

Religia

Klasa VI

Na ocenę niedostateczną uczeń powinien:	Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:	Na ocenę dostateczną uczeń powinien:	Na ocenę dobrą uczeń powinien:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:	Na ocenę celującą uczeń powinien:
<p>Uczeń nie opanował wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>w jaki sposób Jezus powołał pierwszych Apostołów, kto jest dawcą chrześcijańskiej nadziei, w jaki sposób Jezus przemawiał do otaczających go ludzi, co oznacza określenie „trwać w Chrystusie”, co wydarzyło się w dniu Pięćdziesiątnicy, kim był święty Szczepan i w jakich okolicznościach został ukamienowany, że w listach św. Piotr udziela rad dotyczących życia chrześcijańskiego, że Maryja jest Matką Kościoła; znać przejawy kultu maryjnego, że Bóg wybrał i umiłował człowieka, co to jest sakrament chrztu św.; wiedzieć, jaka powinna być odpowiedź człowieka na dar chrztu św.; wiedzieć, jakie osoby pomagają ochrzczone</p>	<p>powiedzieć, na czym polega trwanie przy Chrystusie, opowiedzieć, co wydarzyło się w dniu Pięćdziesiątnicy, rozumieć, w jakim celu Duch Św. obdarza nas darami; wyjaśnić, na czym polega życie według darów Ducha św., rozumieć misję Szczepana i pozostawione przez niego przesłanie, rozumieć, że listy św. Piotra są wyrazem troski o wspólnotę Kościoła, wymienić trudy, jakie poniósł św. Paweł dla głoszenia Ewangelii, wymienić najważniejsze fakty z życia Maryi; wyjaśnić, co to znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; wymienić wybrane modlitwy do Maryi; wiedzieć, jakie są przejawy kultu</p>	<p>wskazać podstawy i przejawy chrześcijańskiej nadziei, podjąć refleksję na temat działania Słowa bożego w swoim życiu, uzasadnić potrzebę trwania przy Chrystusie, wymienić znaki obecności Ducha Świętego; wymienić nazwy darów Ducha Św. i wyjaśnić ich znaczenie, scharakteryzować postać świętego Szczepana, wyjaśnić przesłanie pozostawione przez diakona, scharakteryzować św. Piotra i wymienić te cechy, które pomagały mu w budowaniu Kościoła; wymienić rady, jakich św. Piotr udziela wierzącym; wyjaśnić, jakie trudy wybrał św. Paweł, by głosić Ewangelię, wyjaśnić, kiedy i</p>	<p>scharakteryzować postawę świadka Chrystusa z uwzględnieniem aktualnej sytuacji uczniów, wymienić, w jaki sposób chrześcijanin może nieść nadzieję osobą potrzebującym, analizować znaczenie słowa w relacjach międzyludzkich, wyjaśnić symbolikę i przesłanie przypowieści o winnym krzewie, rozpoznawać w swoim życiu znaki obecności Ducha Świętego, wyjaśnić, w jaki sposób młody człowiek może budować jedność we wspólnocie Kościoła, rozpoznawać dary, jakimi obdarzył go Duch Święty i prosić, o jak najlepsze wykorzystanie ich w codziennym życiu, wymienić osoby i instytucje, które w</p>	<p>rozwick w sobie postawę świadka Chrystusa, rozwijk w sobie nadzieje chrześcijańską, na przykładach z Pisma Świętego dowieść mocy Słowa Bożego, podać przykłady osobistych sposobów umacniania przyjaźni z Jezusem, kształtować postawę otwartości wobec Ducha Świętego; samodzielnie sformułować modlitwę do Ducha św. z prośbą o potrzebne dary, porównać posługę diakonatu w czasach apostołskich i współcześnie, wymienić przejawy kultu św. Szczepana, odczytywać w nauczaniu biblijnym wskazania dla swojego życia, wymienić nazwy</p>

	<p>w drodze ku Bogu, kto i komu nakazał głoszenie Dobrej Nowiny, jakie są cechy charakterystyczne Kościoła i co to jest kultura chrześcijańska, co określamy mianem kultury chrześcijańskiej, że chrześcijanin jest powołany do przetwarzania świata, aby stawał się on lepszy, kim był św. Stanisław, że Bóg obdarza człowieka talentami i zdolnościami, że chrześcijańskie świętowanie polega na udziale w niedzielnej Mszy św. i odpoczynku; wiedzieć, że chrześcijanin wezwany jest do ciągłego nawracania i troski o dobro Kościoła, że źródłem chrześcijańskiej miłości jest Bóg, czym jest przyjaźń, co ją buduje, a co niszczy, czym są psalmy, czym jest modlitwa i znać wartość obecności człowieka w modlitwie, jakie treści zawiera modlitwa „Ojcze nasz”,</p>	<p>maryjnego w Kościele, omówić sposób udzielania chrztu, rozumieć, dlaczego Bóg wzywa człowieka do tworzenia wspólnoty, znać tekst biblijny o człowieku budującym dom na skale, wyjaśnić znaczenie przymiotów Kościoła, dokonać analizy konsekwencji przyjęcia chrztu przez Mieszka I wyjaśnić znaczenie działalności św. Wojciecha jego męczeńskiej śmierci rozwoju chrześcijaństwa w Polsce, rozumieć, jaki może być jego osobisty wkład w kształtowanie kultury chrześcijańskiej, powiedzieć do jakiej parafii, dekanatu diecezji należy, rozumieć, jaki sposób można podjąć odpowiedzialność za chrześcijańskie dziedzictwo wskazać wartości, którym kierował się św. Stanisław, wyjaśnić potrzebę modlitwy za wszystkich ludzi, rozumieć sens przykazań kościelnych, wymienić czasy pokuty i przykłady czynów</p>	<p>dla czego Maryja została ogłoszona Matką Kościoła, umieć zinterpretować hymn „Magnificat”, wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg wybrał człowieka, wyjaśnić znaczenie chrztu św. oraz związaną z nim symboliką, wyjaśnić, w jaki sposób jeden człowiek może pomóc drugiemu w drodze do Boga, podać przykłady ludzi, którzy w szczególny sposób włączyli się w głoszenie Ewangelii, definiować termin „ekumenizm”, wymienić korzyści dla Polski wynikające z przyjęcia chrztu, wskazać, do czego wzywa postawa i działalność św. Wojciecha, umieć uczestniczyć w rozwoju kultury chrześcijańskiej, wymienić fakty z życia brata Alberta Chmielowskiego, porównać zakres pojęć: diecezja, dekanat, parafia, wyjaśnić znaczenie</p>	<p>dzisiejszych czasach spieszą z pomocą potrzebującym, wskazać podobieństwa pomiędzy śmiercią Szczepana a śmiercią Chrystusa, odwołując się do sytuacji z życia argumentuje, że św. Piotr może być dla nas wzorem do naśladowania, zinterpretować tekst 2Tm 4,7, zinterpretować omawiane dokumenty mówiące o Maryi, jako Matce Kościoła, wymienić przejawy kultu maryjnego, wyjaśnić, jaką odpowiedź powinien dać człowiek na miłość Boga, uzasadnić twierdzenie, że chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego, interpretować stosownie w odniesieniu do Kościoła określenie „wspólnota wspólnot”, wskazać, co umacnia człowieka na drodze do Boga, wskazać sposoby okazywania wdzięczności ludziom</p>	<p>wspólnot chrześcijańskich adresatów listów św. Pawła, kształtować postawę osobistego zaangażowania w wiarę poprzez refleksję na temat znaczenia chrztu w swoim życiu, rozwijać postawę wdzięczności za otrzymany dar wiary, umieć wypowiedzieć się na temat: „Czy można mówić o Europie bez korzeni chrześcijańskich?” omówić formy zaangażowania świeckich w swojej parafii, omówić wybrane nabożeństwa do Matki Bożej (np. nowennę), dokonać analizy słów Jana Pawła II na temat powołania rodziców do wychowania swoich dzieci, kształtować postawę wdzięczności za udział w chrześcijańskim dziedzictwie, rozwijać w sobie pragnienie przemiany serca, rozumiejąc, że dzięki temu świat może stać się lepszy,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>co dokonuje się podczas Eucharystii, co to znaczy być świadkiem wiary, znać dary i owoce Ducha św., znać przypowieść o miłosiernym samarytaninie, znać dary, którymi Duch Święty obdarza człowieka, znać zadanie, jakie otrzymał św. Piotr od Chrystusa, znać najważniejszy cel życia św. Pawła, znać okoliczności chrztu Polski; wiedzieć, jakie znaczenie w dziejach Polski miał św. Wojciech, znać zadania, jakie spoczywają na człowieku wierzącym, znać przymioty Kościoła, znać tytuły, jakimi określa się Matkę Bożą, znać 5 przykazań kościelnych.</p>	<p>pokutnych, wymienić formy pomocy praktykowane we wspólnocie Kościoła, rozumieć, że każdy chrześcijanin powołany jest do czynienia dobra, wyjaśnić, w jaki sposób Jezus rozmawiał z drugim człowiekiem, określić tematykę psalmów, uzasadnić potrzebę modlitwy w życiu człowieka, wymienić prośby do Boga zawarte w modlitwie „Ojcze nasz”, wskazać znaki obecności Chrystusa w Eucharystii, znać metody modlitwy wybranych świętych, wiedzieć, że na mocy chrztu św. jest wybrany przez Chrystusa do niesienia Dobrej Nowiny, wymienić kilku świadków Chrystusa żyjących w różnych czasach i uzasadnić swój wybór, scharakteryzować chrześcijańską postawę wobec człowieka cierpiącego, wskazywać różne sposoby godnego</p>	<p>tytułów Maryi: Orędowniczka, Wspomożycielka, Pośredniczka, wyjaśnić, w jaki sposób można podjąć odpowiedzialność za chrześcijańskie dziedzictwo, wyjaśnić, co to znaczy „przeobrażać świat z Chrystusem”, opowiedzieć o życiu i śmierci św. Stanisława, opowiedzieć przypowieść o talentach i wyjaśnić jej przesłanie, omówić modlitwę pierwszych chrześcijan, uzasadnić potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych; wskazać zobowiązania płynące z przykazań kościelnych, wyjaśnić, czym jest miłość chrześcijańska i wskazać jej źródło, na podstawie tekstu biblijnego (1Kor 13) wymienić przymioty miłości, powiedzieć, co może zrobić, aby okazać przyjaźń Jezusowi, podejmować refleksję nad własną postawą w rozmowie z innymi i oceniać jej skutki,</p>	<p>którzy nam pomagają, uzasadnić sens modlitw o jedność chrześcijan, umieć wskazać, do czego dziś wzywa nas św. Wojciech, argumentować potrzebę przyjmowania odpowiedzialności za rozwój kultury chrześcijańskiej, interpretować słowa brata Alberta „Powinno się być dobrym jak chleb...”, umieć powiedzieć, jakie zadania może podjąć we własnej parafii, wymienić przejawy kultu maryjnego w swojej parafii, wymienić chrześcijańskie tradycje pielęgnowane w rodzinie, podejmować refleksję nad swoim udziałem w dziedzictwie wiary, dokonać analizy biblijnego wezwania do upodabniania się do Boga, uzasadnić stwierdzenia, że czynienie świata lepszym polega na przemianie serca, uzasadnić, dlaczego św. Stanisław stał się patronem Polski,</p>	<p>zinterpretować odniesione do św. Stanisława określenie „patron chrześcijańskiego ładu moralnego”, budzić wolę rozwijania otrzymanych darów dla dobra własnego i swego środowiska, kształtować postawę współodpowiedzialności za wspólnotę Kościoła, w oparciu o życiorys wybranego świętego opisać realizację zasady „Zło dobrem zwyciężaj!”, na podstawie tekstów biblijnych, wiadomości z podręcznika i własnych obserwacji porównać troskę Kościoła dawniej i dziś, a także ocenić własną postawę w tym zakresie, kształtować postawę przyjaźni, uzasadnić, dlaczego można znaleźć Psalm w modlitewnikach, śpiewnikach, zbiorach poezji, podać przykłady współczesnej poezji religijnej i wskazać jej modlitewny charakter, przewidzieć możliwości i trudności związane z</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>spędzania wolnego czasu.</p>	<p>wskazać miejsce Psalmów w liturgii Kościoła i wyjaśnić, czym jest psalm responsoryjny, uzasadnić stwierdzenie, że poezja religijna może być formą modlitwy, wyjaśnić, na czym polega wspólnotowy wymiar modlitwy „Ojcze nasz”, wyjaśnić, na czym polega współdziałanie z łaską Najświętszego Sakramentu, wymienić 3-4 świętych i samodzielnie scharakteryzować ich metody modlitwy, analizować przykładowe sytuacje z życia i rozwiązywać problemy odwołując się do chrześcijańskiego systemu wartości, wyjaśnić, na czym polega działanie Ducha Św. w Kościele i innych wspólnotach, wymienić własnych świadków wiary, podać przykłady charytatywnej działalności Kościoła.</p>	<p>wykazać związek między posiadanymi zdolnościami, a zadaniami, które człowiek powinien wypełniać w świecie, uzasadnić, dlaczego modlitwa powinna zajmować pierwsze miejsce w życiu chrześcijanina, rozpoznawać różaniec misyjny i wiedzieć, jak modlić się na nim, w oparciu o teksty źródłowe analizować postawę chłopców z „Poznańskiej Piątki” w obliczu śmierci, dowieść, że przykazania kościelne są wyrazem troski Kościoła o każdego wierzącego i całą wspólnotę, argumentować potrzebę świętowania, wskazać związek między nawróceniem a pokutą, wymienić grupy duszpasterskie działające w parafii i wskazać ich troskę o dobro Kościoła, wykazać, że miłość Trójcy Św. daje życie światu,</p>	<p>niesieniem miłości Chrystusa w życie, rozwijać w sobie potrzebę modlitwy, aby budować coraz głębszą więź z Chrystusem, zaprojektować swój herb – graficzny znak przynależności do Chrystusa, uznawane wartości, program działania, odwołując się do przykładów z literatury, filmu i z życia, wymienić różne formy wsparcia okazywanego usamodzielniającej się młodzieży przez dorosłych, uzasadnić stwierdzenie, że chrześcijańskie świadectwo przyczynia się do budzenia i umacniania wiary we wspólnocie Kościoła, nawiązując do poznanych wiadomości z różnych dziedzin, docenić możliwość życia we własnym, wolnym kraju, swój optymizm i postawę patriotyczną,</p>
--	--	---------------------------------	---	---	---

				<p>podać przykłady osób kierujących się w życiu miłością chrześcijańską, wymienić przyjaciół Jezusa z różnych czasach i uzasadnić swój wybór, analizując wybrane wypowiedzi Jezusa wykazywać, że okazywał On swoim rozmówcą szacunek i troskę, analizować wybrane fragmenty biblijne, formułować wnioski na temat obrazu Boga i człowieka w Psalmach oraz postawy człowieka wobec Boga, wskazać biblijne źródła poezji religijnej, wyjaśnić treść modlitwy „Ojcze nasz”, uzasadnić stwierdzenie, że wiele modlitw i wezwań mszalnych pochodzi z Pisma Św., porównać modlitwę wybranych świętych, zwracając uwagę na różnorodność dróg prowadzących do Boga, określić postawy różnych ludzi wobec Jezusa, uzasadnić potrzebę osiągnięcia dojrzałości w wierze,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>porównać działanie dobrego i złego ducha we wspólnocie, wyjaśnić, jak rodzi się świadećstwo wiary, zastosować przesłanie z przypowieści o miłosiernym Samarytaninie do sytuacji z życia szkolnego, porównać wybrane przyczyny radości, nadając im odpowiednią rangę zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości,</p>	
--	--	--	--	---	--