



CEIP REYES CATÓLICOS





CEIP REYES CATÓLICOS

1.- Explicación del Proyecto:

- Firma de convenio entre Ayuntamiento, Diputación y Colegio con el objetivo de ahorrar energía en el uso diario de las instalaciones del Centro.
- Ese ahorro de energía durante el curso escolar se traduce en dos objetivos principales:
 1. Promover actitudes dentro de la Comunidad Educativa que fomenten la disminución del gasto energético.
 2. Conseguir recursos económicos a partir de ese ahorro: 50% del total ahorrado.



CEIP REYES CATÓLICOS

Cuestiones específicas de nuestro proyecto:

El consumo energético no solo depende del control de los dispositivos eléctricos del colegio, también queremos promover hábitos, dentro de nuestra comunidad, que eviten gastos energéticos que están provocando el cambio climático actual.

Entre ellos:

- Incidir en el reciclaje y el cuidado de la limpieza del Centro.
- Fomentar comportamientos de consumo responsable.



CEIP REYES CATÓLICOS

Beneficios de la aplicación del 50/50

- Entre los beneficios que se pueden obtener con la aplicación del 50/50 en el colegio están:
- El 50/50 faculta a los alumnos a aprender sobre energía y a obtener inteligencia energética.
- Una correcta gestión de la temperatura y la iluminación en el colegio permite mejorar el medio ambiente y adecuar dichos parámetros a las necesidades de cada actividad.
- Si reducimos el consumo de energía también reducimos el dinero que pagamos por ella, para que el colegio puede ahorrar dinero para invertirlo en otras prioridades.
- La producción energética está por lo general vinculada a la generación de emisiones de CO₂. Si ahorramos energía podemos reducir este efecto invernadero y el impacto sobre el clima.



CEIP REYES CATÓLICOS

Metodología 50/50 - 9 pasos hacia el ahorro energético

PASO 1 – CREACIÓN DEL EQUIPO ENERGÉTICO

El equipo energético debe consistir en un grupo de alumnos (de una clase o representantes de distintas clases), uno o dos profesores interesados y el conserje del colegio.

Su tarea es la de explorar la situación energética actual del colegio y proponer e implementar medidas de ahorro energético. El equipo también organizará una campaña de información y educación dirigida al resto del colegio.

Nuestro Centro:

- **Equipo Energético:** Director, conserje y 2 alumnos (niño-niña) de cada tutoría de Tercer Ciclo.
- **Temporalización:** Noviembre.
- **Funciones:** Planificar tareas, proponer acciones, difundir y coordinar el proyecto.



CEIP REYES CATÓLICOS

Metodología 50/50 - 9 pasos hacia el ahorro energético

PASO 2 - RECORRIDO ENERGÉTICO GUIADO

Antes de empezar a trabajar con los alumnos, el director junto con los profesores involucrados y el conserje del colegio participan en el llamado "recorrido energético guiado", que los preparará para las tareas futuras. El objetivo del recorrido es: hacer una evaluación inicial de las características energéticas del edificio escolar (incluida la evaluación del sistema de calefacción, el estado técnico de la edificación, etc); identificar los elementos, en los que se debe enfocar la atención de los alumnos, así como la búsqueda de experiencias de éxito potenciales para los alumnos.

Nuestro Centro:

- **RECORRIDO ENERGÉTICO GUIADO** : Director, y conserje.
- **Temporalización**: Noviembre.
- **Funciones**: Conocer la situación actual e identificar los aspectos de ahorro potencial.



CEIP REYES CATÓLICOS

Metodología 50/50 - 9 pasos hacia el ahorro energético

PASO 3 - CONOCER, TOMAR CONCIENCIA Y PLANIFICAR

En esta etapa los alumnos (tanto del equipo energético como el resto) se familiarizan con cuestiones tales como:

- Formas de energía o el uso de la energía en la vida cotidiana y su impacto en el medio ambiente,
- El efecto invernadero, el cambio climático y la protección del clima,
- El ahorro energético, la eficiencia energética, el uso de fuentes energéticas renovables.

Nuestro Centro:

- **Será llevado a cabo por el Equipo Energético ayudado por los alumnos de 5º y 6º.**
- **Temporalización:** Noviembre. Clases de Competencia Digital/Educación Artística.
- **Funciones:** Distribuir tareas entre los miembros del Equipo Energético. Preparar fichas, vídeos, etc. Conocer el funcionamiento de los distintos aparatos de medida. Elaborar tablas de recogida de datos.



CEIP REYES CATÓLICOS

Metodología 50/50 - 9 pasos hacia el ahorro energético

PASO 4 - RECORRIDO ENERGÉTICO/INSPECCIÓN

Esta vez el recorrido energético es realizado por el equipo energético. Bajo la supervisión de los profesores y el conserje del colegio, los alumnos inspeccionan todo el edificio escolar y evalúan los diferentes aspectos que influyen en el consumo energético del colegio, incluyendo: estado técnico del edificio, sistema de calefacción, iluminación, uso de equipos electrónicos, etc.

Nuestro Centro:

- **Será llevado a cabo por el Equipo Energético.**
- **Temporalización:** Noviembre.
- **Funciones:** Tomar conciencia del uso de la energía en la escuela.



CEIP REYES CATÓLICOS

Metodología 50/50 - 9 pasos hacia el ahorro energético

PASO 5 - TOMA DE DATOS DE TEMPERATURA Y EVALUACIÓN DEL USO DE LA ENERGÍA

Hacer un perfil de temperatura a largo plazo del colegio: midiendo temperaturas en todas las aulas durante 2 semanas y comprobando si se corresponden con los estándares establecidos.

Evaluación del uso de la energía basada en: observación de comportamientos tales como: método de airear las habitaciones , métodos de regulación de la calefacción, uso de aparatos eléctricos y electrónicos, etc. Haciendo encuestas entre otros alumnos (fuera del equipo energético) con respecto a su opinión acerca de las temperaturas y la calidad del aire en el colegio, los hábitos en cuanto al uso de los equipos eléctricos y electrónicos y otros temas relacionados con la energía.



CEIP REYES CATÓLICOS

Metodología 50/50 - 9 pasos hacia el ahorro energético

PASO 6 – PLAN DE ACCIÓN/SOLUCIONES

En esta etapa el equipo energético analiza sus resultados y desarrolla propuestas de soluciones, cuya aplicación reducirá el consumo energético en el colegio (el cambio de comportamientos y las pequeñas inversiones). El equipo también identifica los "grupos objetivo" de las propuestas, así como las maneras de acercarse a ellos con el mensaje de ahorro energético.



CEIP REYES CATÓLICOS

Metodología 50/50 - 9 pasos hacia el ahorro energético

PASO 7 - CAMPAÑA INFORMATIVA

En esta etapa el equipo energético comparte con el resto del colegio lo que han aprendido durante la ejecución del proyecto, así como lo que pueden hacer para ahorrar energía todos los usuarios del colegio. El equipo puede utilizar diferentes canales de comunicación, entre ellos: hacer carteles o presentaciones en la pizarra digital, haciendo presentaciones en las clases y en los eventos del colegio, la organización de una Jornada de ahorro energético, la creación de un espacio dedicado en la web del colegio, etc.



CEIP REYES CATÓLICOS

Metodología 50/50 - 9 pasos hacia el ahorro energético

PASO 8-INFORMAR DE MEDIDAS QUE REQUIERAN PEQUEÑAS INVERSIONES

¡A veces, incluso pequeñas cantidades de dinero pueden hacer un gran cambio! Aunque el objetivo principal de la metodología 50/50 es el ahorro energético conseguido sin inversión económica (cambio de conductas), el equipo energético también puede proponer la implementación de pequeñas inversiones a la autoridad escolar y / u otros posibles patrocinadores, solicitándoles su apoyo.



CEIP REYES CATÓLICOS

Metodología 50/50 - 9 pasos hacia el ahorro energético

PASO 9 - COMUNICACIÓN Y USO DEL DINERO AHORRADO

Una parte muy importante del proyecto es la participación de los alumnos en la decisión de cómo utilizar el dinero ahorrado. De esta manera sentirán que sus acciones tienen resultados positivos y medibles. Por lo tanto, después de cada año de aplicación del 50/50 es necesario calcular e informar a la sociedad escolar sobre la cantidad de energía, CO₂ y dinero que han sido ahorrados y, a continuación, discutir con los alumnos qué se puede hacer con el dinero ahorrado.



CEIP REYES CATÓLICOS

Nuestro Centro:

- **Equipo Energético:** Director, conserje y 2 alumnos (niño-niña) de cada tutoría de Tercer Ciclo.

Pasos 1 al 6: Serán llevados a cabo por el Equipo Energético y alumnado de 5º y 6º.

- **Temporalización:** Noviembre/Diciembre.
- **Funciones:**
 - 1.- Tomar conciencia de la situación actual y de los problemas del cambio climático.
 - 2.- Conocer la situación actual del centro e identificar los aspectos de ahorro potencial.
 - 3.- Distribuir tareas entre los miembros del Equipo Energético. Preparar fichas, vídeos, etc.
 - 4.- Conocer el funcionamiento de los distintos aparatos de medida.
 - 5.- Elaborar tablas de recogida de datos.
 - 6.- Proponer y controlar medidas de ahorro.
- **Cuándo:** Clases de Educación para la Ciudadanía, C. Digital y Ed. Artística.



CEIP REYES CATÓLICOS

Nuestro Centro:

Pasos 7 a 9: Serán llevados a cabo bajo la coordinación del Equipo Energético con la ayuda de toda la Comunidad Educativa del Centro.

- **Temporalización:** Enero a junio.
- **Acciones:**
 - 1.- Controlar la puesta en práctica de las medidas de ahorro.
 - 2.- Fomentar nuevas acciones de ahorro.
 - 3.- Toma de conciencia de la Comunidad Educativa de la necesidad del ahorro energético.
 - 4.- Explicitar el ahorro obtenido.
 - 5.- Acordar el uso que debe tener el dinero ahorrado.
- **Cuándo:**

Equipo Energético: Clases de Educación para la Ciudadanía, C. Digital y Ed. Artística.
Resto del Centro: a diario, en jornadas dedicadas al ahorro energético, etc.