

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
KLASA III GIMNAZJUM

Dział nauczania	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Ostrzeganie o zagrożeniach i alarmowanie	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych. Wymienia środki alarmowe.	Wyjaśnia jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu. Omawia zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu.	Wyjaśnia czemu służy system wykrywania skażeń i alarmowania. Zachowuje się właściwie, zgodnie z instrukcją po ogłoszeniu alarmu w szkole.	Wyjaśnia na czym polega działanie systemu wykrywania skażeń i alarmowania. Omawia sposoby przeciwdziałania panice.	Omawia działanie elementów składowych systemu wykrywania skażeń i alarmowania.
Powszechna samoobrona i obrona cywilna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia typowe sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki. Wymienia zagrożenia dla grup społecznych. Identyfikuje znak rozpoznawczy OC.	Charakteryzuje sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki i grup. Wyjaśnia termin 'sytuacja kryzysowa'.	Wymienia podstawy prawne działania ochrony ludności i OC w RP. Uzasadnia konieczność istnienia zorganizowanej ochrony ludności.	Wymienia instytucje zajmujące się zarządzaniem kryzysowym. Omawia cele i zadania obrony cywilnej. Omawia najczęstsze zagrożenia zdrowia i życia na skutek powodzi, pożaru, huraganu i innych.	Wymienia dokumenty ONZ regulujące działania obrony cywilnej na świecie. Zna centralne organy państwa odpowiedzialne za OC oraz terenowe organy OC, omawia ich działania.
Zagrożenia bezpieczeństwa i działania ratownicze	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia przyczyny powodzi i pożarów. Wymienia podstawowe środki gaśnicze. Identyfikuje znaki ochrony ppoż. Wyjaśnia terminy 'wypadek', 'katastrofa',	Omawia przyczyny powodzi. Omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wymienia główne przesłanki do podjęcia ewakuacji spontanicznej.	Wyjaśnia, jak należy się zachowywać podczas powodzi i w przypadku dostrzeżenia pożaru. Wyjaśnia, jak należy gasić zarzewia ognia i	Uzasadnia potrzebę obserwacji stanu wód oraz narzędzi hydrotechnicznych. Charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i okolicy.	Wymienia zadania organów państwa w zakresie obrony przeciwpowodziowej. Charakteryzuje zasady opuszczania miejsc zagrożonych.

		'ewakuacja'.		odzież palącą się na człowieku. Omawia przyczyny wypadków i katastrof komunikacyjnych i technicznych. Kompletuje sprzęt i wyposażenie do ewakuacji. Uzasadnia swój wybór.	Omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt.	
Pierwsza pomoc i resuscytacja	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Wymienia ogniwa łańcucha przeżycia. Wymienia numery alarmowe. Wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy. Wymienia części ciała łatwo ulegające odmrożeniu. Wymienia najczęstsze przyczyny utonięć, wypadków drogowych. Zna najczęstsze okoliczności zatruc. Przy pomocy nauczyciela wykonuje RKO.	Zna zasady oceny układu oddechowego i krążenia. Zna zasady postępowania aseptycznego. Wyjaśnia na czym polega RKO. Prawidłowo bada oddech osoby poszkodowanej. Układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej. Wykonuje samodzielnie RKO. Potrafi unieruchomić kończynę z wykorzystaniem apteczki pp.	Posługuje się apteczką pierwszej pomocy. Udziela pomocy w krwawieniu z nosa, przy urazach kończyn. Udziela pomocy w przypadku oparzenia termicznego i chemicznego. Wie, jak należy się zachować w czasie burzy. Zna zasady zachowania się podczas wypadku drogowego. Wykonuje samodzielnie RKO i omawia poszczególne czynności.	Omawia budowę układu oddechowego i układu krążenia człowieka. Wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej. Wymienia rodzaje krwawień. Wyjaśnia, czym jest zasłabnięcie i zna zasady postępowania. Zna skutki działania niskiej temperatury na organizm. Wyjaśnia terminy 'udar słoneczny' i 'udar cieplny'. Wie, jak pomóc osobie poszkodowanej.	Wyjaśnia, jak działa w Polsce system ratowniczy. Ocenia prawidłowość wykonania RKO u innych. Wyjaśnia na czym polega działanie AED i gdzie powinien się znajdować. Przy krwawieniu udziela pomocy odpowiednio do rodzaju krwawienia. Demonstruje sposoby użycia chusty trójkątnej. Wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej. Wyjaśnia, od czego zależy temperatura

					Wyjaśnia jak udzielać pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym. Wie jak postępować, by bezpiecznie pomagać tonącym. Zna ogólne zasady pomocy przy zatruciach. Wykonuje bezbłędnie RKO wraz z omówieniem czynności.	odczuwalna. Uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych. Omawia zagrożenia wynikające z opadów śniegu, porywistych wiatrów i niskich temperatur. Zaleca prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach.
Ochrona przed skażeniami	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Zna termin 'promieniotwórczość'. Wymienia zabiegi sanitarne i specjalne. Zna terminy 'skażenie' i 'zakażenie'.	Wymienia możliwe źródła skażenia. Wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody. Wymienia różne rodzaje opakowań.	Omawia wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta i wodę. Podaje przykłady wykorzystania promieniotwórczości. Charakteryzuje walory ochronne różnych opakowań. Zna sposoby postępowania w przypadku zagrożenia promieniotwórczością.	Planuje wielkość zapasów wody i żywności dla rodziny na określony czas. Podaje wysokość dawki promieniowania, która wywołuje chorobę popromienną. Uzasadnia konieczność stałej ochrony wody i żywności.	Podaje nazwę instytucji w Polsce, które monitorują poziom radiacji. Omawia i wyjaśnia sposoby postępowania w przypadku zagrożenia skażeniem promieniotwórczym.
Zagrożenia	Uczeń nie spełnia	Rozpoznaje znaki	Wymienia przykłady	Wyjaśnia terminy	Przedstawia zasady	Wyjaśnia zasady

chemiczne	wymagań na ocenę dopuszczającą.	substancji toksycznych. Identyfikuje termin 'odkażanie'.	zastępczych środków ochrony dróg oddechowych i skóry.	'dezaktywacja', 'dezynfekcja', 'dezynsekcja', 'deratyzacja'. Wymienia rodzaje opakowań substancji toksycznych. Wyjaśnia, na czym polega uzdatnianie skażonej żywności i wody.	postępowania w okolicznościach nakazujących opuszczenie zagrożonego miejsca. Wymienia zagrożenia lokalne stwarzane przez przemysł i transport. Wyjaśnia znaczenie terminu 'piktogram'.	postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej i środka transportu oraz rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi. Proponuje działania chroniące ludzi przed działaniem substancji szkodliwych.
-----------	---------------------------------	--	---	---	--	--