

PRZEDMIOT: RELIGIA

KLASA PIERWSZA

Na ocenę niedostateczną uczeń:	Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń:	Na ocenę dobrą uczeń:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	Na ocenę celującą uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> ○ nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą; ○ wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu lub treści nauczania; ○ nie stosuje się do poleceń nauczyciela; ○ nie wykazuje inicjatywy współpracy i podjęcia trudu zdobywania wiadomości i właściwego zachowania; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ma czynić dobro wobec innych; ○ zna określenie rozmowy z Bogiem; ○ wie : jak wygląda różaniec; ○ od chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym; ○ Pismo Święte zawiera Słowo Boga; ○ powinien się modlić; ○ każdy człowiek grzeszy, ale Bóg przebacza człowiekowi; ○ Pan Jezus cierpiał i zmartwychwstał dla ludzi; ○ Maryja to Matka Pana Jezusa i 	<ul style="list-style-type: none"> ○ potrafi poprawnie posługiwać się pozdrowieniem chrześcijańskim; ○ wie, że z Bogiem spotykać się może zwłaszcza w kościele i że najważniejsze miejsce w kościele to Tabernakulum; ○ wie: co to jest modlitwa i jak się podczas modlitwy zachować; że Matka Boża wskazała jako modlitwę różaniec; że od chrztu świętego stał się Bożym dzieckiem; że Pan Jezus przyjął chrzest w rzece 	<ul style="list-style-type: none"> ○ umie powiedzieć co dla ucznia Pana Jezusa jest najważniejsze; ○ świadomie uczestniczy w lekcji religii jako spotkaniu z Bogiem; ○ wie, że szczególnym miejscem spotkania z Bogiem jest kościół i potrafi nazwać najważniejsze miejsca w kościele; ○ rozumie potrzebę modlitwy i zachowuje się właściwie, gdy ją odmawia; ○ zna odpowiedź 	<ul style="list-style-type: none"> ○ potrafi wskazać miejsca spotkania z Bogiem (kościół, dom, religia); ○ rozpoznaje i nazywa wszystkie ważne miejsca w kościele; ○ stara się uważnie słuchać Boga, rozumie potrzebę modlitwy i zachowuje się właściwie na modlitwie zarówno osobistej jak też we wspólnocie; ○ rozumie potrzebę szukania i spotykania się z Bogiem oraz wie co znaczy być prawdziwym uczniem Pana Jezusa, zachęcając 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wyraźnie dostrzega potrzebę modlitwy wiedząc, że jego postawa na religii i w kościele to wyraz wiary i okazania miłości Bogu w odpowiedzi na Jego miłość; ○ wskazuje i potrafi opowiedzieć o miejscach spotkania się z Bogiem oraz podejmuje modlitwy stosując właściwe gesty i postawy chrześcijańskie; ○ potrafi dać świadectwo należytego zachowania się w kościele i na modlitwie oraz poucza innych i daje właściwe wskazania

	<p>nasza;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pod postacią Chleba i Wina jest z nami Pan Jezus w Swoim Ciele i Krwi; ○ powinien brać udział we Mszy Świętej w niedzielę i święta; ○ ma uczestniczyć w procesji Bożego Ciała; ○ z pomocą nauczyciela powtarza i formułuje modlitwy podane do zapamiętania i odmawiania samodzielnego; ○ polecenia nauczyciela wypełnia niedokładnie lub zaniedbuje wykonywanie tych poleceń. 	<p>Jordan, bo wziął na siebie grzechy ludzi; że powinien naśladować Pana Jezusa; że Bóg mówi do człowieka w Piśmie Świętym; jakie postawy przyjmuje się na Mszy Świętej i że ksiądz zakłada odpowiedni strój na Mszę Świętą;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ potrafi modlić się do Anioła Stróża; ○ zna nazwę okresu oczekiwania na narodzenie się Pana Jezusa; ○ zna miasto gdzie narodził się Pan Jezus i umie zaśpiewać kolędę o Bożym Narodzeniu; ○ zna nazwę Niedziela Palmowa i wie, że Pan Jezus zbawił ludzi przez swą śmierć i 	<p>Maryi, którą dała Aniołowi podczas Zwiastowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wie jak należy modlić się na różańcu; ○ wie, że czytając Pismo Święte może usłyszeć Boga; ○ potrafi pokazać gesty wykonywane podczas Mszy Świętej; ○ zna kolory ornatu kapłana, szaty podczas Mszy Świętej; ○ wie, że może być świętym i że ma patronów w niebie; ○ wie, że grzech oddala od Boga i że Bóg sam pierwszy przebacza człowiekowi; ○ wie, kim byli prorocy i jak 	<p>do tego innych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zna sposób odmawiania różańca, wie o czym mówiła Maryja w Fatimie i Lourdes i komu się tam ukazała; ○ wie, że Bóg to Stworzyciel, który dał ludziom świat i Swego Syna, a każdy człowiek ma swego Anioła Stróża, który go chroni oraz patrona w niebie o tym samym imieniu; ○ podaje przykłady, jak postępować, aby zostać świętym; ○ zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament; ○ z szacunkiem zachowuje się w miejscach kultu religijnego oraz wobec osób duchownych; ○ wie, że w czasie 	<p>co do należytego zachowania i rozpoznania ważnych miejsc spotykania się z Bogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ opowiada o wydarzeniu Zwiastowania i opisuje okoliczności objawień Maryi w Fatimie i Lourdes; ○ potrafi wyjaśnić różnicę, jaka istniała w raju przed i po grzechu pierworodnym; ○ wie i realizuje Boże Przykazania przekazane ludziom dla ich dobra; ○ wie, że chrzest uczynił go dzieckiem Bożym i ma na drodze życia stawać się coraz bliższym Bogu przez uczynki miłości, które prowadzą do świętości; ○ realizuje z zapałem podjęte
--	---	--	--	---	--

		<p>zmartwychwstanie;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wie, że Maryja jest Królową Polski; ○ wie, że Duch Święty pomaga nam być dobrym i mądrze żyć czyniąc dobro; ○ stara się wypełniać polecenie o świętowaniu niedzieli: Msza Święta, procesja w Boże Ciało; ○ stara się samodzielnie powtórzyć modlitwy kl. 1 	<p>nazywa się czas oczekiwania na Zbawiciela;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zna nazwę Mszy Świętych porannych odprawianych w czasie adwentu; ○ umie wymienić kilka postanowień adwentowych i śpiewa kolędy; ○ wie, gdzie mieszkała Święta Rodzina po narodzeniu Pana Jezusa; ○ rozumie, że woda jest darem Boga, a święcona woda służy do udzielania chrztu świętego; ○ zna okoliczności chrztu Pana Jezusa w Jordanie i sam wie, że od chrztu stał się Bożym dzieckiem, może 	<p>chrztu świętego Bóg oczyszcza duszę człowieka z grzechu pierworodnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ rozumie, że z miłości do człowieka Bóg dał ludziom Przykazania a ludzie mają je wypełniać; ○ wie co to znaczy, że Jezus to nasz Zbawiciel i opowiada okoliczności Jego narodzenia; ○ potrafi wyjaśnić różnicę wyglądu wieńca adwentowego na początku i na końcu tego czasu; wymienia tradycje Bożego Narodzenia i krótko potrafi o nich opowiedzieć; ○ podaje przykłady i wykazuje swym postępowaniem realizację 	<p>zobowiązania adwentowe, chcąc jak najlepiej przygotować się na przyjęcie Zbawiciela;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ potrafi czytać małe fragmenty Pisma Świętego ze zrozumieniem i daje prawidłowe przykłady realizowania Słowa Bożego w swoim życiu; ○ wie, że w czasie chrztu Pana Jezusa w Jordanie objawił się Bóg w Trzech Osobach; ○ zna słowa wypowiedane przez kapłana podczas udzielania chrztu świętego; ○ realizuje Przykazanie Miłości przez podawanie przykładów bądź własne widoczne postawy;
--	--	--	---	---	--

			<p>modlić się do Boga: <i>Ojciec Nasz</i> na wzór Pana Jezusa i powinien czynić dobro wobec innych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia; ○ wie, że na wzór apostołów, może być apostołem i jakie ma wypełniać zadania; wie, że w tych zadaniach szczególnej pomocy udziela mu Duch Święty dawca Mądrości; ○ wie, w jaki sposób Maryja króluje i wstawia się za nami w niebie; ○ świadomie bierze udział w liturgii Mszy Świętej niedzielnej i świątecznej oraz w procesji 	<p>Przykazania Miłości;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ opowiada o znaczeniu wody i sakramencie chrztu świętego we własnym życiu oraz o przyjęciu chrztu przez Pana Jezusa; ○ wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia i opisuje je; ○ rozumie potrzebę modlitwy do Ducha Świętego, który jest Dawcą Mądrości i innych darów; ○ wie, że wyraża wiarę i daje świadectwo, gdy pobożnie uczestniczy w niedzielnych i świątecznych Mszach Świętych oraz w procesji Bożego Ciała; ○ podejmuje wysiłek właściwych postaw i dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> ○ potrafi samodzielnie modlić się: swoimi słowami dziękuje, przeprasza, prosi wobec Boga; ○ opowiada o wydarzeniach Męki, Śmierci i Zmartwychwstania Pana Jezusa oraz o znaczeniu tych wydarzeń dla każdego człowieka; ○ rozumie, że Mądrość polega na wybieraniu dobra a Jej Nauczycielem jest Duch Święty; ○ wymienia zadania apostołów i swoje jako apostoła oraz znaki obecności Ducha Świętego; ○ wymienia tradycje związane z Uroczystością Bożego Ciała; ○ wyraża głęboki szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Eucharystii i
--	--	--	---	--	---

			<p>Bożego Ciała wiedząc, że składa hołd Panu Jezusowi ukrytemu w Sakramencie Eucharystii;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wie, że Bóg jest zawsze blisko niego i że pomaga mu czynić dobro wobec innych; ○ potrafi powiedzieć modlitwy samodzielnie choć pod kierunkiem nauczyciela, wykonuje dobrze zalecane prace i polecenia; 	<p>działań związanych z wypełnianiem Przykazania Miłości i apostołskich zadań małego chrześcijanina;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zna modlitwy podane do nauczania się i odmawiania; ○ zadania na katechezie wykonuje prawidłowo i z wielką starannością, zgłasza się do konkursów i dodatkowych prac, zleczanych w ramach zajęć katechetycznych lub udziela się podczas liturgii Mszy Świętej czy nabożeństw; 	<p>gorliwie wypełniania swoje chrześcijańskie zadania miłowania Boga i bliźniego;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wykazuje się znajomością dodatkowych modlitw i treści religijnych; ○ bierze udział w konkursach, udziela się gorliwie w życiu parafii, bierze udział w dodatkowych spotkaniach o charakterze religijnym,;
--	--	--	---	--	--