# ----------------------------------------------------- ORTAOKULU

# 20…–20… EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM, TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

# ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI

OKULUN ADI : ------------------------------------------------------- ORTAOKULU

ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ : 20… – 20… ÖĞRETİM YILI - II. DÖNEM

ZÜMRE TOPLANTISI TARİHİ : … ŞUBAT 20…

ZÜMRE BAŞKANI : ----------- -----------

DERS ÖĞRETMENLERİ : ----------- -----------, ----------- -----------, ----------- -----------,

TOPLANTI YERİ : -----------------------------------------

TOPLANTI SAATİ : ---.---

**GÜNDEM:**

1. Açılış ve yoklama.
2. Dersin amaçları ve programın değerlendirilmesi
3. Öğrencilerin okula devam devamsızlıkları ve devamsızlıkları engelleme tedbirleri
4. I. Dönem Başarı durumunun değerlendirilmesi
5. Ders işlenişinde uygulanacak yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemler.
6. Öğrenci velileriyle ilişkiler,
7. Programın uygulanmasının değerlendirilmesi (Konu, ölçme, zaman, seviye vb bakımlardan)
8. Öğretim materyalleri, çevrede yararlanılabilecek kaynaklar
9. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği
10. Eğitim Bölgesi zümre öğretmenleri kurulu gündemine alınması gereken sorun ve öneriler vb. konuların değerlendirilmesi.
11. Dilek ve temenniler, kapanış.

 **GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** Okulumuz Teknoloji ve Tasarım Öğretmenleri ----------- -----------, ----------- -----------, ----------- -----------’ in katılımıyla toplantıya gündem maddeleri okunarak başlandı.

1. Teknoloji ve Tasarım dersin amaçları doğrultusunda işlenecek, çıkabilecek olası sorunlarda kılavuz kitap doğrultusunda önlemler alınacaktır. Dersin amacına uygun olarak başarılı bir şekilde yürütülmektedir.
2. Öğrenci devamının önemi üzerinde özellikle durulmasına hastalık dışında önemli bir mazeret olmadığı sürece öğrencinin mutlak devamının sağlanması gerektiğinin velilere anlatmasına karar verildi.
3.

Öğrencilerin Teknoloji ve Tasarım Dersini ve etkinliklerini sevdiği görüldü. Derse ilginin ve başarının yüksek olduğu belirtildi.

 Başarının arttırılması ile ilgili olarak ise eksiklerin giderilmesi öğrencilere veli, diğer ders öğretmenleri ve çevredeki kurum ve uzmanlarla işbirliğinin arttırılması gerektiği belirtildi.

Öğrencilerin konuları daha iyi kavrayabilmelerini sağlayabilmek için öğrencilerin ilgi ve dikkatlerinin sağlanması, motivasyonu arttırıcı tedbirlerin alınmasının önemi tartışılmıştır. Konuların özelliğine göre uygun yöntem tekniklerin uygulanması, basitten karmaşığa ve anlaşılabilirlik, pekiştiricilik ve bilgilerin kullanılabilirliğini sağlayıcı özelliklere dikkat edilmesinin gereği belirtildi. Konuların özelliğine dikkate alınarak derslerin derslerde öğretilmesi ve uygulanmasına önem verilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Öğrencilerin bilgi, davranış araç- gereç olarak derse hazır gelmelerini sağlayıcı tedbirlerin ( rehberlik, aile işbirliği ) alınması gerektiği belirtildi. Öğrenci çalışmalarının Teknoloji Tasarım sınıf dolapları ve okul panosunda sergilenmesine, teknoloji haberlerinin bu panolarda asılarak haftada bir yenileme, düzen ve takibinin titizlikle yapılmasına karar verilmiştir.

 Program gereği dersin işlenmesi ve uygulanmasının sadece işlik ve sınıfta olmayacağı, dersin özelliğine göre uygun çevre imkânlarından yararlanılması, geziler düzenlenmesinin önemi belirtilmiştir.

1. Ders işlenişinde uygulanacak yöntemler

**7.Sınıflar öğretim yöntem ve teknikleri:**

Anlatım, Soru-cevap, Proje yöntemi, Gösterip yaptırma,

Eleştirel düşünme, Beyin fırtınası, Uygulama

**8.Sınıflar öğretim yöntem ve teknikleri:**

Anlatım, Soru-cevap, Proje yöntemi, Gösterip yaptırma,

Eleştirel düşünme, Beyin fırtınası, Uygulama

1. Öğrenci velileriyle ilişkiler kurularak. Özellikle ürünün ortaya çıkışı aşamasında öğrencilerin bulduğu buluşları desteklemesi onlara olan güvenlerini göstermeleri gerekir.

1. Programın uygulanışı

|  |  |
| --- | --- |
| **7. SINIFLAR** | **8. SINIFLAR** |
| **D. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK**D. 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım Sunusu D. 2. Engelsiz Hayat Teknolojileri Sunusu **E. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM**E. 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum Sunusu E. 2. Bunu Ben Yaptım Sunusu | **C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN**C. 1. Görsel İletişim TasarımıC. 2. Ürün GeliştirmeC. 3. Mühendislik ve TasarımC. 4. Doğadan Tasarıma**D. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK**D. 1. Ulaşım Teknolojileri**E. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM**E. 1. Özgün Ürünümü TasarlıyorumE. 2.Bunu Ben Yaptım |

Tüm sınıflarda dersin program kılavuzunda belirtilen ölçme ve değerlendirme esaslarına göre notların verilecektir.

Buna göre;

**7. sınıflarda;** Enerjinin dönüşümü ve tasarım ile özgün ürünümü tasarlıyorum etkinliklerinde ürün ortaya çıkacak ve dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilecektir.

2 Sınıf içi performans puanı, (öğrencigözlem formları kullanılarak) değerlendirilecektir.

Etkinliklerin toplamında **4 notla** değerlendirilecektir.

**8.sınıflarda;**

Enerjinin dönüşümü ve tasarım ile özgün ürünümü tasarlıyorum etkinliklerinde ürün ortaya çıkacak ve dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilecektir.

2 Sınıf içi performans puanı, (öğrencigözlem formları kullanılarak) değerlendirilecektir.

Etkinliklerin toplamında **4 notla** değerlendirilecektir.

 Ayrıca “öğrenci gözlem formlarındaki” ile ders içi davranış değerlendirme yapılacaktır. Öğrenci ürün dosyalarının ve etkinlik çalışmalarının Dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilecektir.

1. Konuların özelliğine göre yakın çevre içerisinde çeşitli endüstri, tarihi ve sanatsal çalışmalar yapan resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yapılarak, geziler düzenlenmesine karar verildi. Okulda zaman zaman teknoloji tasarım dersi ile ilgili, tasarım ve yaratıcılık konularında yetkili kişi veya kuruluşlarca seminer düzenlenmesine, il içinde teknoloji seminerlerinin, sergi ve fuarların takibi yapılarak katılım sağlanmasına karar verilmiştir.
2. Eğitimin kalitesi açısından öğretmenler arası bilgi alışverişinin önemi çok büyüktür. Her hangi bir konuda destek almak eğitiminin kalite çıtasını yükseltmek açısından önemlidir.
3. Eğitim Bölgesi zümre öğretmenleri kurulu gündemine alınması gereken sorunlar neler olabileceği gözden geçirildi. Yeni müfredata hazırlıkların yapılması ve hizmetiçi seminerlerinin verilmesi gerektiği vurgulandı.

1. 20…–20… Eğitim ve Öğretim yılının hayırlı ve uğurlu olması temennisiyle toplantıya son verildi.

**A L I N A N K A R A R L A R**

1. Dersler 1789 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na ve dersin amaçlarına uygun işlenmektedir.
2. Atatürkçülük konuları I. dönem zümre toplantısında belirtildiği şekilde işlendi. II. Dönemde aynı şekilde planlanan konulara yer verilecektir.
3. Bakanlığın uygun siteleri takip edilerek ( Meb. İlköğretim Genel Müdürlüğü, Talim ve Terbiye Kurulu Baş. –TTKB- ) yapılan değişikliklere göre çalışmalar yürütülecektir.
4. Dersin işlenişinde okulun laboratuar, kütüphane, bilgi teknolojileri sınıfı, görsel ve işitsel araçlar vb. öğretim olanaklarından; planlamalar doğrultusunda yararlanılmaya devam edilecektir.
5. Türk dilinin doğru ve güzel kullanımı için gerekli önlemler alınacaktır. Yanlış telaffuzlar yerinde düzeltilecektir.
6. 7 ve 8. sınıfların hepsinde başarının %100 olması için gerekli tedbirlerin alınacağıkararlaştırıldı.
7. Yıllık plandaki konular planlanan şekilde işlendi. Kalan konular da süresinde işlenecektir.
8. 2. yarıyılda tüm sınıflarda ürün dosyası için 1(bir), ürün için 1(bir), ders içi performanstan 2 (iki) olmak üzere 4 (dört) not verilecektir.
9. E-okul bilgi sitemindeki çalışmalar aksatılmadan yürütülecek, gerekli güncellemeler yapılacaktır..
10. Öğretmen- veli-öğrenci işbirliği sürekli kullanılmalı, ancak velilerin okula ilgisini daha bilinçli hale getirecek çalışmalar yapılacaktır.
11. Yapılması muhtemel sosyal faaliyetlere ( Sergi, Bilgi yarışması, Şiir dinletisi vb.) Görsel Sanatlar Dersi branş öğretmeni olarak tam destek verilecektir.
12. Sürekli olarak zümre ve şube öğretmenleri arasında rutin toplantılar yapmaya ve fikir alışverişinde bulunulmaya devam edilecektir.

**Ders Zümre Öğretmenleri:**

----------- ---------------------- -----------

 Teknoloji ve Tasarım Öğrt. Teknoloji ve Tasarım Öğrt.

----------- ---------------------- -----------

Teknoloji ve Tasarım Öğrt. Teknoloji ve Tasarım Öğrt.

.

  **… / … / 20…**

 UYGUNDUR.

 --------------- ---------------

 Okul Müdürü