

KONFERENCE "DARBOJOS, IZZINU – MĀCOS AR PRIEKU!"

14. martā, 2019

10.00 – 17.00

Konferences tiešraide *Skola2030*

Facebook profilā www.facebook.com/Skola2030

LIELĀS ZĀLES PROGRAMMA

10.00 – 12.00 RĪTA RUNAS. Konferences atklāšana

Valmieras Kultūras centra Lielajā zālē

Ričards Gailums | Valmieras domes priekšsēdētāja vietnieks

Guntars Catlaks, *Dr. hist.* | Valsts izglītības satura centra vadītājs

VISC vadītājs uzsvērs pirmsskolas un skolas sasaistes un sadarbības nozīmi, lai bērns varētu veiksmīgi uzsākt mācības pamatskolā, un to, cik nozīmīga loma ir skolotājam, mācību procesa virzītājam, lai bērniem pašiem dotu iespēju pētīt, jautāt, meklēt atbildes, sadarboties un mācīties ar prieku.

DZIĻA IZPRATNE CAUR TIEŠU PIEREDZI

Dace Namsone | *Dr. paed.*, Starpnozaru izglītības inovāciju centra direktore, vadošā pētniece.

Mēs zinām, ka iemācīties braukt ar velosipēdu nevar, aplūkojot attēlus vai dzirdot stāstus par braukšanu ar velosipēdu. Ir jādara pašam! Līdzīgi arī, mācoties dabaszinības, atbildes uz saviem un citu jautājumiem var iegūt, pašam darot – vērojot, veicot vienkāršus eksperimentus, spriežot. Kā pirmsskolā ieliktais pamats kalpo dziļākas izpratnes veidošanai par dabā notiekošo un lietu pasauli? Kādus vārdus izvēlamies, apgūstot dabaszinības, un kā piešķiram šiem vārdiem jēgu? Kas tie tādi, maldīgie priekšstatī, un ko darīt, lai tādi neveidotos?



Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

LABI KLAUSĪTĀJI, AIZRAUTĪGI STĀSTĪTĀJI, IEINTERESĒTI LASĪTĀJI UN RAKSTĪTĀJI NĀK NO PIRMSSKOLAS

Sandra Zariņa, Dr. paed. | Skola2030 valodu mācību jomas satura izstrādes eksperte, Daugavpils Universitātes docente.

Valodas pamatprasmju attīstība ir tikpat dabiska kā pati bērna dzīve, un tā notiek, bērnam izzinot apkārtējo pasauli, meklējot personiski nozīmīgu informāciju un iesaistoties saziņā ar pieaugušajiem un vienaudžiem arī pirmsskolā. Pedagoģis šajā vidē atkarībā no situācijas uzņemas režisora vai vērīga skatītāja lomu, nepieciešamības gadījumā kļūstot par līdzvērtīgu mācīšanās partneri, kura misija ir atbalstīt, iedvesmot bērnu un iesaistīt valodas mācīšanās spēlē vecākus.

KĀ MĀCĪSIM CAURVIJU PRASMES PIRMSSKOLĀ

Arita Lauka | Skola2030 pirmsskolas pedagogu profesionālās pilnveides vecākā eksperte, PPII "Maziņš kā jūra" dibinātāja.

Mūsdienu sabiedrībā arvien vairāk novērtē spēju reaģēt uz iepriekš nepieredzētām situācijām un risināt līdz šim nebijušas problēmas. Lai to paveiktu, īpaša nozīme ir vispārīgajām jeb caurviju prasmēm, kas palīdz dziļāk apgūt zināšanas un tās pielietot dažādos, arī jaunos kontekstos. Caurviju prasmes ir mērķtiecīgi attīstāmas jau pirmsskolā, sākot ar refleksiju par mūsu pašu uzskatiem, kāda īsti ir pirmsskolas pedagoga loma caurviju prasmju mācīšanā un kā tās iespējams sistemātiski stiprināt.

MĀCĪŠANĀS MAINĪGAJAI NĀKOTNEI, ATTĪSTOT PAŠMOTIVĒTAS UN PAŠVADĪTAS RĪCĪBAS SPĒJAS

Patrīcija Herberta, (Patricia Herbert, Lielbritānija), Mg. sc. | Skolotāja praktiķe, skolas vadītāja un izglītības konsultante, izglītības centra "Ceļš uz nākotnes izglītību" (Pathways to Future Education) dibinātāja.

Bērnu pašmotivēta un pašvadīta rīcības spēja (agency) ir nozīmīgs priekšnoteikums viņu sekmēm skolā un viņu dzīvei mainīgajā nākotnē. Bērniem jau no mazotnes ir nepieciešams mācīt uzņemties atbildību par savu mācīšanos (learning with agency). Ja skolotāji ļauj bērniem ietekmēt to, kas notiek viņu ikdienā pirmsskolā, un izdarīt izvēles, viņi iemācās, ka viņu domas un viedokļi tiek novērtēti. Tādējādi viņi jūtas iedrošināti patstāvīgi meklēt arvien jaunus izaicinājumus mācībās. Ar skolotāju atbalstu un sadarbībā ar skolotājiem bērni attīsta savu spēju rīkoties pašmotivēti un patstāvīgi vadīt savu mācīšanos līdzīgi kā ierastākas zināšanas un pamatprasmes.

12.20 – 13.30

KAM SVĒTKI PIRMSSKOLĀ?

Vada Dina Gaide | Skola2030 pirmsskolas pedagogu profesionālā pilnveide, pirmsskolas "Viršu dārzs" vadītāja.

Diskusijā piedalās pirmsskolu izglītības iestāžu, pašvaldību un vecāku pārstāvji.

Diskusijā spriedīsim par pirmsskolām tik ierasto un svarīgo jautājumu - svētku svinēšanu, ko mēdzam saistīt ar Ziemassvētku svinībām, Māmiņu dienas koncertiem un līdzīgām tradīcijām. Rosināsim kopīgi domāt par šādiem jautājumiem: kāds ir dažādu svētku svinēšanas mērķis pirmsskolā; kāda ir skolotāju, bērnu un vecāku loma, gatavojoties svētkiem un tos svinot; kā zinām, vai svētki bijuši veiksmīgi?



Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

15.00 – 16.00

VĒRTĒŠANA BĒRNA IZAUGSMEI

Valmieras Kultūras centra Lielajā zālē

Vada Solvita Lazdiņa | Skola2030 mācību satura izstrāde, Rīgas Pilsētas sākumskolas direktore, Linda Bērziņa | vadītājas vietniece metodiskajā darbā, Anita Žeimunde | skolotāja, Ventspils PII “Varavīksne”.

Vērtēšana ir katra pirmsskolas skolotāja ikdienas darba instruments. Tā dod iespēju bērnam apzināties pašam sevi – kas man padodas, kā pārvarēt grūtības, kā draudzēties. Savukārt skolotājas ierauga, kā katrs bērns un grupa kopumā mācās, iegūtā informācija ļauj pielāgot mācīšanās procesu bērnu vajadzībām. Darbnīcā aplūkosim piemērus, kā vērtēšanu īstenot praktiski un kā to jau dara Ventspils PII “Varavīksne”.

16.15 – 17.00

KONFERENCES NOSLĒGUMS

Valmieras Kultūras centra Lielajā zālē

Darbojoties un izzinot kopā, Zane Oliņa, PhD. | Skola2030 mācību satura ieviešanas vadītāja



Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ