

Datos generales del proyecto			
Título:	VÍNCULOS FAMILIARES: LAZOS, RELACIONES Y AFECTOS EN LA EDUCACIÓN DESDE LAS MIRADAS INFANTILES		
Duración del proyecto:	24 meses		
Línea de Investigación:	Educación-cultura-sociedad-ciencia y tecnología		
Presupuesto UNAE:	\$ 25410.00	Presupuesto total:	\$ 25410.00
Presupuesto externo:			
Tipo de cobertura:	Nacional		
Personal científico-técnico del proyecto			
Función	Nombre Completo	Entidad a la que pertenece	Email/Teléfonos
Director	GAMEZ CERUELO VIRGINIA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	virginia.gamez@unae.edu.ec virgin.ceru@gmail.com
Codirector	AÑAZCO OJEDA DAVID FERNANDO	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	david.anazco@unae.edu.ec david.f91@hotmail.com
Investigador	BRITO ROMAN JUAN CARLOS	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	juan.brito@unae.edu.ec juancarlosbrito@hotmail.com
Investigador	MEDINA MARQUEZ SANDRA PAMELA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	sandra.medina@unae.edu.ec pame683@hotmail.com
Investigador	GONZÁLEZ DÍEZ JAVIER	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	javier.gonzalez@unae.edu.ec atiladormiens@gmail.com
Investigador	TUR PORRES GISSELLE MARGARITA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	gisselle.tur@unae.edu.ec gissetur@hotmail.com
Investigador-estudiante	AGUILAR VERDUGO MAYRA GABRIELA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	mgaguilar@unae.edu.ec maygabiav@hotmail.es
Investigador-estudiante	DUTAN CRIOLLO DENISSE ESTEFANIA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	dedutan@unae.edu.ec deny.totus@gmail.com
Investigador-estudiante	CARRANZA DIAZ DAJHANNA PAHOLA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	dajhanna.carranzaunae@unae.edu.onmicrosoft.com dajhapcd@hotmail.com
Investigador-estudiante	VAZQUEZ AVILES PAUL ANDRES	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	pvas123@outlook.com
Investigador-estudiante	MIRANDA MENDEZ JUAN DIEGO	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	juansuco@outlook.com
Investigador-estudiante	VILEMA GAVILANEZ JENNY LISBETH	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	jenny.vilemaunae@unaeedu.onmicrosoft.com jennisiur@gmail.com
Investigador-estudiante	CRIOLLO FEIJOO JESSICA VIVIANA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	jessica.criollounae@unaeedu.onmicrosoft.com vivi_9603@hotmail.com

Investigador-estudiante	CABRERA ROMERO BARBARA PATRICIA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	barbara.cabreraunae@unaeeu.onmicrosoft.com cabrerabarby@yahoo.com.ar
Investigador-estudiante	VIÑAMAGUA CUENCA KARLA ELIZABETH	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	karla.vinamaguaunae@unaeeu.onmicrosoft.com karla_vinamagua@hotmail.es
Investigador-estudiante	CALLE CARANGUI ROMMEL BOLIVAR	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "UNAE"	rbcalles@unaeeu.onmicrosoft.com calle_rommel@yahoo.com
Investigador-externo	JÓCILES RUBIO MARIA ISABEL	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	jociles@cps.ucm.es
Investigador-externo	POVEDA BICKNELL DAVID	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	david.poveda@uam.es joseluis.lalueza@uab.cat
Investigador-externo	LALUEZA SAZATORNIL JOSÉ LUIS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	joseluis.lalueza@uab.cat
Investigador-externo	MUAZE MARIANA DE AGUILAR FERREIRA	UNIVERSIDAD FEDERAL DEL ESTADO DE RIO DE JANEIRO	mamuaze@gmail.com
Investigador-externo	VIAZZO PIER PAOLO	UNIVERSIDAD DE TURIN	paolo.viazzo@unito.it
Investigador-externo	CASTRO ALEGRET PEDRO LUIS	INSTITUTO DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CUBA	castroalegret@gmail.com
Investigador-externo	VENTUROLI SOFIA	UNIVERSIDAD DE TURIN	sofia.venturoli@unito.it
Investigador-externo	MORENO MONTORO MARIA ISABEL	UNIVERSIDAD DE JAÉN	mimoreno@ujaen.es

--	--	--	--

Resumen ejecutivo del proyecto

El proyecto VÍNCULOS FAMI(COMU)LIARES: LAZOS, RELACIONES Y AFECTOS EN LA EDUCACIÓN DESDE LAS MIRADAS INFANTILES propone observar maneras diferentes de contemplar los contextos familiares en su relación con los contextos escolares y comunitarios, a partir de los imaginarios y significados autogenerados “desde abajo” por actores sociales normalmente considerados subalternos, en particular los niños/as. Desde un enfoque cualitativo y etnográfico, basado en una perspectiva multidisciplinar, este proyecto se propone, en primer lugar, generar avances teóricos en el ámbito de las nociones, definiciones y epistemologías familiares, a través del estudio de otras maneras de ver y representar a las familias a partir de los significados elaborados por los niños/as, que vayan más allá de la clásica visión que distinción entre lazos de parentesco bio-legales y vínculos comunitarios. Además, el proyecto se propone delinear nuevas experimentaciones metodológicas, poniendo a prueba nuevos tipos de relaciones disciplinares que promuevan la cooperación entre perspectivas diferentes - fundamentalmente antropología, pedagogía, psicología y didáctica de las ciencias sociales - y que privilegien enfoques y miradas diferentes de un mismo fenómeno. A partir de un estudio previo de las políticas públicas educativas ecuatorianas, el proyecto se concentrará en la manera en que se articulan las relaciones escuela-familia en dos casos de estudio de escuelas ubicadas en las provincias de Azuay (caso 1) y Cañar (caso 2) del Ecuador, prestando particular atención a las representaciones y prácticas de los actores sociales involucrados en las mismas; reconociendo a los niños/as como partícipes activos y directos. Además, a través de la aproximación a los casos y de la reflexión teórico-epistemológica, nuestra propuesta se propone elaborar reflexiones que ayuden a replantear estrategias de (inter)acción entre familias, escuelas y comunidad, así como a repensar los contenidos didácticos y curriculares sobre el tema de la familia a diferentes niveles: (a) Universitario: aportes al diseño microcurricular acerca de los contenidos relacionados a los contextos familiares y comunitarios. (b) Escolar: llevar a la mejora la práctica educativa y la estructura curricular en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Educación Intercultural Bilingüe en lo referente a los contenidos relacionados a la familia. En última instancia, el proyecto se propone tener una incidencia socio-política en la sociedad ecuatoriana, en términos de divulgación social pero también de propuestas para nuevas políticas públicas de tipo social o relacionadas con la educación, así como la elaboración de acciones que puedan constituir una contribución a la vinculación con la comunidad.