

## ■■■■ commentaar

# De aansluiting

Zo gek is het niet dat liefst een derde van alle werknemers in Friesland zich zorgen maakt over hun baan. Terecht wees Jouke van Dijk, hoogleraar regionale arbeidsmarktanalyse, in deze krant op de gevolgen van robotisering en automatisering. In weerwil van hen die beweren dat door robotisering ook nieuwe banen ontstaan; veel innovaties zijn gericht op het besparen van banen, niet op het creëren ervan.

Logischerwijs spitsen de arbeidsmarktzorgen zich vooral toe op banen op mbo 2- en mbo 3-niveau. Daar immers doen zich de gevolgen van robotisering, automatisering en de internet-economie het sterkst gelden. Niet zonder reden heeft de *Leeuwarder Courant* vanaf het najaar een langlopende serie artikelen gepubliceerd over de staat van het mbo-onderwijs in Friesland. Centraal stonden aansluiting op

### *Delen arbeidsmarkt straks definitief weg*

‘de dag van morgen’ in het algemeen en de arbeidsmarkt in het bijzonder.

Het mag hier best worden opgemerkt dat de Friese mbo-scholen, die gezamenlijk bijna 25.000 studenten opleiden, en het Friese bedrijfsleven het in dit opzicht goed doen. Praktijkroutes en andere vormen van lerend werken en werkend lerend zijn in korte tijd in veel bedrijven gemeengoed geworden.

En toch is het nog niet goed genoeg. De faillissementen van V&D, Scapino, Dolcis, Manfield en de DA-drogisterijen; het ongekend grote banenverlies bij de Rabobank en de bezuinigingen

in de thuiszorg laten zien dat bepaalde delen van de arbeidsmarkt straks definitief wég zijn. En alom wordt voorspeld dat het einde van de tunnel in die bedrijfstakken nog niet is bereikt. Een aantrekkende economie, stijgende huizenprijzen, voorzichtig herstel in de bouw en toename van de export doen daar niets aan af.

Veel ouders zouden (daarom) het liefst willen dat hun op mbo-scholen studerende kinderen, waar mogelijk, doorstromen naar het hbo-onderwijs. Ten onrechte, zo laten vertegenwoordigers uit de maakindustrie weten. Hoezeer ook het begrip ‘excelleren’ in sommige kringen weezin oproept; het is juist de geschoolde vakman met ‘gouden handen’ voor wie er werk is en blijft. Bovendien geldt in het hbo-onderwijs hetzelfde: het is de hooggekwalificeerde student voor wie er straks banen zijn.

Hier ligt een belangrijke taak voor de mbo-scholen om nadrukkelijk én gezamenlijk hun drieslag vakmanschap, vernieuwing en ondernemerschap te communiceren naar studenten en hun ouders. Inclusief een soort bijsluiter waarin per studierichting baankansen worden aangegeven. Daarnaast zullen overheid en bedrijfsleven – naar Duits voorbeeld – een impuls moeten geven aan de maatschappelijke status van beroepen als installateur, onderhoudsmonteur, etc. Onder andere in de salariering.

Uit naam van de redactie en alle andere medewerkers van de NDC, wens ik u een mooi en gezond 2016.

HANS SNIJDER  
commentaar@lc.nl