



Mexiquenses
mejor preparados



“2016. AÑO DEL CENTENARIO DE LA INSTALACION DEL CONGRESO CONSTITUYENTE”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 195

MINUTA DE LA JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO DE LA FASE INTENSIVA

FECHA: 19/DICIEMBRE/2016

La El día 19 de Diciembre de 2016 se inicio con los comentarios de los resultados de los docentes con el desarrollo del trabajo en clase.

Profr. Ivette, se trabajo en unión con orientación con la cuestión actitudinal se debe de trabajar con mayor insistencia con los jóvenes de 3Ro, con 1ro y 2do hubo mejor respuesta de trabajo y cumplimiento.

Profr. Nancy: se promovió la participación en clase y el cumplimiento de tareas.

Convocar a una reunión de escuela para padres en enero.

Profr. Rogelio: Se logran los propósitos, se noto la disposición por parte de los alumnos, la asesoría se hadado con las casos requieren esa atención, con algunos alumnos que no permiten el acercamiento para brindar ese servicio.

Profr. Daniel: es motivante la proyección de videos pero por la naturaleza del idioma es difícil la comprensión, además aun no se encuentra el interés por aprender una 2da lengua, influye el contexto, y el trabajo en pares ha dado muy buenos resultados en los tres grados.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

DOMICILIO CONOCIDO S/N, CENTRO DE SULTEPEQUITO, SULTEPEC, ESTADO DE MEXICO,

C.P. 51600. TEL: 72-22-54-70-39

Profr. Marlene: el hecho de no dejar tareas retrasa el programa y si no funciona porque los alumnos demuestran adquirir mas conocimientos que cuando se dejaba tarea; se trabaja en conjunto con orientación la actitud de los alumnos.

TRABAJO DE TUTORIAS POR DOCENTE.

*Reporte de tutorías:

Profra. Marlene: dio a conocer el plan de Tutoría Académica y la forma de cómo se organizaron las tutorías, y dio a conocer algunas actividades de cómo trabajo ella la tutoría con los alumnos que le tocaron atender. Presento algunas necesidades del trabajo realizado. Compartió algunas necesidades que cada alumno tiene.

Profr. Ivette: compartió la forma de cómo desarrollo el trabajo de tutorías con los alumnos, dio a conocer de manera general las necesidades, puntos fuertes que debe de atender (organización de sus tiempos, hábitos de estudio, responsabilidad con tares, problemas actitudinales). Estos problemas se obtuvieron de una serie de test, que se les aplico, se comento efectivamente ha dado resultado, posteriormente participo la Profr. Nancy de igual manera comento las necesidades de los alumnos entre ellas los hábitos de estudio al igual que otros compañeros.

Profra. Sandra: comento que esta atendiendo los puntos críticos de los alumnos tutorados. Profr. Daniel: identifico la problemática de hábitos de estudio, organización de notas de tiempo, aplico algunos test y logro que valoraran la importancia de la responsabilidad como alumno.