

# Parole de mandataire.

## CATHERINE CALONNE, Conseiller Entreprise pour l'École

APRÈS UNE FORMATION INITIALE EN DROIT SOCIAL, CATHERINE CALONNE A ACCOMPAGNÉ LES ENTREPRISES DU SECTEUR INDUSTRIEL (ROQUETTE, DELPHARM LILLE) DANS LA RÉOLUTION DE LEURS PROBLÈMES JURIDIQUES EN PHASES DE CONSEIL ET CONTENTIEUX. AUJOURD'HUI, À 56 ANS, ELLE EST RESPONSABLE DES RESSOURCES HUMAINES À TEMPS PARTAGÉ CHEZ TW INGÉNIERIE. ENTRETIEN AVEC UNE FEMME PASSIONNÉE PAR L'HUMAIN, L'ENTREPRISE, LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET L'ORIENTATION DES JEUNES.



### Quel est le rôle d'un Conseiller Entreprise pour l'École ?

En tant que mandataire MEDEF, j'assume une mission de coopération avec les services académiques et les établissements d'enseignement. Notre objectif est de rapprocher le système éducatif et son environnement économique afin d'aider et d'accompagner les jeunes dans leur projet d'orientation et ainsi favoriser leur insertion sociale et professionnelle. Ainsi, je suis un lien entre l'école et l'entreprise mais également entre les jeunes et l'entreprise. Notre rôle est double : il s'agit bien sûr d'emmener les jeunes dans le monde de l'entreprise au travers de différentes actions, celles du Clubster école – entreprise notamment, et également de sensibiliser les chefs d'entreprise au mode de fonctionnement des nouvelles générations. Nombreux ceux qui ont encore des approches très classiques de la gestion des ressources humaines : souvent, ils recrutent quand se présente un besoin sans forcément l'anticiper. En outre, les jeunes d'aujourd'hui ont une vision très différente du travail qu'il faut bien comprendre. Derrière cela, et face à l'inadéquation constatée entre le marché du travail et les entreprises, se cache la problématique de la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC), qui doit être une préoccupation constante de la stratégie d'une entreprise.

### Comment s'articule votre mission ?

Je suis présente aux actions et animations du Clubster école entreprise et du comité local école entreprise (CLEE de Douai). Lors du comité de pilotage, j'anime des réunions en partenariat avec l'animateur CLEE, qui est souvent proviseur ou professeur principal de collège, afin de définir la politique de l'année, avec une action nouvelle chaque année. En 2019, nous avons décidé de mettre en place un système de parrainage d'un RIPREE par une entreprise, afin de renforcer les liens entre l'éducation nationale et les entreprises. Cette action se poursuivra l'année prochaine.

J'interviens également ponctuellement au conseil d'administration du MEDEF Douaisien pour faire part des enjeux de l'action du CLEE et sensibiliser les chefs d'entreprise aux problématiques actuelles du recrutement (GPEC, marque employeur, etc.).

### Quel est le sens de votre engagement ?

Dans mon métier, en tant que RRH, j'accompagne les Femmes et les Hommes dans un cadre organisationnel. Il s'agit de permettre aux collaborateurs de participer à la réalisation de la stratégie de l'entreprise, par une approche basée sur le co-développement et en s'appuyant sur les aptitudes naturelles de chacun.

L'orientation des jeunes est par ailleurs un sujet qui me tient à cœur, c'est pourquoi je me suis portée volontaire pour ce mandat MEDEF il y a 2 ans.

### Quelles connexions établissez-vous avec votre fonction de RRH ?

Ma mission de Conseiller Entreprise pour l'École a des impacts positifs au quotidien sur ma fonction dans l'entreprise. Ayant des contacts privilégiés avec des lycées et centres de formation, je peux faire preuve de plus de créativité dans l'élaboration de nos plans de formation. TW Ingénierie est très investie dans la transmission aux jeunes générations, à commencer par notre Président qui donne des cours à l'IMT Lille-Douai depuis très longtemps. Nous avons également accueilli 3 apprentis en début d'année dont une jeune ingénieure à qui nous avons proposé un CDI.

Dans le cadre des missions du Clubster école-entreprise, nous accueillons également des stagiaires et des enseignants et nous organisons des stages découverte pour les collégiens des classes de 3<sup>ème</sup>.