <i>'can'</i>, <i>'have to'</i> i <i>'must'</i></li> <li>11. przysłówki sposobu</li> </ol>					

	<p><b>Umiejętności:</b>          Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Uczeń:          - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,          - w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy,          - w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,          - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,          - prosi o radę</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Uczeń:          - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,          - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,          - samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych,          - używając poznanej słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>
--	--	--	--	--	--	--



			<p>i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>komunikację.</p>	<p>osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa, prosi o radę i udziela rady,</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie,</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
<b>DZIAŁ</b>	<b>Na ocenę</b>	<b>Na ocenę</b>	<b>Na ocenę</b>	<b>Na ocenę dobrą</b>	<b>Na ocenę bardzo</b>	<b>Na ocenę celującą</b>

	<b>niedostateczną uczeń:</b>	<b>dopuszczającą uczeń:</b>	<b>dostateczną uczeń:</b>	<b>uczeń:</b>	<b>dobrą uczeń:</b>	<b>uczeń:</b>
<b>6: Take care</b>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p><b>Wiedza:</b> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p><b>Wiedza:</b> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p><b>Wiedza:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>
	1. części ciała					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. choroby i urazy</li> <li>3. artykuły spożywcze</li> <li>4. zdrowie</li> <li>5. posiłki i ich przygotowanie</li> <li>6. nawyki żywieniowe</li> <li>7. miejsce zamieszkania</li> <li>8. czasy <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń</li> <li>9. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości</li> <li>10. czas <i>Past Continuous</i></li> <li>11. czasowniki frazowe</li> </ol>					
	<p><b>Umiejętności:</b>  Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.  Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że</p>	<p><b>Umiejętności:</b>  Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym</p>	<p><b>Umiejętności:</b>  Uczeń:  - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  - w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe,  - korzystając z podręcznika opowiada o swoich</p>	<p><b>Umiejętności:</b>  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale</p>	<p><b>Umiejętności:</b>  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale</p>	<p><b>Umiejętności:</b>  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>

	uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami, - prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach, - prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia, - korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych	nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	
--	---	--	--	---	---	--

			i wysłuchanych tekstów.			
<b>DZIAŁ</b>	<b>Na ocenę niedostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</b>	<b>Na ocenę dostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę bardzo dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę celującą uczeń:</b>
<b>7: Shopping around</b>	<b>Wiedza:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	<b>Wiedza:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

				zakłócają komunikacji.		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zakupy i usługi</li> <li>2. rodzaje sklepów</li> <li>3. towary i ich cechy</li> <li>4. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>5. środki płatnicze</li> <li>6. miejsca w mieście</li> <li>7. czas <i>Present Simple</i> do opisu sklepów i produktów</li> <li>8. czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji</li> <li>9. czas <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń</li> <li>10. stopniowanie przymiotników</li> </ol>					
	<p><b>Umiejętności:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów, - krótko opisuje produkty, - prostymi</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>

	<p>i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>zdaniem opisuje centra handlowe w swojej okolicy,  - korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym,  - prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,  - korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje,  - wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,  - zapisuje i przekazuje</p>	<p>wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>produktów dostępnych w danym sklepie,  - szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą,  - swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,  - udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym,  - wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób,  - proponuje,</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty, - zaprasza I odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
<b>DZIAŁ</b>	<b>Na ocenę niedostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</b>	<b>Na ocenę dostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę bardzo dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę celującą uczeń:</b>
<b>8: Learning to work</b>	<b>Wiedza:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	<b>Wiedza:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.



	<p>i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki</li> <li>2. wybór zawodu</li> <li>3. uczenie się</li> <li>4. edukacja, szkoła</li> <li>5. oceny szkolne</li> <li>6. uczucia i emocje</li> <li>7. rodzina</li> <li>8. praca</li> <li>9. zakupy i usługi</li> <li>10. czas <i>Present Simple</i> do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów</li> <li>11. czas <i>Future Simple</i> do wyrażania przewidywań na przyszłość</li> <li>12. czas <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń</li> <li>13. pierwszy tryb warunkowy</li> </ol>					

	14. związki przymiotników z przyimkami 15. różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości					
	<b>Umiejętności:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<b>Umiejętności:</b> Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<b>Umiejętności:</b> Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane, - korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe, - w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość, - opisuje zagadnienia	<b>Umiejętności:</b> Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie	<b>Umiejętności:</b> Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób, - udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych	<b>Umiejętności:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

			<p>związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,</li> <li>- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady,</li> <li>- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część</li> </ul>	<p>umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów,</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą,</li> <li>- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,</li> <li>- prosi o radę i udziela rady używając</li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--

			informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		właściwych zwrotów, - zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
<b>DZIAŁ</b>	<b>Na ocenę niedostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</b>	<b>Na ocenę dostateczną uczeń:</b>	<b>Na ocenę dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę bardzo dobrą uczeń:</b>	<b>Na ocenę celującą uczeń:</b>
<b>9: Close to nature</b>	<b>Wiedza:</b> Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń	<b>Wiedza:</b> Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu	<b>Wiedza:</b> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	<b>Wiedza:</b> Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

	<p>wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>językowych i własnych wypowiedziach.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. świat przyrody</li> <li>2. podróżowanie i turystyka</li> <li>3. krajobrazy</li> <li>4. dyscypliny sportowe</li> <li>5. sprzęt sportowy i uprawianie sportu</li> <li>6. wydarzenia</li> <li>7. czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc</li> <li>8. czas <i>Past Simple</i> do opisu doświadczeń</li> <li>9. czas <i>Present Perfect</i> do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach</li> <li>10. różnica w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></li> </ol>					
	<b>Umiejętności:</b>	<b>Umiejętności:</b>	<b>Umiejętności:</b>	<b>Umiejętności:</b>	<b>Umiejętności:</b>	<b>Umiejętności:</b>

	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie, - prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem, - używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości, - używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór, - udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznanej słownictwa i właściwe konstrukcje, - swobodnie i szczegółowo</p>	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,</li><li>- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,</li><li>- opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,</li><li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li><li>- udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li><li>- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li><li>- pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,</li><li>- wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,</li><li>- używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje,</li><li>- podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>środowiska, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	
--	--	--	--	--	--	--