

# Alleanze e conflitti educativi tra famiglie e servizi 0-6. L'ipotesi di Associanimazione

*di Linda Anzaldi*

*Rovigo – 27 gennaio 2016*



# Le ragioni del conflitto

**Le aspettative e i bisogni  
impliciti/espliciti dei genitori**

*Le aspettative e i bisogni impliciti/espliciti dei genitori*

Assicurateci e rassicurateci che il nostro bambino sia “tutelato” e rimanga “intatto”

- Protezione e intangibilità
- L'espulsione della sofferenza , della crisi, dell'insuccesso e della frustrazione come il cuore di ogni autentico processo di apprendimento e crescita

*Le aspettative e i bisogni impliciti/espliciti dei genitori*

## Fateci sentire e riconosceteci come genitori adeguati

- L'incombenza del fantasma del non sentirsi adeguati tra insicurezza e fragilità
- Difficoltà nella gestione dei tempi di lavoro e dei tempi per la famiglia: movimenti riparatori nei confronti dei figli
- Gap elevato tra l'idea dell'esperienza genitoriale prima e dopo la nascita del figlio.
- La tendenza del ritiro dai legami sociali.

*Le aspettative e i bisogni impliciti/espliciti dei genitori*

Lasciamo a voi per la prima volta nostro figlio, dateci ciò che ci aspettiamo

- L'educazione rischia di essere confinata nell'autoreferenzialità.
- I genitori sembrano gli unici soggetti a potere riconoscere e soddisfare i bisogni del proprio figlio.
- La delega totale sulle cure primarie e l'assenza di affidamento (fiducia) sugli aspetti educativi.
- I servizi 0-6 nella logica mercificata del cliente ed erogatore del servizio.



# Le ragioni del conflitto

**Le aspettative e i bisogni  
impliciti/espliciti dei servizi 0-6**

*Le aspettative e i bisogni impliciti/espliciti dei servizi 0-6*

Permetteteci di far fare esperienza del limite ai vostri figli nell'apprendimento e nella scoperta del mondo.

- L'esperienza del limite per costruire argini simbolici
- L'incontro con l'altro e con il vincolo

*Le aspettative e i bisogni impliciti/espliciti dei servizi 0-6*

## Riconosceteci nel nostro ruolo e non fateci sentire marginali

- Essere riconosciuti nella funzione che va oltre l'assistenza, le cure primarie e la custodia
- I servizi 0-6 come luogo di apprendimento dove ciascun essere umano costruisce e vive il proprio rapporto tra il sapere e la vita
- Il sapere non come oggetto contenuto nel contenitore dell'Altro, ma l'effetto di un percorso che ogni soggetto è tenuto a compiere in proprio e con l'Altro





La costruzione dell'alleanza

**Rifondare il patto-ponte: un  
percorso ermeneutico e  
negoziale**

## *Rifondare il patto-ponte*

- Ripartire dallo sfaldamento del patto generazionale
- Resistere alla collusione tra narcisismi
- Ricercare la differenziazione simbolica dei ruoli

## *Rifondare il patto-ponte*

- Rimettere in gioco relazioni a partire dal riconoscimento reciproco dei ruoli
- Condividere l'oggetto intenzionale dei servizi 0-6
- I servizi educativi 0-6 non come isole ma arcipelaghi capaci di riconnettere i soggetti protagonisti della comunità educante