

Datos generales del proyecto			
Título:	EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL: APLICACIÓN PILOTO DE LA METODOLOGÍA LORET EN EL ECUADOR		
Duración del proyecto:	24 meses		
Línea de Investigación:	Procesos de aprendizaje y desarrollo		
Presupuesto UNAЕ:	\$ 30000.00	Presupuesto total:	\$ 30000.00
Presupuesto externo:			
Tipo de cobertura:	Nacional		
Personal científico-técnico del proyecto			
Función	Nombre Completo	Entidad a la que pertenece	Email/Teléfonos
Director	SANCHEZ ROBLES JOSE MANUEL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	jose.sanchez@unae.edu.ec jmsr1981@gmail.com
Codirector	TORRES MUROS LUCÍA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	lucia.torres@unae.edu.ec luciatorresmuros@gmail.com
Investigador	RODRIGUEZ RENSOLI MADELIN	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	madelin.rodriguez@unae.edu.ec clau13105@yahoo.com
Investigador	PORTELA FALGUERAS ROLANDO JUAN	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	rolando.portela@unae.edu.ec rolandoportela@yahoo.es
Investigador	HERNANDEZ AMARO LUIS ENRIQUE	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	luis.hernandez@unae.edu.ec luisenrique.6611@yahoo.com
Investigador	CEVALLOS TRUJILLO BYRON DAVID	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	byron.cevallos@unae.edu.ec byroncevallost@gmail.com
Investigador	ACHIG BALAREZO LUCAS ANTONIO	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	lucas.achig@unae.edu.ec intisamay@gmail.com
Investigador-estudiante	CARRION VALAREZO LADY ADRIANA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	lacarrion@unae.edu.ec lady98.capri@gmail.com
Investigador-estudiante	ARMIJOS ROMERO OMAR ENRIQUE	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	oearmijos@unae.edu.ec domaramijos@gmail.com
Investigador-externo	VAN POECK KATRIEN	GHENT UNIVERSITY	katrien.vanpoeck@ugent.be
Resumen ejecutivo del proyecto			
Con el presente proyecto se pretende contribuir a la transversalización de una Educación en Sostenibilidad Ambiental de calidad en las instituciones educativas del Ecuador. La implementación de este proceso se llevará a cabo mediante la metodología LORET (LOcal RElevant Themes), cuyo objetivo principal es conectar a las instituciones educativas con problemáticas locales de sostenibilidad, relevantes y urgentes, a través de un enfoque integrador que tiene en cuenta el conocimiento de diferentes temáticas así como actores de la comunidad que puedan influir en las realidades socio-ambientales estudiadas. Esta metodología proporciona una herramienta útil a docentes y estudiantes que permite romper con esquemas tradicionales de enseñanza-aprendizaje y llegar a experiencias exitosas y relevantes mediante una acción basada en el análisis del contexto y prioridades locales. Dicha metodología ya ha sido implementada con éxito en varios países de Asia y África que presentan realidades socio-ambientales muy diferentes, no siendo aplicada hasta el momento en el continente Americano.			