

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 195.

MINUTAS DE LA JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DE LA FASE INTENSIVA

FECHA: 25/ENERO/2019

El día viernes 25 de enero se inició la jornada abordando el primer punto de la agenda diversificación y desarrollo de los instrumentos de evaluación de los aprendizajes esperados (y se revisaron algunos trabajos como evidencias de la retroalimentación que se realizan, así como las diferentes rubricas que se utilizan para el desarrollo de las actividades). Se compartieron las evidencias de como se ha evaluado, que se ha evaluado y porque, con que...analizando las evidencias desarrolladas por los estudiantes, se dio un intercambio de experiencias en sus diferentes momentos de evaluar al alumno.

Posteriormente se abordo la importancia que tiene el uso de los materiales didácticos de apoyo al aprendizaje de los estudiantes y el valor que tiene que el aprendizaje sea significativo, Por esta razón se debe considerar el estilo de aprendizaje que caracteriza de manera general al grupo.

En el aspecto de acompañamiento y contextualización de la formación continua docente se informa el status de avance del curso en plataforma y se enfatizo en la importancia a factibilidad de concluir en tiempo y forma este servicio profesional en línea.

El análisis de las rubricas para evaluar la retroalimentación, permitió apreciar la importancia y factibilidad de llevar a cabo este proceso al final de cada bloque, ya que gracias a este proceso se tiene lo requisitado para la integración



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

DOMICILIO CONOCIDO S/N, CENTRO DE SULTEPEQUITO, SULTEPEC, ESTADO DE MEXICO,

C.P. 51600. epo.195sultepequito@outlook.com

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

del portafolio de evidencias de cada alumno, considerando que tal integración del portafolio se debe respetar los criterios que se especifican en la rúbrica.

La subdirección de bachillerato general nos compartió 2 videos de informática sobre la evaluación de los cursos en línea y se realizó un análisis del seguimiento a la implementación.

Permite identificar el trabajo que se desarrolla en cada escuela y las deficiencias a los que nos enfrentamos en la plataforma y nos vincula a lo que corresponde a la organización del Plan de Jornadas Académicas.