

PRZEDMIOT: ZAJĘCIA TECHNICZNE

KLASA 6

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń :	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń :	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń :	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń :	Ocenę celującą otrzymuje uczeń :
który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne	z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizacji podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania z prac praktycznych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej pracuje niesystematycznie często jest nieprzygotowany do lekcji	właściwie organizuje miejsce pracy wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) wykonuje pracę według przyjętych założeń dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy rozpoznaje obiekty na planie osiedla wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje podaje nazwy zawodów związanych z budową domu omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka postępuje się	właściwie organizuje miejsce pracy postępuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wykonują pracę w sposób estetyczny i według przyjętych założeń omawia gotową pracę projektuje funkcjonalne osiedle omawia kolejne etapy budowy domu wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka	szacuje czas kolejnych działań postępuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wykonują pracę w sposób estetyczny i twórczy formułuje ocenę gotowej pracy omawia funkcjonalność osiedla, przyporządkowuje urządzenia do instalacji wskazuje wady i zalety poszczególnych budynków mieszkalnych wymienia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,	proponuje innowacje w projektowaniu i wykonywaniu zadań prace wytwórcze są idealnie dokładne z projektem pracuje systematycznie i twórczo wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym uzyskuje bardzo dobre oceny z wykonywanych zadań praktycznych bezpiecznie postępuje się narzędziami do obróbki poszczególnych materiałów dba o właściwą

		<p>terminami: instalacja, elektrownia, bezpieczniki określa funkcje instalacji występujących w mieszkaniu określa funkcje urządzeń domowych odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny, z góry rzutuje proste bryły postępuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna nazywa elementy</p>	<p>projektuje wnętrze pokoju rysuje plan własnego pokoju buduje obwód elektryczny według schematu nazywa elementy obwodów elektrycznych omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy co jest w nich źródłem zasilania prawidłowo odczytuje wskazania liczników wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego omawia budowę wybranych urządzeń AGD wykonuje rzutowanie prostokątne prostych brył geometrycznych kreśli rzuty</p>	<p>uwzględniając poszczególne strefy omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku starannie i prawidłowo wykonuje rysunki rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego wskazuje różnicę między rzutami</p>	<p>organizację pracy szacuje czas kolejnych działań formułuje ocenę gotowej pracy bierze udział w konkursach przedmiotowych planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego określa, jakimi symbolami oznacza się obiekty osiedlowe podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budownictwem podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych wykazuje się</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>zwymerowanego rysunku technicznego postuluje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia przedstawia zasady właściwego odżywiania wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków podaje nazwy metod obróbki i sposobów konserwacji żywności</p>	<p>aksonometryczne rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych i ilości kalorii przedstawia sposoby konserwacji żywności</p>	<p>izometrycznymi a dimetrycznymi podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej</p>	<p>pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów tłumaczy pojęcie klasy energetycznej sprzętu wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>produkcji urządzeń audio-wideo starannie i prawidłowo wykonuje rysunki rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego wskazuje różnicę między rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi formułuje sposoby na zachowanie zdrowia oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym omawia pojęcie żywności ekologicznej charakteryzuje sposoby konserwacji żywności</p>
--	--	--	--	--	--

