

VII Jornadas para Profesores de Lenguas Extranjeras: Adquisición y Didáctica de Lenguas Extranjeras en la Escolaridad – 2019

PROGRAMA

Jueves 9 de mayo

MAÑANA

8.00 a 9.00
Inscripción / Acreditaciones
9.00 a 9.40
Responsable: Dra. María Elena Villecco
Conferencia Inaugural
9.40 a 10.20
Responsable: Dra. María Elena Villecco
Comunicaciones
<i>EJE: Mediaciones para la enseñanza: el diseño de materiales y el uso de las TIC en las clases de LE</i>
La modalidad mixta, rediseño de tareas mediadas por TIC en clases de Lecto-comprensión
Pablo J. García y Ramón A. Ríos - Facultad de Filosofía y Letras, UNT
Recursos tecnológicos y contenidos digitales para desarrollar la competencia comunicativa en lenguas extranjeras
Edilson Teixeira - Instituto de Profesores Artigas (IPA-CFE-ANEP), Uruguay
<i>BREAK</i>
10.50 a 12.10
Responsable: Ana Blunda
Comunicaciones
<i>EJE: Mediaciones para la enseñanza: el diseño de materiales y el uso de las TIC en las clases de LE</i>
El uso de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el Colegio Belén, una institución privada de Santiago del Estero
Analía Cisneros - Colegio Mater Dei, Santiago del Estero
El uso de los recursos educativos abiertos para la enseñanza de Lenguas Extranjeras
María de los Ángeles Salazar – Instituto Privado San José de Calasanz
<i>EJE: Enseñanza por contenidos (CLIL-EMILE-AICLE): propuestas y resultados</i>
Aprendizaje dual en los estudios comparativos del inglés y el español: una experiencia práctica sobre la adopción de CLIL en la carrera de Traductorado en una institución del medio
Rosana del Valle Manca - Instituto de Enseñanza Superior San Miguel Emilse E. Rodríguez - Instituto Cultural Argentino de Lenguas Vivas (Anglo)
<i>BREAK ALMUERZO</i> (Consultas por Trabajo Final – Responsable: Sara López)

Jueves 9 de mayo
TARDE

14.30 a 15.50

Responsable: Jorge Abboud

Comunicaciones

***EJE:** Mediaciones para la enseñanza: el diseño de materiales y el uso de las TIC en las clases de LE*

La enseñanza de lenguas extranjeras y las TIC...una poderosa alianza

Graciela Otero Paz - Escuela 20 DE 19, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

El estudio de la fonética del francés propiciado por las TIC

Silvia Elena Hernández - ISMUNT Nivel Superior

**Práctica de lengua inglesa en la problemática social de la educación vial.
Abordaje desde las TICS**

Clara Pucheta, Carmen Esslinger y Valeria Chirino – Colegio Nueva Concepción

BREAK

16.10 a 17.30

Responsable: Azucena Farías

Comunicaciones

***EJE:** El aprendizaje basado en la elaboración de proyectos y en la resolución de problemas: la aplicación de estrategias activas y colaborativas en la clase de LE*

Roles de repertorios lexicográficos en el ABP

Elizabeth Emilce Vera – Universidad Nacional de Salta

La articulación, como estrategia pedagógica colaborativa para mejorar el aprendizaje de los alumnos

Cecilia de las Mercedes Caliba López y María Agustina Navarro Almirón - Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Juan Bautista Alberdi"

***EJE:** La reflexión metalingüística y metacognitiva: nuevas perspectivas en el contexto de la enseñanza de una LE*

La enseñanza de la fonología del inglés como L2 hoy y su relevancia pedagógica

Edgardo Ruiz, Sergio Rojas, Ana Torres y Mario Usandivaras - Facultad de Filosofía y Letras, UNT

BREAK

17.50 a 19.00

Responsable: Norma B. Pino

Taller

Prácticas reflexivas desde la perspectiva adquisicionista

Norma B. Pino - Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo, UNT; Escuelas de Agricultura y Sacarotecnia y de Bellas Artes, UNT

Viernes 10 de mayo
MAÑANA

8.30 a 9.50

Responsable: Ricardo Palma

Comunicaciones

EJE: Desarrollo de las habilidades lingüísticas: repensar las prácticas para innovar

La adquisición de la fluidez en la oralidad del portugués por parte de los alumnos avanzados del Profesorado de Portugués, en la Universidad Nacional de Misiones

Francisco Leonardo de Almeida Neto – Universidad Nacional de Misiones

Los errores más frecuentes en las producciones escritas de los alumnos de Lengua Inglesa I en la carrera de Traductorado Público

Delma Lilian Sánchez y Marina Kirac - Traductorado Público en idioma inglés, Universidad Nacional de Lanús

De la comprensión lectora a la producción escrita en ILE

Cecilia Saleme - Facultad de Filosofía y Letras, UNT

Estrategias alternativas para promover la competencia oral y la reflexión metalingüística en la clase de ILE

Guadalupe Zamora de Moraga Fagalde - Colegio Fasta Boisdron; UNT

Norma Argota - Facultad de Filosofía y Letras, UNT

Mercedes Viejobueno – Facultad de Filosofía y Letras, UNT

BREAK

10.10 a 11.30

Responsable: Jorge Abboud

Comunicaciones

EJE: El rol de las prácticas evaluativas en el proceso de adquisición de una LE

Experiencias evaluativas: luces y sombras

Ana Mónica Diaz Romero – Facultad de Filosofía y Letras, UNT

La evaluación de la oralidad en la clase de francés: algunas orientaciones metodológicas ante problemáticas frecuentes

Rosa Werner – Facultad de Filosofía y Letras, UNT; IES Lola Mora; Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas “J.B.Alberdi”

Procesamientos cognitivos en ítems paralelos de dos tareas evaluativas de lectura en inglés

Jorge A. Abboud - IES Lola Mora; JIM Nivel Superior; Facultad de Filosofía y Letras, FACET, UNT

11.30 a 12.10

Responsable: Dra. María Elena Villecco

Conferencia:

Las competencias de literacidad en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera

Mg. Lucila Cabrera – UNT

BREAK ALMUERZO (Consultas por Trabajo Final – Responsable: Ricardo Palma)

Viernes 10 de mayo
TARDE

14.30 a 15.50

Responsable: Ana Blunda

Comunicaciones

EJE: Enseñanza por contenidos (CLIL-EMILE-AICLE): propuestas y resultados

Lengua Extranjera, las TIC e interdisciplinariedad: un trabajo colaborativo en la elaboración de material didáctico

Alicia Nancy Santoro - IESSFR Instituto de Educación Superior San Fernando Rey, Chaco
Emilio Castillo Hernández - UNNE Secretaría de Extensión Universitaria. Departamento de Idiomas Modernos, Resistencia, Chaco

¿Enseñar la lengua extranjera o en lengua extranjera? Una propuesta de articulación con la lengua de escolarización

Laura Castillo - Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación; ENS nº 4; Facultad de Ciencias Sociales, UBA
Mónica Vidal - Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación; Facultad de Filosofía y Letras, UBA

Diseño de materiales didácticos curriculares para Lenguas Extranjeras

Claudia Nanni - Equipo técnico de la Dirección de Plurilingüismo del Chaco- Subsecretaria de Interculturalidad y Plurilingüismo - Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología del Chaco

EJE: Géneros discursivos: la importancia de articular contenidos lingüísticos contextualizados

Los modelos de comprensión y producción de discursos y su relación con contenidos lingüísticos contextualizados

Adriana Guzmán Burgos - Escuela de Educación Técnica Nº 3137 Martina S. de Gurruchaga, Salta

BREAK

Viernes 10 de mayo
TARDE

16.10 a 17.30

Responsable: Azucena Farías

Comunicaciones

***EJE:** La reflexión metalingüística y metacognitiva: nuevas perspectivas en el contexto de la enseñanza de una LE*

El rol del docente de Lectocomprensión en Lengua Extranjera como bisagra entre las lenguas materna y extranjera

Norma Beatriz Pino - Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo, UNT; Escuelas de Agricultura y Sacarotecnia y de Bellas Artes, UNT

***EJE:** Desarrollo de las habilidades lingüísticas: repensar las prácticas para innovar*

Procesos psicolingüísticos implicados en la adquisición de la escritura en inglés como lengua extranjera en niños: estudio de caso en una escuela de San Miguel de Tucumán

Romina Rizzo - Facultad de Filosofía y Letras, UNT

La complejidad sintáctica en escritos en lengua inglesa: narración y argumentación

Sara I. López - Facultad de Filosofía y Letras, UNT

BREAK

17.50 a 19.00

Responsable: Norma B. Pino

Taller

Prácticas reflexivas desde la perspectiva adquisicionista

Norma B. Pino - Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo, UNT; Escuelas de Agricultura y Sacarotecnia y de Bellas Artes, UNT

**Sábado 11 de mayo
MAÑANA**

8.30 a 10.30

Responsable: Josefina Pucci

Comunicaciones

***EJE:** Desarrollo de las habilidades lingüísticas: repensar las prácticas para innovar*

Experiencias CLIL en el aula

Gabriela Costilla Ples - Colegio Libertador Gral. San Martín, Tafí Viejo

María Belén Martínez - CPEM N°68, Villa La Angostura, Neuquén

María Victoria Vila - Escuela Domingo Faustino Sarmiento, Escuela de Comercio Gral. San Martín, Colegio para Adultos María Auxiliadora, San Juan

El uso de las preguntas en el aula por parte de los profesores y su importancia para brindar oportunidades de aprendizaje

Liza Corbalán y Agustina María de Bassols Pedrerol - IES Lola Mora

Conectando Washington con Tucumán: una experiencia de comunicación auténtica a través de una video llamada como recurso motivador en la clase de Inglés

María Carolina De Piero - Colegio María Auxiliadora

Silvia Noelia Glencross - Colegio Nueva Concepción

Rosana del Valle Manca - Instituto de Enseñanza Superior San Miguel

Taller de ambientación para ingresantes: una práctica en proceso de construcción

Mariana Castillo – UNT; IES “Lola Mora”; Esc. Normal Superior en Lenguas Vivas “JBA”

María Cecilia Medina – UNT; IES “Lola Mora”; Alianza Francesa de Tucumán

María Julia Pourrieux – UNT; IES “Lola Mora”; Escuela de Bellas Artes, UNT

BREAK

Sábado 11 de mayo
MAÑANA

10.50 a 12.10

Responsable: Ricardo Palma

Comunicaciones

EJE: La enseñanza de lenguas extranjeras: desafíos y proyecciones en los contextos educativos actuales

El docente como productor de material didáctico

Norma Beatriz Pino - Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo, UNT Escuelas de Agricultura y Sacarotecnia y de Bellas Artes, UNT

Proyectos decoloniales situados en la clase de Inglés: propuestas que emergen a partir de un análisis de la colonialidad en los libros de texto para la enseñanza del inglés

Rocío Montes - Universidad Nacional de La Plata

Interrelaciones entre la formación del profesorado y la praxis docente auténtica cuando se enseña la pronunciación inglesa

Ricardo Javier Palma - IES Aguilares; Facultad de Filosofía y Letras, UNT

Irma Sarverry Galo - Colegio San Carlos Borromeo; Facultad de Filosofía y Letras, UNT

Marianela Zelaya - Instituto Nuestra Señora de la Salette - Facultad de Filosofía y Letras, UNT

12.10 a 12.50

Responsable: María Elena Villecco

Coloquio

BREAK ALMUERZO (Consultas por Trabajo Final – Responsable: Sara López)

14.00 a 18.00

Responsables: Josefina Pucci y Jorge Abboud

Evaluación - Elaboración del Trabajo Final