



Mexiquenses
mejor preparados



"2017. AÑO DEL CENTENARIO DE LA CONSTITUCION MEXICANA Y MEXIQUENSE DE 1917"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 195

MINUTA DE LA JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO DE LA FASE ORDINARIA

FECHA: 14/MARZO/2017

La jornada de acompañamiento se inició a las 8:00 hrs a.m., en la Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Sultepec, en primer instante se procedió a firmar el registro de asistencia y la bienvenida del director escolar a la primera reunión de jornada de acompañamiento del segundo semestre.

Se revisaron las opiniones de los alumnos sobre el trabajo de los docentes en las diferentes materias, esta actividad se llevó a cabo por grupo, los docentes registraron algunos comentarios negativos y positivos sobre su trabajo, el propósito de esta actividad es que el docente mejore su desempeño dentro del aula según aportes de los alumnos. Los docentes aportaron sus puntos de vista sobre los comentarios de los alumnos. La mayoría de los docentes les agrado la técnica ya que les permitió conocer las posturas de los alumnos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

DOMICILIO CONOCIDO S/N, CENTRO DE SULTEPEQUITO, SULTEPEC, ESTADO DE MEXICO,

C.P. 51600. TEL: 72-22-54-70-39

Posteriormente se inició con la integración del nuevo plan estratégico vinculado con el Plan Emergente Planea 2017, aportando comentarios sobre el punto crítico a considerar para el nuevo plan estratégico (la reprobación), y así sucesivamente con la meta, indicadores acciones y actividades hasta integrarlo en su totalidad.

Por último, se firmó el acta de reunión de academia de plantel y registro de salida.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE RACHII IFRATO GENERAL

DOMICILIO CONOCIDO S/N, CENTRO DE SULTEPEQUITO, SULTEPEC, ESTADO DE MEXICO,

C.P. 51600. TEL: 72-22-54-70-39