

Informe Resultados Educativos

Padres y Apoderados

4º Educación Básica

2018

Agencia de
Calidad de la
Educación



LICEO RUIZ TAGLE

8634-7



Escanea para más
información

Estimadas madres, padres y apoderados:

Al igual que Ud. estamos 100% comprometidos con mejorar la calidad de la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes y también con el rol fundamental e irremplazable que tiene la familia en el proceso de formación de valores y aprendizaje de sus hijos.

Este informe contiene los resultados del colegio de su hijo/a en las pruebas SIMCE aplicadas el año 2018. El informe considera los aprendizajes logrados, evaluados en las pruebas SIMCE y las áreas abordadas en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), y además, entrega orientaciones que aportan al desarrollo de su hijo/a, información que es de gran relevancia para el desarrollo integral de todos nuestros niños y niñas.

Los invitamos a revisar con atención este informe y considerar las orientaciones que entrega, ya que el rol educativo que ejercen las madres, padres y apoderados en el desarrollo de cada niño/a es absolutamente fundamental y permite marcar una diferencia decisiva en sus logros de aprendizaje. La calidad de la educación la construimos entre todos y requiere del apoyo y compromiso de toda la comunidad educativa y muy especialmente, de ustedes, los padres y apoderados y de los niños y jóvenes.

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad, por medio de las distintas instituciones que lo componen, ha realizado importantes esfuerzos por entregar más y mejor información con el propósito de que las familias cuenten con todos los antecedentes necesarios de la calidad del colegio al que asisten sus hijos/as. En esa línea, el portal de resultados educativos en www.agenciaeducacion.cl, permite revisar los resultados del establecimiento educacional de sus hijos y comparar los resultados SIMCE y los Indicadores de Desarrollo Personal y Social con el de las escuelas cercanas.

Este documento les permitirá estar mejor informados de la realidad y calidad del establecimiento educacional al que asisten sus hijos/as, para así seguir avanzando, junto a toda la comunidad educativa, en la mejora de la calidad de la educación de todos los niños y jóvenes de nuestro país.

Un abrazo cariñoso,



Marcela Cubillos



Sebastián Piñera



Agencia de Calidad
de la Educación

¿Cuál es el aporte que entrega la Agencia?

Trabajamos por la calidad de la educación del país.



Para que los estudiantes **cuenten con herramientas** que les permitan **mejorar sus aprendizajes.**



Evaluamos

A todos los establecimientos, considerando el desarrollo personal, social y académico de los estudiantes.

Informamos

A la comunidad educativa, porque creemos que la información es clave para la toma de decisiones.

Orientamos

A la comunidad educativa para instalar capacidades en los equipos directivos y docentes.

En este documento usted podrá encontrar:

Los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social y de las pruebas Simce.

La Categoría de Desempeño de educación básica de su establecimiento.

Recomendaciones para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes.

¿Qué evalúan los Indicadores de Desarrollo Personal y Social?

Evalúan cuatro aspectos que influyen en el **desarrollo afectivo, emocional y social de los estudiantes**: Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, Participación y formación ciudadana y Hábitos de vida saludable. Esto se realiza a través de **Cuestionarios** que responden junto a las pruebas Simce los estudiantes, los **padres y apoderados** y los profesores.

¿Qué es **Autoestima académica y motivación escolar**?

Es la autopercepción y autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender, sus actitudes hacia el aprendizaje y sus logros académicos.



¿Cuál es el **resultado del establecimiento en Autoestima académica y motivación escolar**?

73 puntos.

Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



Resultado por género:



§ puntos.



73 puntos.

¿Qué es **Clima de convivencia escolar**?

Es la percepción y las actitudes de estudiantes, docentes y apoderados respecto al ambiente de respeto, seguridad y organización que existe en el establecimiento.



¿Cuál es el **resultado del establecimiento en Clima de convivencia escolar**?

74 puntos.

Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



Resultado por género:



§ puntos.



74 puntos.

¿Qué es Participación y formación ciudadana?

Es la percepción de estudiantes y apoderados respecto a la participación, la vida democrática y el compromiso con la comunidad educativa.



¿Cuál es el resultado del establecimiento en Participación y formación ciudadana?

76 puntos.

Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



Resultado por género:



§ puntos.



76 puntos.

¿Qué son Hábitos de vida saludable?

Son los hábitos y actitudes de los estudiantes respecto a la actividad física, la alimentación y el autocuidado para mantener una vida saludable.



¿Cuál es el resultado del establecimiento en Hábitos de vida saludable?

64 puntos.

Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



Resultado por género:



§ puntos.



64 puntos.



- Los resultados de los indicadores varían **entre 0 y 100 puntos**. Un puntaje más cercano a 0 muestra un menor logro en el indicador y un valor más cercano a 100, un mayor logro.
- Los establecimientos que presentan **similares características socioeconómicas** son aquellos que poseen igual Índice de Vulnerabilidad Escolar (asignado por la Junaeb) y en los que padres y madres declaran similar cantidad de años de escolaridad e ingreso económico del hogar.
- Si los resultados presentan simbología, ver página 9.
- Para realizar comparaciones de resultados entre hombres y mujeres, es necesario que el establecimiento cuente con un mínimo de 7 estudiantes en 4º básico por género.

¿Qué evalúan las pruebas Simce?

Evalúan **aprendizajes** que deberían lograr los estudiantes dentro de un **curso y asignatura** determinado.



¿Cuál es el **resultado del establecimiento en Lectura?**

283 puntos.

Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



Resultado por género:



§ puntos.



283 puntos.



¿Cuál es el **resultado del establecimiento en Matemática?**

270 puntos.

Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



Resultado por género:



§ puntos.



270 puntos.



- Si los resultados presentan simbología, ver página 9.
- Para realizar comparaciones de resultados entre hombres y mujeres, es necesario que el establecimiento cuente con un mínimo de 7 estudiantes en 4° básico por género.

¿Qué son los Estándares de Aprendizaje?



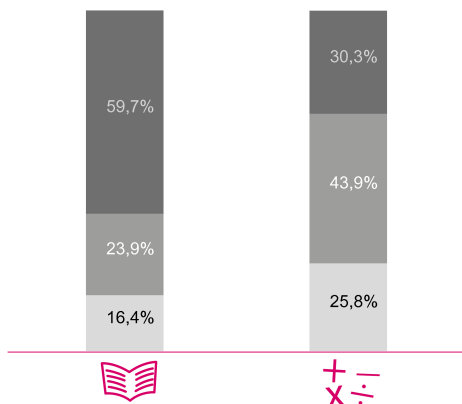
Son una **herramienta** que busca responder **qué tan adecuados son los aprendizajes** de los estudiantes, en un curso y asignatura.

¿Cómo se evalúan los Estándares de Aprendizaje?

Se evalúan a través de las pruebas Simce de Lectura y Matemática y comprenden tres niveles: **Adecuado, Elemental e Insuficiente.**

¿Cuáles son los resultados de los estudiantes del establecimiento?

Los resultados son:



Nivel Adecuado: Logra satisfactoriamente los aprendizajes de 1° a 4° básico.

Nivel Elemental: Está cerca de lograr satisfactoriamente los aprendizajes de 1° a 4° básico.

Nivel Insuficiente: Necesita apoyo para lograr satisfactoriamente los aprendizajes de 1° a 4° básico.

¿Qué es la Categoría de Desempeño?

Es el resultado de una **evaluación integral** que busca promover la mejora continua de los establecimientos. Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: **Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.**

¿Cómo se construye la Categoría de Desempeño?



¿Cuál es la Categoría de Desempeño del establecimiento en educación básica?

La Categoría de Desempeño 2018 en la que se encuentra su establecimiento es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Medio

Esta categoría agrupa a los establecimientos cuyos estudiantes obtienen **resultados similares a lo esperado** en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre su contexto social.

Simbología

- ** Por causas ajenas al establecimiento educacional, los resultados de aprendizaje Simce o las respuestas entregadas en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación no son representativos.
- * Por causas ajenas a la Agencia de Calidad de la Educación, los resultados de aprendizaje Simce o las respuestas entregadas en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación no son representativos.
- ^ No es posible reportar esta información por falta de respuestas en las pruebas Simce o en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.
- < La aplicación de la prueba extendida no permite evaluar esta asignatura.
- Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar los resultados de aprendizaje Simce y/o la información de los cuestionarios.
- / No es posible reportar esta información porque en una o en ambas aplicaciones comparadas no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
- No es posible comparar resultados, porque la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente o el establecimiento no presenta resultados por género en uno o más años de aplicación.
- « La cantidad de estudiantes evaluados del establecimiento no permite reportar esta información.
No es posible reportar esta información, debido a que:
 - el establecimiento no cuenta con matrícula para estudiantes hombres o mujeres;
 - la cantidad de estudiantes en uno de los dos grupos es insuficiente; o bien,
 - la cantidad de estudiantes mujeres y hombres es insuficiente para calcular resultados.
- S/I No es posible reportar esta información, debido a que:
 - el establecimiento no cuenta con matrícula para estudiantes hombres o mujeres;
 - la cantidad de estudiantes en uno de los dos grupos es insuficiente; o bien,
 - la cantidad de estudiantes mujeres y hombres es insuficiente para calcular resultados.
- T Según la Ley N.º 20529 (Art 18) los establecimientos nuevos no serán incluidos en la Categoría de Desempeño y por tanto, se considerarán provisoriamente en categoría Medio bajo hasta que cumplan con los requisitos legales para ser considerados en la clasificación.

¿Cómo contribuir al desarrollo integral de los estudiantes?

Genere instancias de comunicación



Converse constantemente en un ambiente de respeto y confianza.



Comparta recuerdos de usted como estudiante.



Pregúntele sobre su día en el establecimiento.



Promueva hábitos de vida saludable



Preocúpese de que se **alimente** de manera saludable.



Promueva conductas de autocuidado e higiene.



Participe junto a su hijo/a en actividades físicas y/o deportivas.

Demuestre preocupación y confianza



Reconozca y refuerce las **capacidades** de su hijo/a.



Propicie que establezca sus **propias metas** de aprendizaje.



Transmítale la importancia de ir a clases y cumplir con sus responsabilidades.

Participe activamente



Comparta y colabore en las actividades del establecimiento.



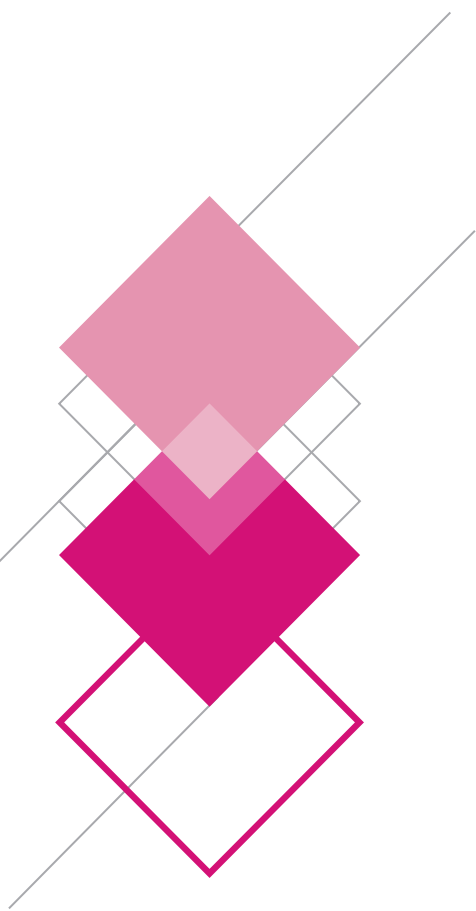
Infórmese sobre los avances y dificultades de aprendizaje de su hijo/a.



Asista a las reuniones de apoderados.



Para conocer más información sobre la Agencia y los **recursos que pone a disposición** de la comunidad educativa, lo invitamos a visitar nuestra página **www.agenciaeducacion.cl**.



@agenciaeduca
instagram.com/agenciaeducacion
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl