

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

## ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 195.

# MINUTAS DE LA JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DE LA FASE ORDINARIA

FECHA: 06/DICIEMBRE/2018

Se inicio la jornada de acompañamiento registrando la asistencia de cada docente, dando la bienvenida y compartiendo la exposición de motivos y el propósito de la jornada

En seguida se realizó el análisis de la primera y segunda evaluación de MEPEO y primera evaluación de META, se comento la situación académica de los alumnos que forman parte del reporte de reprobados y la situación de conducta que influye en el aspecto del buen desempeño de ellos en cada una de las materias. Posteriormente se compartieron elementos necesarios que se deben obligatoriamente considerar en el proceso de valuación, para favorecer es aspecto formativo de nuestros alumnos.

Lo docentes registraron algunas acciones pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes esperados en las asignaturas y las expusieron para mejorar el proceso y finalmente favorecer los índices académicos y que se presentaron en la planeación institucional, y principalmente para desarrollar competencias, habilidades y aptitudes de los alumnos. Donde proponían las diferentes formas de evaluación como el examen oral, flexibilidad en la evaluación, evaluar después de la retroalimentación, hacer actividades en pares, en equipo que se integren por afinidad, dar accesibilidad para prorroga



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

DOMICILIO CONOCIDO S/N, CENTRO DE SULTEPEQUITO, SULTEPEC, ESTADO DE MEXICO,

C.P. 51600. epo.195sultepequito@outlook.com

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

en la entrega de trabajo que se elabora en clase, retomar la información recabada por los alumnos, la investigación hecha... como tarea extra clase, para involucrarlos en la clase, realizar la evaluación continua o por tema, realizar retroalimentación y atención personalizada.

Se realizará la retroalimentación y/o atención personalizada previa a la aplicación del examen.

Se analizó el proyecto de transversalidad que estaba planeado para evaluación y se dio la participación de los docentes dando a conocer las ventajas y desventajas de este ejercicio. Cada docente expuso su percepción del ejercicio de transversalidad y se realizó una valoración de la factibilidad del proyecto.

Se concretó en la necesidad de llevar un seguimiento de las actividades del proyecto (cronograma de actividades).

Se observó que los docentes tienen intención de realizar otro proyecto de transversalidad atender algunas fallas que no se les atendió de manera ideal. Posteriormente se trató el asunto de tutorías, se acordó reportar las actividades con evidencias puestas en práctica.

Además, se revisaron los resultados de Pos-Test y se emitieron algunos comentarios sobre su confiabilidad y desventajas. Se agendó día de reunión con padres de familia de 1er grado para publicar los resultados obtenidos del Pos-Test la cual será el próximo 13 de diciembre de 2018.

Finalmente se trataron asuntos generales y se procedió a la firma del acta y el registro de salida.