

Утверждено педагогическим советом
КГУ «Средняя школа №8» акимата города Усть-Каменогорска
Протокол № _____
от « » _____ 20 года
Директор школы _____ Р.М. Ескендинова

**Положение
об экспертной группе
КГУ «Средняя школа №8» акимата г. Усть-Каменогорска**

1. Общие положения

Экспертная группа школы – независимый коллегиальный орган для оценки уровня профессионализма педагогических работников и степени их соответствия квалификационным требованиям заявленной категории. В основу Положения легли Правила аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденные приказом МОН РК № 323 от 7.08.2013 г.

В своей деятельности экспертная группа руководствуется:

- Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (приказ МОН РК № 338 от 13.07.2009 г.);
- Приказом МОН РК № 241 от 9.06.2011 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 13.07.2009 г. № 338» в части квалификационных требований к отдельным категориям педагогических работников.

2. Задачи школьной экспертной группы

- 2.1. Дать оценку уровня профессионализма педагогического работника и степени его соответствия квалификационным требованиям заявленной категории.
- 2.2. Определить уровень выполнения государственных общеобязательных стандартов соответствующего уровня образования.
- 2.3. Соблюдать выполнение требований нормативных правовых актов Республики Казахстан в области образования.

3. Организация работы экспертной группы

- 3.1. Экспертная группа школы включает завучей, представителей МК, опытных педагогов, представителей профсоюзов, родительской общественности и др.
- 3.2. Состав экспертной группы определяется аттестационной комиссией организации образования и оформляется приказом организации образования. Количество экспертных групп зависит от состава и количества аттестуемых педагогических работников организации образования.
- 3.3. Экспертная группа на основе представленных аттестуемым учителем документов, посещения учебных занятий, мониторинга результатов учебной деятельности, опроса учащихся, коллег и родителей делает оценку профессиональной деятельности педагогов, претендующих на повышение или подтверждение II категории, готовит отзыв о работе учителей, претендующих на повышение (подтверждение) I и высшей категорий.
- 3.4. Комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности педагогического работника проводится в сроки с 1 января по 31 марта.
- 3.5. Анализ итогов деятельности аттестуемого педагогического работника фиксируется протоколом заседания экспертной группы. По каждому аттестуемому работнику на 2 категорию экспертная группа делает заключение (рекомендовать (не реко-

мендовать)) для аттестации, которое представляется аттестационной комиссией организации образования, на 1 и высшую категорию – отзыв о соответствии (несоответствии) заявленной категории.

3. Права школьной экспертной группы

Члены школьной экспертной группы имеют право:

- Запрашивать у аттестуемого дополнительную документацию и статистические данные, необходимые для аттестации.
- Привлекать для проведения экспертизы профессиональной компетентности учителя специалистов соответствующей предметной области.
- Осуществлять контроль за деятельностью экспертных групп и объективности проведения экспертизы.
- Давать обязательные для исполнения распоряжения и указания в пределах своей компетенции.
- Готовить проекты распоряжений и приказов по вопросам аттестации педагогических работников и представлять их на рассмотрение директору.
- Вносить предложения по совершенствованию деятельности экспертной группы.
- Представлять членов экспертной группы к категории и поощрению директором школы.
- Разрабатывать рекомендации по совершенствованию аттестационных процедур.

4. Контроль школьной экспертной группы

Контроль деятельности экспертной группы осуществляется директором школы, его заместителем по опытно-экспериментальной, учебной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.