

CURSO INTENSIVO DE HABILIDADES AVANZADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO ANALÍTICA

MADRID
Mayo – Junio de 2016

Organizado por “Consulta Dr. Carlos Chiclana” www.doctorcarloschiclana.com
Acreditado por la Asociación de Psicoterapia Cognitivo Analítica de España.
Colaboran: Asociación Psicoterapia Cognitivo Analítica de España.
International Cognitive Analytic Therapy Association.

OBJETIVOS GENERALES

Profundizar en aspectos teóricos y epistemológicos de PCA así como, adquisición de habilidades para la aplicación del modelo a patologías del EJE II.

Desarrollar una capacidad integradora de pensamiento en salud mental y en psicoterapia en particular.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión teórica, epistemológica y experiencial de los constructos nucleares en PCA.

Adquisición de las habilidades terapéuticas avanzadas necesarias para la práctica de la psicoterapia cognitivo-analítica.

METODOLOGÍA

El curso combina cuatro metodologías de enseñanza: presencial intensiva, online y supervisiones. Cada una de ellas tiene características específicas:

Presencial

Se promoverán las exposiciones prácticas, destinando un breve espacio a las aproximaciones teóricas de cada uno de los aspectos a tratar.

Los seminarios presenciales serán eminentemente prácticos y experienciales, recurriendo posteriormente a conceptualizaciones teóricas para la mejor comprensión de los temas tratados.

Se requiere la participación activa de los/as alumnos/as, siendo necesario contar con casos clínicos activos en el momento del curso.

Online

Se enviará con antelación a los alumnos, material teórico relacionado con el seminario. Se proporcionará a los alumnos un espacio chat para la discusión del material enviado.

Se deberá presentar un trabajo teórico a la finalización del curso (Anexo I)

Supervisión. Los alumnos deberán completar los casos de supervisión establecidos (Anexo I). Se deberá presentar un caso clínico a la finalización de las supervisiones.

Experiencial

Es necesario completar las 16 sesiones de reformulación personal con un supervisor acreditado o acreditar que este trabajo se ha realizado previamente.

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a clínicos que han completado su formación en Habilidades Básicas en Psicoterapia Cognitivo-Analítica y trabajan con pacientes, bajo la supervisión con un Supervisor acreditado.

Si quiere acreditarse en el nivel de Practicante Cognitivo - Analítico y debido a las características eminentemente prácticas del curso y a los requisitos de supervisión, es necesario trabajar con pacientes que puedan ser tratados con este modelo de psicoterapia.

Si quiere ser psicoterapeuta acreditado en PCA según los criterios Nacionales e Internacionales, consulte el Anexo 1.

ACREDITACIÓN

El presente tramo de formación consta de 156 horas acreditadas: 40 horas presenciales, 24 horas de Supervisión mínimo, 12 horas de terapia personal de PCA (o 4 sesiones de reformulación personal PCA para los que ya han hecho un trabajo personal previo que puedan acreditar), 80 horas de estudio personal (revisión de la literatura recibida y elaboración de trabajos teórico y clínico) que podrán ser contabilizadas como horas de formación para la acreditación como psicoterapeuta PCA.

Además de contar con la colaboración de profesores de la ACAT (Association of Cognitive Analytic Therapist) de Inglaterra y la Asociación de Psicoterapia Cognitivo Analítica de España (APCAE)

SEMINARIOS

Los seminarios presenciales se celebraran Viernes de 16 a 20 horas, Sábado de 9 a 14 y de 16 a 20 horas y Domingo de 9 a 14 horas de los siguientes fines de semana:

- 27, 28 y 29 de Mayo de 2016
- 10, 11 y 12 de Junio de 2016

CONTENIDOS

1º SEMINARIO: 27, 28 y 29 de Mayo de 2016

- El Self en PCA: Self Biológico; Self dialógico (Baktin); Self Social (Vigotsky); Self y las Relaciones Objetales (Bowlby)
- Técnicas terapéuticas en PCA
- Reformulación y Diagramas en términos PCA

2º SEMINARIO: 10, 11 y 12 de Junio de 2016

- Situaciones difíciles: Rupturas, interferencias, transferencia y contratransferencia en términos de Procedimientos de Rol Recíproco (PPRR)
- Relación terapéutica basada en:
 - El Terapeuta como herramienta en PCA:
 - EEMM y PPRR en el paciente y la relación terapéutica
 - Congruencia, transparencia
 - El terapeuta como maestro:
 - La Zona de Desarrollo Próximo

La Co-Construcción

- Cómo integrar otros modelos en una terapia de PC
- Cómo trabajar con grupos especiales: Adolescentes, Trastornos de Personalidad/ alimentation etc.

COSTE DEL CURSO 500 euros

INSCRIPCIÓN Escribir a carloschiclana@doctorcarloschiclana.com

SEDE DEL CURSO

Los seminarios presenciales se realizarán en Madrid, en la Consulta “Dr. Carlos Chiclana”. Avda. de Filipinas 50, Esc. Central, 7°C 29003 Madrid.

PROFESORAS

- Mavi Gomez de Ramon Fuster. Psicoterapeuta, Supervisora y formadora PCA. Presidente de APCA
- Gabriele Stabler. Psicoterapeuta y Supervisora y formadora PCA. Vicepresidente de APCA

REFERENCIAS

Chaiklin Seth () The zone of Proximal development in Vygotsky’s analysis of learning and instruction

Bieling, Peter J. Is cognitive case formulation science or science fiction?

Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2008. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder using cognitive analytic therapy: randomised controlled trial. Br.J.Psychiatry, 193, (6) 477-484 available from: PM:19043151

Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2009. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder: quasi-experimental comparison with treatment as usual. Aust.N.Z.J.Psychiatry, 43, (5) 397-408 available from: PM:19373700

Clarke, S., Thomas, P., & James, K. 2013. Cognitive analytic therapy for personality disorder: randomised controlled trial. Br.J.Psychiatry, 202, 129-134 available from: PM:23222038

Kerr, I.B., Dent-Brown, K., & Parry, G.D. 2007. Psychotherapy and mental health teams. Int.Rev.Psychiatry, 19, (1) 63-80 available from: PM:17365159

Mirapeix, C. 2004, "Psicoterapia cognitivo-analítica. Un modelo integrador de intervención", <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000310&a=Psicoterapia-cognitivoanalitica-Un-modelo-integrado-de-intervencion>.

Mirapeix, C. 2008, "Desarrollo del self, múltiples estados mentales y metodología de evaluación desde la psicoterapia cognitivo analítica. <http://www.revistadeapra.org.ar/mirapeix.htm>

Mulder, R. & Chanen, A.M. 2013. Effectiveness of cognitive analytic therapy for personality disorders. Br.J.Psychiatry, 202, 89-90 available from: PM:23377206

Ryle, A. & Kerr, I.B. 2003. Cognitive analytic therapy. Br.J.Psychiatry, 183, 79 available from: PM:12835257

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA COGNITIVO ANALÍTICA

NIVEL I.- ACREDITACIÓN EN HABILIDADES BÁSICAS EN PCA.

Perfil de alumnos que pueden acceder a la formación

- Médico psiquiatra y/o psicólogo, enfermero especialista en Salud Mental, MIRES, PIREs, médico general o de otras especialidades interesados en psicoterapia.
- Es recomendable poseer conocimientos previos acreditados en psicoterapia y salud mental.
- Es necesario tener pacientes en tratamiento activo para poder realizar supervisión.

Las horas de formación acreditadas ascienden a 130, distribuidas en: 40 horas presenciales y 90 horas de estudio (supervisiones, reformulación personal, elaboración de trabajos teórico y práctico).

Los alumnos disponen de 8 meses para completar los requisitos de la formación en este nivel desde el inicio de la misma. Al término de este módulo formativo, los alumnos obtendrán la acreditación en Habilidades Básicas.

Requisitos a cumplir para completar este nivel

- Realizar curso presencial de Habilidades Básicas (40 horas)
- Estudio del material entregado por los profesores (90 horas)
- Supervisión de 2 casos
- Aplicación personal de la metodología inicial de PCA
- Realizar reformulación personal (4 sesiones)
- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)
- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)

Programa curso de Habilidades Básicas en PCA.

Objetivo

Adquisición de las habilidades terapéuticas necesarias para la práctica de la Psicoterapia Cognitivo Analítica con pacientes con patologías del Eje I.

Contenido teórico

Presentación del Modelo: integrador, breve, cognitivo, analítico y relacional.

Zona de Desarrollo Próximo.

Fases de PCA: Reformulación, Reconocimiento, Revisión y Terminación.

Explorar, detectar y atender a Trampas dilemas, pegadas y Estados Mentales implícitos en los Roles Recíprocos, vinculados al síntoma, a través de: Narrativa del paciente, los cuestionarios de PCA (Cuestionario Biográfico Autoaplicado y Cuestionario de Psicoterapia) y de la relación terapéutica.

Establecer objetivos en psicoterapia.

Carta de Reformulación.

Reconocimiento y Revisión.

La relación y conversación terapéutica.

El self observante

Herramientas para promover el reconocimiento y el cambio: Diagramas Secuenciales y Autorregistros.

Terminación y despedida. Carta de Despedida.

Contenido práctico

Autoaplicación de cuestionarios de PCA.

Identificar trampas, dilemas, pegadas, estados mentales, roles recíprocos y aplicarlo en casos clínicos sencillos.

Realizar una carta de Reformulación.

Realizar diagramas secuenciales de procedimientos de rol.

Realizar una carta de Despedida.

Metodología didáctica

Material bibliográfico mínimo: Psicoterapia Cognitivo Analítica: Teoría y Práctica (A. Ryle y I. Kerr)

Presentación en Power Point de los temas a desarrollar.

Trabajo en grupos: Role Playing de conversaciones terapéuticas; discusión de temas

NIVEL II.- ACREDITACIÓN EN HABILIDADES AVANZADAS EN PCA.

Requisitos a cumplir para completar este nivel

- Haber completado el nivel de Habilidades Básicas.

- Realizar curso presencial de Habilidades Avanzadas (40 horas).
- Estudio del material entregado por los profesores (90 horas).
- Supervisión de 8 casos (40 horas de supervisión).
- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras).
- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras).
- Trabajo Personal (17 sesiones de PCA o haber hecho otra terapia personal y 4 sesiones PCA).
- Informe favorable de supervisor acreditado.

Los alumnos disponen de 18 meses para completar los requisitos de la formación en este nivel desde el inicio de la misma. Al término de este módulo formativo, los alumnos obtendrán la acreditación de Practicante en PCA.

Programa curso de Habilidades Avanzadas en PCA.

Objetivo

Profundizar en aspectos teóricos y epistemológicos de PCA así como, adquisición de habilidades para la aplicación del modelo a personas con Trastorno de la Personalidad.

Contenido teórico

El Self en PCA. El Self Biológico. El self dialógico (Bakhtin). El Self Social (Vigotsky).
 El Self y las Relaciones Objetales (Bowlby).
 Estados Mentales y Procedimientos de Rol en el paciente y la relación terapéutica: transferencia y contratransferencia; el terapeuta como herramienta en PCA.
 Revisión de técnicas terapéuticas en PCA en función del diagnóstico.
 Situaciones difíciles: reciprocación, rupturas, interferencias.
 Reformulación diagnóstica en términos PCA.
 Relación terapéutica basada en: la Zona de Desarrollo Próximo y la Co-Construcción

Contenido práctico

Reconocimiento y análisis de los distintos componentes del Self en la historia biográfica del paciente (revisión de casos).
 Simulación de contextos terapéuticos para identificación de:

- Aspectos trasferenciales en términos de Roles Recíprocos.
- Reciprocaciones.
- Técnicas terapéuticas inductoras del cambio.

 Exploración de los distintos niveles en la ZDP:

- Objetivo.
- Medios inductores de cambio.

 Co-construcción de diagramas secuenciales.

Metodología didáctica

Bibliografía específica para cada uno de los temas tratados
 Presentación en Power Point de los temas a desarrollar.
 Trabajo en grupos: Role Playing de conversaciones terapéuticas y de discusión.

NIVEL III.- ACREDITACIÓN COMO PSICOTERAPEUTA PCA.

Requisitos a cumplir para completar este nivel

Existen dos modos de acceder a este nivel:

- Acceso 1.-
 - Ser miembro de FEAP
 - Practicante PCA o 3 casos de PCA o 51 sesiones PCA
- Acceso 2.-
 - Haber completado el nivel de Practicante PCA
 - 450 horas de terapia supervisada
 - Terapia personal (según criterios de FEAP y/o Junta Directiva APCAEE)

Los alumnos disponen de 18 meses para completar los requisitos de la formación en este nivel desde el inicio de la misma. Al término de este módulo formativo, los alumnos obtendrán la acreditación de Psicoterapeutas PCA. La acreditación de Psicoterapeuta será revisada cada cuatro años por lo que, los terapeutas deberán demostrar su formación continuada con certificaciones de supervisión, seminarios, grupos de estudio etc.