Curso de
Habilidades Básicas en Psicoterapia Cognitivo Analítica

Duración:

NOVIEMBRE 2019
(Seminarios presenciales Noviembre 2019)
(Práctica Psicoterapeutica y Supervisiones Noviembre 2019 - Junio 2020)

Lugar: MADRID

Seminarios presenciales, formación online y supervisiones.

ORGANIZADO POR:

Dr. Carlos Chiclana Actis, Clínica Doctor Carlos Chiclana https://www.doctorcarloschiclana.com/

Colabora:

Acreditada por la Asociación de Psicoterapia Cognitivo Analítica de España (APCAE).
Miembro de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo Analítica)
Web:
http://www.apcae.org/

PRESENTACIÓN

La PCA es un modelo estructurado de psicoterapia que está sustentado en una base teórica definida (Ryle and Kerr 2003) y con evidencia empírica contrastada de su efectividad (Mulder and Chanen 2013), especialmente en el campo de los trastornos de la personalidad, tanto en adultos (Clarke et al. 2013) como en intervención precoz con adolescentes y jóvenes (Chanen et al. 2008;Chanen et al. 2009). Actualmente es uno de los modelos de psicoterapia con mayor implantación en el sistema público de salud en Inglaterra. Es un modelo de intervención que utiliza tanto elementos teóricos como técnicos procedentes de diferentes escuelas, dando lugar a un abordaje ecléctico y flexible que es aplicable en múltiples settings y formatos (Kerr et al. 2007). Este curso tendrá un formato intensivo de formación e iniciación en este tipo de psicoterapia breve integrada, desarrollada en los años 80 por Anthony Ryle en Londres e introducida en España por Carlos Mirapeix a principios de los años 90, estando disponibles en internet varias publicaciones de acceso libre (Mirapeix 2004, 2008). En 2006 se publicó la edición Española del texto “Introducción a la psicoterapia cognitivo analítica” de A, Ryle e I, Kerr, en la editorial Desclee de Brouwer, que servirá de libro de referencia para este curso. Asimismo, están disponibles online publicaciones sobre la psicoterapia cognitivo analítica.

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a profesionales de la salud mental (psiquiatras, psicólogos, MIRES, PIRES) y es recomendable un conocimiento previo en psicoterapia y tener un interés específico por los modelos de psicoterapia integradores. Si desea acreditarse como psicoterapeuta cognitivo analítico y debido a las características eminentemente prácticas del curso y a los requisitos de supervisión, es necesario trabajar con pacientes que puedan ser tratados con este modelo de psicoterapia. Si quiere valorar el convertirse en un psicoterapeuta acreditado en PCA según los criterios Nacionales e Internacionales, consulte el Anexo 1.

OBJETIVOS

Objetivo primario: desarrollar una capacidad integradora de pensamiento en salud mental y en psicoterapia en particular. Objetivo específico: adquisición de las habilidades terapéuticas necesarias para la práctica de la psicoterapia cognitivo-analítica.

ACREDITACIÓN

El presente curso está en trámites de acreditación por la Asociación de Psicoterapia Cognitivo Analítica de España (APCAE). Consta de 130 horas distribuidas en 40 horas presenciales, 25 horas de Supervisión mínimo, 5 horas de terapia personal de PCA y 60 horas de estudio personal (revisión de la literatura recibida y elaboración de trabajos teórico y clínico) que podrán ser contabilizadas como horas de formación para la acreditación como psicoterapeuta PCA.

Estas horas se contabilizarán como horas de formación para la acreditación como psicoterapeuta Cognitivo-Analítico y con créditos de Formación continuada de Profesiones sanitarias.

ORGANIZACIÓN

Seminarios Presenciales

Los seminarios presenciales se celebrarán viernes, sábado y domingo de los siguientes fines de semana: 8, 9 y 10 de noviembre, y 22, 23 y 24 de noviembre

El horario será de 16:00 a 21:00 horas el viernes, de 09:00-14:00 y de 16:00 a 21:00 horas el sábado y de 9:00 a 14.00 horas el domingo.

CONTENIDOS de los seminarios presenciales:

8 y 9 de Noviembre: Bases teórico-técnicas de la PCA. Estados Mentales y Procedimientos de Rol Recíproco.

10 y 22 de Noviembre: Evaluación en Psicoterapia Cognitivo Analítica: y principios de reformulación.

23 y 24 de Noviembre: Fase activa y terminación. Variaciones técnicas y problemas frecuentes.

METODOLOGIA DE FORMACIÓN

La metodología se basa en cursos fundamentalmente experienciales y prácticos.

En el curso se combinan tres metodologías de enseñanza, presencial intensiva, trabajo personal tutorizado y supervisiones. Cada una de ellas tiene características específicas que pasamos a recoger:

Presencial:

- Se evitarán las exposiciones exclusivamente teóricas, destinando un breve espacio para hacer un resumen del material abordado online.
- Los seminarios presenciales, serán eminentemente prácticos, para resolver dudas que no se hayan podido resolver online y abordar temas prácticos específicos.
- Se requiere la participación activa de los/as alumnos/as.
- El material del curso será enviado a los alumnos.
- Los alumnos deberán traer al curso un caso clínico con el que poder trabajar según el enfoque PCA.
- Se deberá presentar un trabajo teórico y otro clínico a la finalización del periodo de formación.
- El Tutor/a del curso estará a disposición de los estudiantes en cuanto a asesoramiento en la realización de sus trabajos.

Formación online:

Se remitirá material bibliográfico previo a los seminarios, como soporte teórico de las sesiones. Las profesoras y facilitador pondrán a disposición de los alumnos sus direcciones de correo para tutorizar el proceso formativo.

Supervisiones: A través de multiconferencia vía skype en grupos de 3 personas. Cada alumno presentará durante 30 minutos un caso para supervisión, con un total de 8 sesiones (del total de 16 sesiones de una terapia estándar completa). Es obligatorio para la obtención de la acreditación del curso, presentar dos casos supervisados.

Los alumnos que dispongan de supervisores acreditados en su ciudad (Santander, Madrid, Málaga y Murcia), podrán realizar si lo desean, las supervisiones de forma presencial en las condiciones que se establezcan.
Las supervisiones no están incluidas en el precio del curso.

- Precio supervisiones: 100 euros una hora y media 3 alumnos (coste a repartir entre los participantes)

- Es obligatoria para la acreditación la supervisión de dos casos

Experiencial: Es necesaria una autoaplicación de la metodología especifica de evaluación del modelo y realizar una reformulación personal de cada alumno, llevada a cabo por el terapeuta acreditado PCA de su elección.

INSCRIPCIÓN

Limite preinscripción: **30 de Septiembre de 2019**

Fecha límite de Matriculación: **28 de Octubre de 2019**

Número mínimo de alumnos para realizar el curso: 8 Plazas limitadas a: 15

- Ficha de inscripción (consultar al final)
- Adjuntar un breve currículum
- Resguardo de matrícula y pagos

Enviar la documentación a Secretaría Consulta Doctor Carlos Chiclana.
Mail: contactar@doctorcarloschiclana.com

MATRÍCULA

Del 7 al 28 de octubre de 2019. El coste de la matrícula y los plazos requeridos deben ingresarse mediante transferencia bancaria

COSTE DEL CURSO:

El coste total de la formación teórica del curso será de **650 Euros**. Este precio incluye:

- asistencia a los seminarios presenciales
- material enviado por correo electrónico

El coste de las supervisiones es de 35 euros cada sesión. Es obligatorio un mínimo de dos casos clínicos con un total de 16 sesiones de supervisión (8 sesiones de cada caso).

Cada sesión de supervisión con tres asistentes (1,5 horas/media hora de supervisión supone el pago de 100 euros a repartir entre los asistentes. Este pago es independiente de los organizadores y se gestionará con cada supervisor. El coste de las sesiones individuales de reformulación personal lo acordará cada alumno con el terapeuta que las realice.

FORMA DE PAGO

a) Se puede abonar un solo pago de 650€ en el periodo de matrícula.

b) 250€ en el periodo de matrícula y 2 plazos de 200€ mensuales (noviembre y diciembre).

El pago se realizará mediante transferencia bancaria al número de cuenta:
IBAN ES04 / 0081 / 5249 / 17 / 0001132615.

SEDE DEL CURSO

Los seminarios presenciales se realizarán en Madrid, en la Consulta Doctor Carlos Chiclana: Avenida Filipinas 52, 6ºB, 28003 Madrid.

PROFESORES

María V. Gómez de Ramón Fuster (Directora del curso)

Dra. en Psicología. Especialista en Psicología Clínica Profesora de Psicología Médica.

Facultad de Medicina. Universidad de Murcia.
Psicoterapeuta, Supervisora y Docente PCA.

mavigomezderamon@um.es

Carlos Martín Fernández-Mayoralas

Psicólogo Clínico – Psicoterapeuta PCA

Coordinador Unidad Rehabilitación Salud Mental. San Andrés. Servicio Murciano de Salud.
carlosmartinfm@hotmail.com

FACILITADOR

REFERENCIAS

Bernardy-Arbuz, M. A. 2017. If I work with the mother will the child get better?. International Journal of Cognitive Analytic Therapy and relational mental health, 1, (1), 99-113.

Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2008. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder using

cognitive analytic therapy: randomised controlled trial. Br.J.Psychiatry, 193, (6) 477-484 available from: PM:19043151

Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2009. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder: quasi-experimental comparison with treatment as usual. Aust.N.Z.J.Psychiatry, 43, (5) 397-408 available from: PM:19373700

Clarke, S., Thomas, P., & James, K. 2013. Cognitive analytic therapy for personality disorder: randomised controlled trial. Br.J.Psychiatry, 202, 129-134 available from: PM:23222038

Gómez de Ramón, M. , Martín, C. La Autoobservación de los Estados Mentales en la Psicoterapia Cognitivo-Analítica del trastorno Límite de la personalidad. Aperturas Psicoanalíticas

Gómez de Ramón, M; Campos Aranda, M.; Abad MA. De un "Procedimiento para la descripción de Estados" a una "Escala de Medida de Estados Mentales". Evaluación en Psicoterapia Cognitivo- Analítica. Aperturas Psicoanalíticas no48 el 04/12/2014

Kerr, I.B., Dent-Brown, K., & Parry, G.D. 2007. Psychotherapy and mental health teams. Int.Rev.Psychiatry, 19, (1) 63-80 available from: PM:17365159

McCutcheon, L., Burke, E., Valkonen, H., Tikkanen, S., & Chonen, A. 2017. The relationship between formulation, self-observation and the alliance process in psychotherapy for borderline personality disorder: A dialogical sequence analysis. International Journal of Cognitive Analytic Therapy and relational mental health, 1, (1), 71-98.

Mirapeix, C. 2004, "Psicoterapia cognitivo-analítica. Un modelo integrador de intervención", http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000310&a=Psicoterapia-cognitivoanalitica- Unmodelo-integrado-de-intervencion.

Mirapeix, C. 2008, "Desarrollo del self, múltiples estados mentales y metodología de evaluación desde la psicoterapia cognitivo analítica." http://www.revistadeapra.org.ar/mirapeix.htm.

Mirapeix, C. 2018. Un modelo transdiagnóstico guiado por el Self: Una visión ampliada de la psicoterapia cognitivo analítica. Revista de Psicoterapia, 29(110), 111-133.

Mulder, R. & Chanen, A.M. 2013. Effectiveness of cognitive analytic therapy for personality disorders. Br.J.Psychiatry, 202, 89-90 available from: PM:23377206

Ryle, A. y Kerr, I. (2006). Psicoterapia Cognitiva Analítica. Teoría y Práctica. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Ryle, A. & Kerr, I.B. 2003. Cognitive analytic therapy. Br.J.Psychiatry, 183, 79 available from: PM:12835257 no35 el 13/07/2010

Dr. Carlos Chiclana

ANEXO 1 NIVELES DE ACREDITACIÓN EN PCA

NIVEL DE HABILIDADES PCA

-Formación en PCA: *60 horas de Estudio y Grupos de Lectura *Dos trabajos escritos sobre PCA, de unas 4.000 palabras cada uno: Un caso clínico y un trabajo teórico (también se valoran publicaciones en su lugar, si son del mismo formato que los trabajos requeridos: uno clínico y uno teórico).
-Experiencia Clínica en PCA: *Mínimo de 2 casos PCA
-Supervisión en PCA: *Haber recibido supervisión un mínimo de 2 casos PCA (con un supervisor acreditado)
-Terapia (recibida): 4 sesiones, con Reformulación.

NIVEL DE PRACTICANTE PCA

Haber cumplido los requisitos de Habilidades PCA más:
-60 horas de Estudio y Grupos de Lectura
-40 horas recibidas de supervisión
-Total de 8 casos
-Dos trabajos escritos: uno clínico, uno teórico, de unas 4.000 palabras cada uno -Terapia recibida: Cuatro PCA y haber hecho otra psicoterapia personal, o 17 sesiones de PCA
-Informe satisfactorio del Supervisor acreditado

NIVEL DE PSICOTERAPEUTA PCA

Dos Vías:

A) Ser miembro de la FEAP Y ADEMAS
   -Practicante PCA,
   -3 Casos PCA o 51 sesiones en total

B) Practicante de PCA y además
   -Casos supervisados con un total de 450 horas de terapia ofrecida bajo supervisión
   -Terapia personal propia: en función de la decisión de FEAP y APCAE.

NIVEL DE SUPERVISOR:

-Psicoterapeuta PCA
-6 Meses de Observación de un grupo Supervisión PCA (más discusión con Supervisor)
-6 meses de ser observado como supervisor en un grupo de Supervisión PCA.
-Dos trabajos: Uno sobre supervisión, el segundo sobre dinámica de grupos. -Informe satisfactorio del formador en supervisión

NIVEL DE FORMADOR:

-Supervisor PCA
-30 horas de co-formación

-Un trabajo (4.000 palabras): sobre estilos de aprendizaje y enseñanza, su aplicación práctica en el contexto de PCA.

Dr. Carlos Chiclana

HOJA DE INSCRIPCIÓN

DATOS PERSONALES Y ACADÉMICOS:

APELLIDOS:.....
NOMBRE:.. ..... DNI/NIF/CIF:..... .....
DOMICILIO DE CONTACTO: Calle y nº: .....
LOCALIDAD.: ..... PROVINCIA.: .....
COD. POSTAL.: ..... TELÉFONO/PREFIJO.: .....
CORREO ELECTRÓNICO:.....
TITULACIONES QUE POSEE: .....
.....
IDIOMAS/NIVEL: .....
DATOS ADMINISTRATIVOS:.....
LUGAR DE TRABAJO.: .....
PUESTO DE TRABAJO:.....
LOCALIDAD.: ..... PROVINCIA.: .....
DIRECCIÓN:.....

COD. POSTAL.: ..... TELÉFONO CENTRO TRABAJO.:.....

Declaro que son ciertos cuantos datos figuran en la presente ficha.

_____, a ___ de _____ de 201

Fdo: