

PRZEDMIOT: ZAJĘCIA TECHNICZNE

KLASA 5

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń :	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń :	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń :	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń :	Ocenę celującą otrzymuje uczeń :
<p>który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne</p>	<p>z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizacji podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania z prac praktycznych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej pracuje niesystematycznie często jest nieprzygotowany do lekcji</p>	<p>właściwie organizuje miejsce pracy wymienia kolejność działań (operacji technologicznych wykonuje pracę według przyjętych założeń dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton wymienia niektóre nazwy narzędzi</p>	<p>właściwie organizuje miejsce pracy posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wykonuje pracę w sposób estetyczny i według przyjętych założeń omawia gotową pracę wykonuje ściegi zgodnie ze wzorem projektuje ubiory na różne okazje wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych rozróżnia materiały włókiennicze określa pochodzenie włókien omawia proces produkcji papieru</p>	<p>szacuje czas kolejnych działań posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wykonuje pracę w sposób estetyczny i twórczy formułuje ocenę gotowej pracy omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych wykonuje ściegi starannie i zgodnie ze wzorem projektuje ubrania</p>	<p>prace wytwórcze są idealnie dokładne z projektem pracuje systematycznie i twórczo wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym uzyskuje bardzo dobre oceny z wykonywanych zadań praktycznych bezpiecznie posługuje się narzędziami do obróbki poszczególnych materiałów dba o właściwą organizację pracy szacuje czas kolejnych działań formułuje ocenę</p>

		<p>obróbki papieru posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne rozróżnia wyroby z tworzyw sztucznych wymienia niektóre narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, metale żelazne, metale nieżelazne wymienia nazwy niektórych narzędzi do obróbki metali posługuje się terminami : odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja potrafi segregować odpady wykonuje proste rysunki techniczne</p>	<p>podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych -rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych opisuje proces przetwarzania drewna nazywa rodzaje drzew tłumaczy, jak się otrzymuje drewno omawia rodzaje tworzyw charakteryzuje tworzywo ze względu na ich właściwości podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych podaje nazwy narzędzi do obróbki metali wymienia zastosowanie i rodzaje metali</p>	<p>na różne okazje podaje kto i kiedy wynalazł papier omawia budowę pnia drzewa wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych wymienia jak oszacować wiek drzewa nazywa rodzaje tarcicy opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw sztucznych wymienia zastosowanie różnych metali wyjaśnia w jaki sposób człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska</p>	<p>gotowej pracy bierze udział w konkursach przedmiotowych projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością wykonuje ścięgi precyzyjnie i zgodnie ze wzorem podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych i podaje przykłady ich zastosowania określa właściwości tworzyw tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>posługuje się niektórymi przyborami kreślarskimi rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny pisze pismem technicznym potrafi określić format zeszytu przedmiotowego wykonuje proste szkice rysunkowe</p>	<p>omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych omawia sposoby zagospodarowania odpadów wykonuje proste rysunki techniczne z użyciem wskazanych narzędzi stosuje pismo techniczne wykonuje tabliczkę rysunkową sporządza rysunek w podanej podziałce rozróżnia linie rysunkowe i pomiarowe poprawnie wykonuje szkic techniczny wyznacza osie symetrii</p>	<p>naturalnego starannie i poprawnie wykreśla rysunki techniczne zna funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych omawia znaczenie stosowania pisma technicznego i normalizacji w rysunku technicznym dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym omawia kolejne etapy szkicowania wykonuje szkice techniczne przedmiotów</p>	<p>postępowania z tworzywami sztucznymi formułuje wnioski na temat właściwości metali, wynikające z przeprowadzonych badań określa rolę segregacji odpadów tłumaczy termin elektro śmieci starannie wykreśla rysunki techniczne określa funkcje narzędzi kreślarskich i pomiarowych estetycznie i zgodnie z instrukcją pisze pismem technicznym omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku wykonuje szkic techniczny przedmiotu</p>
--	--	---	--	---	---

			narysowanych figur		z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań
--	--	--	--------------------	--	---