

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense"

## ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 195.

### MINUTA DE LA JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO

#### FASE ORDINARIA

FECHA: 13/MARZO/2020

Siendo las 8:00 am., se inició la 3ra sesión de Bases Pedagógicas para la enseñanza de la E.M.S, con la integración de equipos de trabajo con los que se desarrollan las actividades de esta sesión, continuamos con el análisis de las posturas y principios de los Modelos Educativos MEPEO y META en el que cada docente expuso los puntos de vista personales lo que propicio un ambiente de dialogo y socialización de la perspectiva educativa de los diferentes contextos educativos que ha tenido la escuela.

Continuamos con el análisis del video del Nuevo modelo Educativo de la Nueva Escuela Mexicana, posteriormente se comento respondiendo las interrogantes que marca el Manual de la Bases Pedagógicas para la Educación Media Superior, se analizó el texto que es la E.M.S., en donde los equipos generaron las evidencias que marcas la SB. P. en E. M. S., posteriormente se identificaron y se puntualizaron las competencias del modelo Educativo.

Los docentes participaron de un ejercicio en el que se identifico los tres componentes básicos de la competencia disciplinar (conceptos, procedimientos y actitudes), en un ejercicio de matemáticas. Continuamos con la reflexión de los ejes de "conceptos", el procedimiento, y la actitud que el alumno requiere poseer para dar solución al ejercicio antes planteado, concluimos este ejercicio con el análisis del marco curricular común de la E. M. S., y su fundamento en los acuerdos secretariales 488,656 y 17.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

DOMICILIO CONOCIDO S/N, CENTRO DE SULTEPEQUITO, SULTEPEC, ESTADO DE MEXICO,

C.P. 51600. [epo.195sultepequito@outlook.com](mailto:epo.195sultepequito@outlook.com)

**"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense"**

Desde la perspectiva de las competencias que los As de E. M. S., desarrollan al interior de las instituciones y que en marcaron el perfil de egreso que constituyen una unidad hologramática, dialógica y recursiva en donde se articulan conocimientos, habilidades y actitudes, utilizando la cinta de Moebius.

En un formato se concentraron los cambios que se incorporan al nuevo modelo de educación en el campo de la evaluación analizando los cambios que se incorporaron en el curriculum.

Continuamos con los pilares de la evaluación identificando el papel del docente en el aula para el desarrollo de competencias de los estudiantes a partir del enfoque de la NEM.

Avanzamos con un video treins para contextualizar los dos tipos de esta horizontal y vertical, para aplicar entre asignaturas y semestres proponiendo diferentes formas de la elaboración de proyector para ejercer la transversalidad y así identificar correctamente los Aprendizajes Esperados.