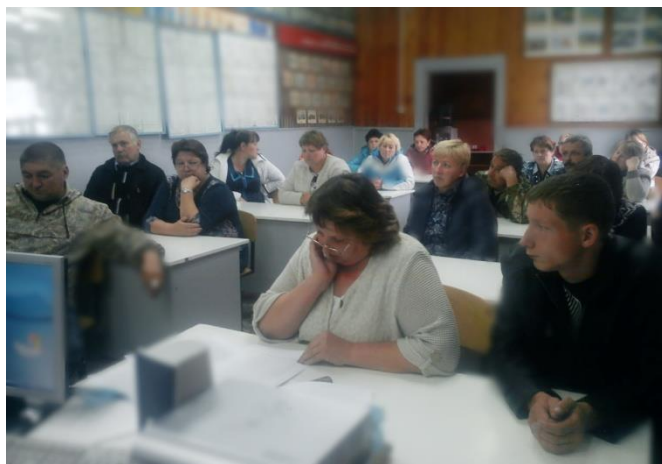


Инклюзивное образование - культура включающего общества.

Мы все разные, но у каждого есть право на отличие от другого, есть право проявлять свою индивидуальность и самобытность.

Важным и прогрессивным шагом в развитии ценностных основ образования стало определение инклюзивного образования как обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых потребностей.

Одной из важных задач внедрения инклюзивного образования является *разъяснение сути инклюзивного образования с целью формирования позитивного отношения граждан*. Восприятие идеи и её понимание в обществе формируется посредством информационного влияния. В связи с поставленными задачами в Профессиональном училище №39 в сентябре 2015 года состоялось собрание для не педагогического персонала, на тему: «Инклюзивное образование – культура включающего общества».



В ходе собрания директор профессионального училища Вера Ивановна Анипер познакомила непедагогический персонал с нормативной базой, определяющей вопросы инклюзивного образования. Чистякова Елена Владимировна,

преподаватель – психолог, раскрыла тему: «Доступная среда для обучающихся с ОВЗ». Выступила по теме: «Инклюзивное образование – культура включающего общества» - Федорова Альбина Юрьевна, старший мастер. Непедагогические работники узнали о том, что такое инклюзивное образование, какие вопросы оно рассматривает, и как строить отношения между участниками образовательной среды, так как инклюзивная культура образования складывается, прежде всего, из общественных отношений.



Реализация идеи инклюзии требует (и без этого она невозможна) осознания, понимания, ценностных изменений.

Любая идея становится реализуемой, когда она принята обществом.

исп. А.Ю. Федорова