

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 195.

MINUTAS DE LA JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DE LA FASE INTENSIVA

FECHA: 24/ENERO/2019

El día 24 de enero se inicio la jornada registrando la asistencia y la exposición de motivos.

La primera temática abordada fue el análisis de resultados del desempeño de los estudiantes, enfocando este análisis al proyecto de vida profesional de los estudiantes con los resultados arrojados de la aplicación de test KUNDER lo cual nos permite conocer los proyectos de vida de los estudiantes y se comento de qué modo los docentes podemos apoyar esas aspiraciones profesionales u ocupacionales.

Posteriormente se revisaron los indicadores académicos de cada grado para conocer los promedios generales y de cada asignatura.

Se compartieron diferentes instrumentos de aplicación a los alumnos de 1er semestre (Ficha de Identificación, biopsicosocial) para tener un conocimiento general de las condiciones, físicas, psicológicas, sociales, económicas, de contexto de la familia y de manera general de nuestros alumnos (familiograma, estilos de aprendizaje de Barsch). Enseguida se revisaron los porcentajes del tipo de aprendizaje de los estudiantes del 1er semestre;



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

DOMICILIO CONOCIDO S/N, CENTRO DE SULTEPEQUITO, SULTEPEC, ESTADO DE MEXICO,

C.P. 51600. epo.195sultepequito@outlook.com

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

visuales 24-42 (en su mayoría), auditivos 16-42 (hábitos de estudio, competencias genéricas).

Para tercer semestre también se aplicaron algunos instrumentos (inteligencia múltiple, componentes disciplinares) en donde nos arrojan resultados que nos permiten valorar que tiene mayores habilidades sociales que matemáticas, se dio a conocer varias actividades que se desarrollan oportunamente en el área de orientación como: talleres, visitas domiciliarias, atención a deserción escolar, atención a padres de familia, tutorías.

Enseguida se realizó un análisis y discusión de experiencias del trabajo en el aula para generar o implementar otras estrategias didácticas pertinentes a las necesidades de los estudiantes de igual manera se realizó el mismo ejercicio con el aspecto de evaluación.

Además, se analizó la rubrica para orientar el diseño de las planeaciones didácticas con el propósito de implementar esta propuesta en la planeación didáctica, también dentro se debe considerar la transversalidad curricular como elementos importantes dentro de los aprendizajes esperados así mismo se organizó una actividad de proyecto de transversalidad por campo disciplinar en cada grado.

Finalmente se abordaron algunos asuntos generales se registro la hora de salida y se dio el agradecimiento por su disposición a este primer día de jornada