



Rúbrica para evaluar a una presentación transmedia

[ABP transmedia La horda del lector](#)

	4 <small>CONSEGUIDO PLENAMENTE</small>	3 <small>CONSEGUIDO PARCIALMENTE</small>	2 <small>BOOKTRÁILER EN PROCESO</small>	1 <small>BOOKTRÁILER DEFICIENTE</small>
Comprensión lectora: No sólo demuestra haber leído el libro sino que atesora el dominio de la trama, detalles minuciosos, personajes, lectura entre líneas... que denotan una óptima comprensión de la obra.				
Resumen de la historia: Estructura y ordena de forma lineal los sucesos que atañen a los protagonistas, espacios y acciones que tienen lugar en la historia. No desvela el final del libro para así incentivar su lectura a otros lectores.				
Crítica como lectores: Además de emitir un juicio personal, lo justifica a partir de ejemplos, pasajes o fragmentos del propio texto. Puede incluir fragmentos literales que apoyen y den mayor énfasis a la crítica realizada.				
Corrección lingüística: Se emplea en todo momento un lenguaje adecuado al contexto en el que se produce. Las pausas presentan las distintas ideas o fases del discurso para su total comprensión.				
Fomento a compañeros: Al finalizar la ficha de lectura, recomienda o no su lectura a un tipo determinado de lector, justificando el porqué de su recomendación.				
Ortografía: El texto goza de una buena salud ortográfica, donde brillan por su ausencia las faltas ortográficas, de acentuación y gramaticales..				
Uso de recursos transmedia: Se emplean recursos transmedia (audio, imágenes, iconos, etc.) que complementan e incrementan la función del texto empleado.				
Reconocimiento de créditos: Se citan siempre la procedencia, url y autoría de los recursos transmedia utilizados que siempre proceden de bancos gratuitos con licencia Creative Commons.				
Puntuación obtenida				

