**20… – 20… EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**MELİKGAZİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ MELİKGAZİ İLÇESİ SENE SONU**

 **ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI**

**DERSİN ADI :** Teknoloji Ve Tasarım

**TOPLANTI TARİHİ :** … / … / 20…

**TOPLANTI YERİ :** --------------------------------- Ortaokulu

**TOPLANTI SAATİ :** ---:---

**ZÜMRE BAŞKANI :** --------------- ---------------

Toplantı, --------------- --------------- başkanlığında aşağıdaki öğretmenlerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI*** | ***OKULU*** | ***ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI*** | ***OKULU*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1- Açılış ve yoklama.

2- I.ve II. Dönem başındaki zümre toplantılarında uygulanmak üzere alınan kararların değerlendirilmesi

3- Yılsonu başarı ve başarısızlık yüzdelerinin tespit edilmesi ve bu sonuçlar ile hedeflenen yıllık başarı düzeyine ulaşılıp ulaşılamadığının tespiti.

4- Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilemediğinin tespiti ve ders kesim raporunun hazırlanıp idareye teslim edilmesi.

5- Ders programlarının, ders araç-gereci, öğretim yöntem ve teknikleri, okul ve dersliklerdeki fizikî durumun değerlendirilmesi.

6- Öğrencilerin okula devam devamsızlıkları ve devamsızlıkları engelleme tedbirleri

7- Yıl sonunda yapılan Bunu Ben Yaptım proje sergisinin genel olarak değerlendirilmesi.

8- Diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak iş birliği

9-Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** 20…-20… Eğitim Öğretim yılı Teknoloji ve Tasarım dersi KAYSERİ / Melikgazi İlçesi sene sonu zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılması için --------------- Ortaokulun da yukarıda ismi yazılı olan öğretmenlerin katılımı ile gündem maddelerinin okunması ile başlamıştır.

Başöğretmen Atatürk ve Eğitim Şehitleri adına bir dakikalık saygı duruşu ve akabinde İstiklal Marşı söylenerek görüşmelerin ve kararların olumlu geçmesi dilekleri ile toplantı açılışı yapıldı.

**2-** --------------- ---------------**;** I. ve II. Dönem başındaki zümre toplantılarında uygulanmak üzere alınan kararların eksiksiz uygulandığını ve uygulamada herhangi bir sıkıntının yaşanmadığını ifade etti.

Birinci ve ikinci dönem zümre toplantı tutanağında alınan kararlar --------------- --------------- tarafından okundu

Alınan kararların aksamadan uygulandığı belirlendi.

İkinci döneme ait değerlendirme yapıldı. Geçen eğitim öğretim yılına kadar uygulanan müfredatının olumlu ve olumsuz sonuçlarından bahsedildi. Yeni müfredat programın özgür ve özgün düşünen bireyler oluşturması açısından eski müfredata göre daha yararlı olduğu kanaatine ulaşıldı.

 --------------- ---------------**;** Öğrencilerin aktif olduğu öğretim yaklaşımlarının uygulanması, uygulamaya yönelik öğretim materyallerinin de dersimizde kullanılması dersimizin çocuklar tarafından çok sevilmesini sağladı.

Programın uygulanışı

Yenilenen programda, öğrencilerin birçok teknolojik yenilikten haberdar olmaları sağlanarak bu konularda tasarım çalışmaları yapmaları hedeflendi.

--------------- ---------------**;** Bir önceki programdaki kazanım sayıları yenilenen programda azaltıldı. Kısacası yenilenen program sadeleştirildi.

3**-** --------------- ---------------**;** Derslerin işlenişi konusunda birinci ve ikinci dönem alınan zümre kararlarında olduğu gibi öğrenci başarısının korunmasında öğrencilerin ilgileri göz önünde bulundurularak konuların işlenmesine, öğrencilere dersin genel amaçları doğrultusunda uygulama çalışmaları yaptırılmasın, çevrenin ve velilerin imkânları ölçüsünde öğrencilerin uygulama çalışmalarına yönlendirilmesi gibi alınan kararların aynen devam ettirilmesi gerektiğini söyledi.

--------------- ---------------**;** Başarısız görünen öğrencilerin de genellikle, proje ve malzeme getirmeyen öğrenciler olduğunu söyledi. Ayrıca başarısız olan öğrencilerin Şube Öğretmenler Kurulu Kararı ile geçirildiklerini ifade etti. Bu sonuçlar ile hedeflenen yıllık başarı düzeyine ulaşıldığı tespit edildi.

**4-**--------------- ---------------**;** Derslerde tüm konuların müfredata uygun olarak planlandığı şekilde, planlanan sürelerde bitirildiğini, herhangi bir aksamanın olmadığı, ancak bu yıl 8. Sınıflarda uygulamaya başlanılan yeni öğretim programında bazı ünitelerin zamanının sene başında yıllık plan yapılırken daha çok dikkat edilmesi gerektiğini söyledi.

**5-** --------------- ---------------**;** Teknoloji ve Tasarım dersinin müfredatının çoğu ünitesinde bir ürün çıkıyor olması öğrencilerin malzeme temin etmesi ve maddi imkansızlıklarından dolayı ürün çıkarmada zorlanmalarına, bilgisayar destekli tasarım ünitesinde tüm okulların yeterli donanıma sahip olmamasından verimli bir şekilde işlenememesine, yeni öğretim programının kılavuz kitabının basılmamış olması, öğretmenlere yeterli hizmet içi programlarının uygulanmamış olması gibi eksiklikler dışında yeni programın öğrenciler açısından daha sevilen yenilikçi ve eski programa göre daha verimli bir program olduğunu söyledi.

--------------- ---------------**;** Atölye donanım ve hizmet içi kursları gibi eksikliklerin giderilmesi için İl Milli Eğitim Müdürlüğünden yardım istenmesinin faydalı olacağını söyledi.

**6-** --------------- ---------------**;** Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

Öğrencilerin devamsızlıklarının azaltılması için okul idaresi ile iş bilirliği yapılmasına karar verildi.

--------------- ---------------**;** Öğretmen-veli ilişkisinin başarıyı artırmadaki rolü tartışılamaz, sık sık veli ve öğretmen bir araya gelmelidir.

**7-** --------------- ---------------**;** Bazı okullarda dersteki öğrenci sayısının 25’i geçmesine rağmen, sınıfların gruplara ayrılmaması, atölyelerin olmaması ve çocukların projelerimi saklayacak mekânların olmaması, bunu ben yaptım projelerinin yapılması önündeki ve Öğretim Programı’nın hedeflenen amaçlara ulaşmasına en büyük engeldir.

--------------- ---------------**;** Bunu ben yaptım sergisinin başarılı olması için öğretmenler arası bilgi alışverişinin önemi çok büyüktür. Herhangi bir konuda destek almak serginin kalite çıtasını yükseltmek açısından önemlidir ama bu konuda diğer öğretmenlerden yeterince destek görmüyoruz.

--------------- ---------------**;** Teknoloji ve tasarım öğretmenlerinin açılacak olan Tasarım ve Beceri atölyeleri ile ilgili olarak bizzat görev verilmesini bu atölyelerin esas yürütücüsünün Teknoloji ve Tasarım dersi öğretmenlerinin olması gerekir.

--------------- ---------------**;** Bazı okullarda yetiştirme ve destekleme kursu açma konusunda sıkıntı yaşıyoruz bu durum bunu ben yaptım sergilerini olumsuz etkiliyor.

**8-** --------------- ---------------**;** Başarının arttırılması ile ilgili olarak ise eksiklerin giderilmesi öğrencilere veli, diğer ders öğretmenleri ve çevredeki kurum ve uzmanlarla iş birliğinin arttırılması gerektiği belirtildi.

 --------------- ---------------**;** Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği, Teknoloji, gezi, kütüphanecilik kulüpleri, İnceleme kurulu ve Görsel Sanatlar, Bilişim Teknoloji, Fen ve Teknoloji dersleri zümre öğretmenleri ile dersimizle iş birliği çalışmalarının planlanarak uygulanmasına karar verildi.

**9**- Gündemin görüşülmesi hususunda başka söz alan olmadığından iyi dilek ve temennilerle toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1. Kılavuz Kitaplarının bu yıl bütün öğretmenlere mutlaka dağıtılmasına karar verildi.
2. Bazı konularda öğretmenlerimizin yeterliliklerinin artırılması için hizmet içi kurslarının açılmasına karar verildi.
3. Bilgisayar destekli tasarım ünitesinde tüm okulların yeterli donanıma sahip olmaması durumunda bilgisayar sınıflarını teknoloji ve tasarım dersi öğretmenlerinin kullanmasına karar verildi.
4. Atatürk’ün akla, bilime, tekniğe, teknolojiye verdiği önemi belirli zamanlarda derslerde işlenmesine karar verildi.
5. Bunu ben yaptım sergisinin başarılı olması için öğretmenler arası bilgi alışverişinin yapılmasına karar verildi.
6. Öğrencilerin devamsızlıklarının azaltılması için okul idaresi ile iş bilirliği yapılmasına karar verildi.
7. Öğretim Programı’nın hedeflenen amaçlara ulaşması için dersteki öğrenci sayısının 25’i geçmemesine, Öğrenci sayısı 25’ten fazla olan sınıfların mutlaka gruplara ayrılmasına, Çevrenin ve velilerin imkânları ölçüsünde öğrencilerin uygulama çalışmalarına yönlendirilmesine karar verildi.
8. Bunu Ben Yaptım” sergilerinde okul yöneticilerinin tam destek vermeleri gerektiğine karar verildi.
9. Yeni öğretim programında bazı ünitelerin zamanının sene başındaki yıllık planda haftalara bölünürken daha dikkatli yapılması kararlaştırıldı.
10. Ders kesim raporlarının, yazılı kâğıtlarının zamanında idareye teslim edilmesi kararlaştırılmıştır.
11. DYK kurslarına bazı okul müdürleri izin verirken bazı okul müdürleri zorluk çıkartmaktadır. Adaletin sağlanması adına öğrencilerin talepte bulunduğu her okulda kursların açılması konusunda hassasiyet gösterilmesine karar verildi.
12. Teknoloji ve tasarım öğretmenlerinin açılacak olan Tasarım ve Beceri atölyeleri ile ilgili olarak bizzat görev verilmesini bu atölyelerin esas yürütücüsünün Teknoloji ve Tasarım dersi öğretmenlerinin olması gerektiğine karar verildi.
13. Eğitim ve öğretim döneminde derslere çalışma konusunda motivasyon sağlayacak proje sergilerinin devam ettirilmesi kararlaştırılmıştır.

**TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETMENLERİN İMZALARI**