

## Religia

### Klasa v

| Na ocenę niedostateczną uczeń powinien:                                | Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:  | Na ocenę dostateczną uczeń powinien:  | Na ocenę dobrą uczeń powinien:   | Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:   | Na ocenę celującą uczeń powinien:   |
|--|---|---|--|---|---|
| Mimo wsparcia nauczyciela nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą. | potrafi dostrzec piękno otaczającego go świata, wie, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał z niczego; umie opisać swoimi słowami, na czym polega piękno stworzonego świata; wyjaśni, na czym polega wyjątkowość człowieka, wie, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma Świętego; wie, że nieposłuszeństwo nie prowadzi do dobra, ale do zła; wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość | wymieni cechy charakteryzujące kobietę i mężczyznę, wie, na czym polega miłość Pana Boga względem człowieka, wymienia zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga, rozumie, że życie każdego człowieka jest największym darem, rozumie symbolikę biblijną występującą w opisie kuszenia w raju, wyjaśnia, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie ,na obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po | podaje definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierworodnego”, wskazuje, że także w obecnych czasach ludzie odchodzą od Pana Boga, podejmuje refleksję nad własnym postępowaniem, wyjaśni tekst Rdz 3, 15, podaje przykłady potwierdzające prawdę o tym, że Bóg nigdy nie opuszcza człowieka, wyjaśni, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem, wie, że jaka kara spotkała Kaina, rozumie pojęcie: | poda definicję pojęcia „szacunek,” włączy się w modlitwę dziękczynną rozumie, na czym polega wywyższenie człowieka spośród innych stworzeń, wskazuje, że także w obecnych czasach ludzie odchodzą od Pana Boga, podejmuje refleksję nad własnym postępowaniem, wyjaśnia, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem, wie, że jaka kara spotkała Kaina, umie odmawiać <i>Koronkę</i> | Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji, prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ, samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>człowieka, wie, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma Świętego wie, na czym polega miłość Pana Boga względem człowieka, wie, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje, wyjaśnia, dlaczego człowiek najczęściej nie myśli o skutkach popełnionych grzechów i jak to może wpływać na życie, zna historię Abła i Kaina, wymienia cechy charakteryzujące obu braci ,wymienia dobre cechy charakteru człowieka ;wiedzie, jakim człowiekiem był Noe; wiedzie, co buduje i co niszczy wspólnotę między ludźmi, zna perykopę biblijną o</p> | <p>opuszczeniu przez nich raj, wie, w jaki sposób Bóg spełnił obietnicę, rozumie, że w sakramencie pojednania może doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem, umie sobie przypomnieć warunki sakramentu pojednania, wyjaśnia przyczyny i sens potopu, wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg ocalił Noego, wyjaśnia skutki pychy w życiu człowieka, rozumie, że człowiek, choć pragnie czynić dobro, nie zawsze potrafi je robić, rozumieć, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać, wie, że Abraham jest nazywany ojcem</p> | <p>„przymierze”, porówna umowy zawierane między ludźmi z treścią przymierza, którą Bóg zawarł z człowiekiem, wymieni sposoby powrotu do przyjaźni z ludźmi i Bogiem, wymieni postawy, jakie powinny cechować chrześcijanina, potrafi określić, na czym polega rola Kościoła w umacnianiu wiary jego członków, potrafić wykazać związek między Abrahamem a Jezusem Chrystusem, czego uczy nas wiara Abrahama ,rozumie potrzebę osobistej więzi z Bogiem, rozumie, że Józef jest figurą Chrystusa – potrafi wykazać</p> | <p><i>do Miłosierdzia Bożego</i>, porównuje umowy zawierane między ludźmi z treścią przymierza, którą Bóg zawarł z człowiekiem, wybiera cechę charakteru, nad którą pragnie pracować w nadchodzącym tygodniu, wymieni sposoby powrotu do przyjaźni z ludźmi i z Bogiem, zna pojęcie: „sakramenty,” wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary, dostrzega sens działań zmierzających do umocnienia wiary oraz zna sposoby radzenia sobie z problemami, które mogą te działania utrudniać, opisuje, czego uczy nas wiara Abrahama,</p> | <p>katechetyczne itp. uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej, twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp. zna sposoby troski o życie, podaje przykłady troski o życie człowieka na różnych jego etapach, dostrzega sens działań zmierzających do umocnienia wiary oraz zna sposoby radzenia sobie z problemami, które mogą te działania utrudniać rozumie, że dla chrześcijan Ziemią Obiecaną jest niebo, do którego prowadzi nas</p> |
|--|---|--|---|--|---|

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>wieży Babel, wymienić osoby, które w codziennym życiu służą mu pomocą, wie, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi; wspiera go w walce ze złem, wie, że może rozwijać własną wiarę, wie, że Abraham jest nazywany ojcem wszystkich wierzących, podaje treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi, potrafi opowiedzieć o rodzinie oraz wydarzeniach z życia Jakub wie, kim był Józef, potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z jego życia, wie, jak i dlaczego zmieniła się sytuacja potomków Jakuba</p> | <p>wszystkich wierzących, zna przyczyny i przebieg konfliktu między Jakubem a Ezawem, uzasadni, dlaczego Jakub jest wzorem oddania Bogu, wskazuje w historii Józefa wydarzenia świadczące o Bożej opiece, wie, jak i dlaczego zmieniła się sytuacja potomków Jakuba w Egipcie, potrafi wyjaśnić przyczyny niepokoju Izraelitów podczas wędrówki przez pustynię, rozumie sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga, porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan, wie, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu, określa, w</p> | <p>podobieństwo wydarzeń z życia Józefa i Jezusa, rozumie, na czym polega niewola wewnętrzna (uzależnienia, nałogi) i zna sposoby jej zapobiegania, wyjaśni rolę Mojżesza w dziejach Izraela, rozumie sens imienia Bożego: Jestem, Który Jestem, potrafi wyjaśnić znaczenie baranka paschalnego, potrafi wymienić znaki obecności Boga wśród swego ludu wędrującego do Ziemi Obiecanej, wyjaśni analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a Eucharystią,</p> | <p>wymienia wydarzenia, w których ujawniło się posłuszeństwo Abrahama wobec Boga, ocenia własne postępowanie w świetle postawy Józefa wobec Boga i bliźnich, wie, że świadomość Bożej Opatrzności pomaga człowiekowi w akceptacji rzeczywistości i opanowywaniu negatywnych emocji, rozumie, na czym polega niewola wewnętrzna (uzależnienia, nałogi) i zna sposoby jej zapobiegania, powierza Bogu ludzi będących w niewoli zła lub cierpienia, rozumie sens imienia</p> | <p>Chrystus, uzasadni potrzebę trwałej więzi z Bogiem, wyjaśni znaczenie Wcielenia dla godności człowieka, zna prorocтва dotyczące posłuszeństwa Sługi Bożego, wyjaśni prawdę o dynamizmie królestwa Bożego, określi znaczenie czynnego udziału we Mszy Świętej jako wielbienia składanego Bogu Ojcu przez Jezusa, wskazać, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w zbawczą moc i miłość Jezusa, uzasadni znaczenie liturgicznego świętowania męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa jako uobecnienie</p> |
|--|---|---|--|---|---|

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>w Egipcie, potrafi opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej, wie, kim był Mojżesz zna okoliczności ocalenia Mojżesza od śmierci wie, na czym polegało przygotowanie do wyjścia Izraelitów z Egipt, uzna plagi egipskie, rozumie, że były one znakami działającego Boga ,potrafi wyjaśnić przyczyny niepokoju Izraelitów podczas wędrówki przez pustynię, opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej, porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan wyjaśnia, w jaki</p> | <p>jaki sposób człowiek wierzący odpowiada na zaproszenie do życia we wspólnocie z Bogiem i ludźmi, dzieli się z innymi doświadczeniem wiary, rozumie, że przymierze na Synaju jest wyrazem miłosiernej i wiernej miłości Boga do ludzi, związek między słowami „Przymierze” i „Testament”, uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, ukazuje, jak można odnieść do życia ludzi prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu, omówi Jezusowe znaki wierności</p> | <p>wodą ze skały a łaską Bożą, Ziemią Obiecaną a niebem, wyjaśni analogię między Starym a Nowym Przymierzem, rozumie sens i symbolikę Chrystusowego krzyża, wyjaśni, dlaczego człowiek potrzebuje łaski Bożej i nawrócenia, omówi postawę wierności Bogu na przykładzie błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty, scharakteryzuje wybrane elementy życia społecznego za czasów Jezusa, cenie polega na przemianie życia, kształtuje w sobie potrzebę ciągłego nawracania, porówna adwent Maryi z naszym oczekiwaniem na</p> | <p>Bożego: Jestem, Który Jestem’ rozumie, że Bóg opiekuje się swoim ludem w każdym czasie i prowadzi wierzących w Niego ku pełnej wolności, wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a Eucharystią, wodą ze skały a łaską Bożą, Ziemią Obiecaną a niebem, wyraża wdzięczność Bogu za otrzymane dobro, uzasadnia potrzebę trwałej więzi z Bogiem, wymienia starotestamentowe zapowiedzi Nowego Przymierza, wyjaśnia analogię między Starym a Nowym Przymierzem,</p> | <p>zbawczego dzieła. wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>sposób chrześcijanin utrwała relację z Bogiem, opowiada o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami po ich wyjściu z Egiptu, omawia okoliczności zawarcia Nowego Przymierza ,rozumie potrzebę zasad regulujących życie ludzi, wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi, wyjaśnia, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości, wymienia nazwy: rzeki, jezior i najważniejszych miast związanych z życiem i działalnością, wyjaśnia okoliczności</p> | <p>Bogu, potrafi scharakteryzować świętego człowieka, wie, że Bóg daje obietnicę zbawienia człowiekowi i wypełnia ją ,wymienia nazwy: rzeki, jezior i najważniejszych miast związanych z życiem i działalnością Chrystusa, wyliczy rośliny i zwierzęta występujące na terenie Ziemi Świętej w czasach biblijnych ,wie, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście Mesjasza, proponuje, jak przeżyć adwentowe oczekiwanie na narodzenie Pana Jezusa, wymieni działania Maryi związane z Jej oczekiwaniem na narodzenie Jezusa,</p> | <p>narodzenie Pana Jezusa, poda przykłady posłuszeństwa Jezusa Ojcu Niebieskiemu, wyjaśni, na czym polega królowanie Chrystusa, scharakteryzować misję Chrystusa Najwyższego Kapłana, wyjaśni, dlaczego Jezus Chrystus jest Kapłanem na wieki, wyjaśni posłannictwo Chrystusa jako Nauczyciela i Proroka, uzasadni potrzebę dawania każdego dnia świadectwa wierności słowu Bożemu, wyjaśni, dlaczego uczestnictwo w Eucharystii jest trwaniem w Jezusie i stanowi gwarancję udziału w Jego</p> | <p>wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje łaski Bożej i nawrócenia, zna zadania ucznia Jezusa i wie, w jaki sposób wypełniać je w rodzinie, szkole, parafii, wymieni zadania proroków, analizuje interpretuje przypowieść o dobrym Samarytaninie, proponuje sposoby realizacji przesłania przypowieści w dzisiejszym życiu, zna proroctwa zapowiadające Mesjasza, uzasadnia, że w Dzieciątku Jezus wypełniły się Boże obietnice dotyczące Mesjasza, dokonuje refleksji dotyczącej swojego miejsca i roli w rodzinie, podać przykłady</p> |  |
|--|---|---|---|--|--|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>narodzenia i działalności Jana Chrzciciela, wie, że Maryja jest Matką obiecanego Mesjasza, wyjaśnia, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyście Chrystusa, wymienia osoby, które oddały hołd Nowonarodzonemu, wyjaśnia, kim dla pasterzy i mędrców był Pan Jezus porównuje okoliczności narodzenia Pana Jezusa z dzisiejszą tradycją bożonarodzeniową, wymienia źródła historyczne mówiące o Jezusie, wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę, wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo Bogu, zna proroctwo</p> | <p>scharakteryzuje postawę Maryi, wyjaśnia, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyście Chrystusa, wymieni postawy człowieka oczekującego na nadejście Chrystusa, wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów, wskazuje najważniejsze elementy przygotowań do świąt Bożego Narodzenia, uzasadnia, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem, uporządkuje wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu, opowie o życiu Świętej Rodziny, uzasadni, dlaczego człowiek powinien być</p> | <p>obietnicach, wyjaśni, dlaczego wiara jest warunkiem osiągnięcia życia wiecznego.</p> | <p>posłuszeństwa Jezusa Ojcu Niebieskiemu, zna proroctwa dotyczące posłuszeństwa Sługi Bożego, wymienia przykłady udziału Ludu Bożego w misji królewskiej Chrystusa, kształtuje umiejętność interpretacji ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania Chrystusa, określa sposób realizacji błogosławieństw przez św. Tomasza Morus, wyjaśni, na czym polega zdrowie duszy, wyjaśni chrześcijański sens cierpienia w życiu człowieka, odnajduje i interpretuje poszczególne</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>mesjańskie dotyczące królowania Boga, uzasadnia, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem, wymieni sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego, wymieni sposoby troski chrześcijanina o cierpiących, wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii, uzasadnia, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina.</p> | <p>posłuszny Bogu, zna proroctwo mesjańskie dotyczące królowania Boga, wie, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On sam jest Królem, wymieni cechy tego królestwa, zna obietnice Boże o Kapłanie doskonałym, wyjaśni rolę kapłana w Starym Testamencie, wie, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem, zna proroctwa zapowiadające nadejście Sługi Bożego, scharakteryzuje działalność nauczycielską Jezusa, rozumie, że warunkiem przynależności do</p> |  | <p>fragmenty Pisma Świętego, wskazuje znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim, wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby, włącza się w akcje pomocy potrzebującym, potrafi wyjaśnić, dlaczego modlitewna pamięć o zmarłych jest obowiązkiem chrześcijanina,</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, przyjęcie Ewangelii, wymieni sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego, wie, że słowo to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia, potrafi odpowiedzieć na Boże wezwanie modlitwą i czynem, określi znaczenie i sens ośmiu błogosławieństw, odkrywa świat wartości, płynących z ewangelicznych błogosławieństw, przedstawić sposoby realizacji błogosławieństw w codziennym życiu, wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | nauczanie Kościoła, wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu , uzasadni związek rozmnożenia chleba z Eucharystią. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|