

Guia de Fontes da Bibliografia *de e sobre Carneiro Leão*

Jonathas de Paula Chaguri
Maria Cristina Gomes Machado



NAVEGANDO

Jonathas de Paula Chaguri
Maria Cristina Gomes Machado

GUIA DE FONTES DA BIBLIOGRAFIA
DE E SOBRE CARNEIRO LEÃO

1ª Edição Eletrônica

Uberlândia – MG
Navegando Publicações
2017



Navegando Publicações

CNPJ – 18274393000197



NAVEGANDO

www.editoranavegando.com
editoranavegando@gmail.com

Uberlândia – MG
Brasil

Conselho Editorial

Anselmo Alencar Colares - UFOPA
Carlos Lucena - UFU
Carlos Henrique de Carvalho - UFU
Dermeval Saviani - Unicamp
Fabiane Santana Previtali - UFU
Gilberto Luiz Alves - UFMS
José Carlos de Souza Araújo – Uniube/UFU
José Claudinei Lombardi - Unicamp
José Luis Sanfelice – Univás/Unicamp
Lívia Diana Rocha Magalhães - UESB
Mara Regina Martins Jacomeli - Unicamp

Copyright © by autores, 2017.

C715 – Chaguri, Jonathas de Paula; Machado, Maria Cristina Gomes. Guia de fontes da bibliografia *de e sobre* Carneiro Leão. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017.

ISBN: 978-85-92592-55-4

1. Educação 2. História 3. Fontes Bibliográficas I.
Jonathas de Paula Chaguri; Maria Cristina Gomes Machado. II.
Navegando Publicações. Título.

CDD – 370

Preparação/ Revisão - Lurdes Lucena
Arte Capa – Carlos Lucena

Índices para catálogo sistemático

Educação	370
História	981

SUMÁRIO

Apresentação	1
A Produção da Pesquisa Histórica em Educação com Intelectuais: o caso da bibliografia de Carneiro Leão	
I. Introdução	5
2. <i>Bibliografia de A. Carneiro Leão</i>	9
2.1 Carta	11
2.2 Prefácio	12
2.2.1 Prefácio em Português	12
2.2.2 Prefácio em Espanhol	13
2.2.3 <i>Prefácio em Francês</i>	13
2.3 Textos em jornais	13
2.3.1 Textos em Jornais Escrito em Parceira	13
2.3.2 Texto em jornais escrito como autor	14
2.4 Livros publicados	15
2.4.1 Livros Publicados em Português	15
2.4.2 Livros Publicados em Espanhol	19
2.4.3 Livros Publicados em Francês	20
2.4.4 Livros em Inglês	21
2.4.5 Livros <i>no Prelo</i> , a Publicar e em Preparação	22
2.4.5.1 <i>Livros em Português No Prelo</i>	22
2.4.5.2 <i>Livros em Português a Publicar</i>	22
2.4.5.3 <i>Livros em Português em Preparação</i>	22
2.4.5.4 <i>Livros em Francês a Publicar</i>	22
2.4.5.5 <i>Livros em Inglês no Prelo</i>	22
2.5 <i>Discursos proferidos em solenidade</i>	23

2.6 Conferência	23
2.7 Capítulos de livro	24
2.8 Comentário	24
2.9 Advertências	25
2.10 Textos em periódicos	25
2.10.1 <i>Periódico Internacional</i>	25
2.10.2 <i>Periódico Nacional</i>	26
2.11 Anais de eventos	26
2.12 Prólogo	26
2.13 Anotação	27
2.14 Currículo	27
2.15 Nota	27
3. Bibliografia sobre A. Carneiro Leão	29
3.1 Prefácio	30
3.1.1 <i>Prefácio em Português</i>	30
3.1.3 <i>Prefácio em Francês</i>	31
3.2 <i>Apresentação de livro em espanhol</i>	32
3.3 <i>Dissertações</i>	32
3.4 <i>Teses</i>	35
3.5 <i>Artigos em periódicos</i>	37
3.6 <i>Artigos em anais de eventos</i>	41
3.7 <i>Capítulo de livros</i>	45
3.8 <i>Enciclopédia</i>	47
3.9 <i>Verbetes</i>	47
3.10 <i>Cartas</i>	48
3.11 <i>Texto sem autoria</i>	49
3.12 <i>Aduertências</i>	49

3.13 Livros	49
3.14 Inventário	51
3.15 Saudação	51
3.16 Site	51
3.17 Monografia	52
3.18 Artigo em periódico publicado em inglês	52
3.19 Resenha de livro	52
4. Referências do instrumento de pesquisa	53
4.1 Bases de dados disponíveis on-line e sites da internet	53
4.2 Instituições e acervos	59
5. Referências bibliográficas	61
Sobre os autores	63

APRESENTAÇÃO

A PRODUÇÃO DA PESQUISA HISTÓRICA EM EDUCAÇÃO COM INTELLECTUAIS: O CASO DA BIBLIOGRAFIA DE CARNEIRO LEÃO

Como o mundo moderno passa por constante transformação, não seria obstante dizer que a área da educação, em particular, da história da educação brasileira, passou por transformações que traduzem um intérrito interesse dos pesquisadores na produção de uma literatura que expressa o processo de formação dessa área, precisamente a partir da década de 1990.

A área encontra-se consolidada, apresentando perspectivas promissoras ao desenvolvimento de pesquisas oriundas dos cursos de formação em nível de mestrado e doutorado em educação no Brasil (SAVIANI, 2006; NETO, 2012; BAIA HORTA, 2012). Atualmente, há cerca de 159 programas e cursos de pós-graduação em educação, segundo dados sobre os programas de pós-graduação em educação, fornecidos anualmente pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES, 2015), órgão do Ministério da Educação (MEC), responsável pelo reconhecimento e avaliação de cursos de pós-graduação *stricto-sensu* (mestrado profissional, mestrado acadêmico e doutorado) em âmbito nacional.

Essa estimativa apresenta dados que podem ser relacionados com o ensino e a pesquisa em história da educação, refletindo, de certo modo, nos estudos de fontes, temas e métodos utilizados nos trabalhos da área. Tudo isso se constitui nas mais variadas pesquisas que são apresentadas e discutidas em eventos da área em âmbito nacional e internacional, tais como: o Congresso Ibero-Americano de História da Educação Latino-Americana; Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação; Congresso Brasileiro de História da Educação; Seminários do HISTEDBR; e a Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) nacional e regional.

Com o aumento da quantidade de trabalhos apresentados e, conseqüentemente, publicados nos anais e cadernos de comunicação desses eventos (sem mencionar as revistas especializadas e livros organizados), em seus mais diversos eixos temáticos¹ que constituem a história da educação, é de fundamental importância debruçar um olhar atento em torno das produções apresentadas nos eventos da área com o intuito de constituir uma reflexão sobre os fenômenos educativos que compõem o debate historiográfico educacional brasileiro.

Para conseguir acompanhar a crescente demanda do que se tem produzido na área, os pesquisadores, de modo geral, precisam estar atentos não só a uma literatura do que se produz na área, mas também a uma literatura do que se produz sobre a área. Em outras palavras, conforme Bellotto (1979) surge à necessidade de se elaborar uma catalogação, segundo a perspectiva descrita no campo da arquivologia, que possa ordenar, classificar e apresentar o uso de todas as fontes reunidas em um instrumento. No entanto, qual termo utilizar para denominar o uso desse instrumento para coletar os dados no âmbito da pesquisa histórica? Qual nome o pesquisador deve utilizar? Como chegar a uma terminologia com certa exatidão a sua denominação lexical?

Diversas dúvidas surgiram da terminologia arquivística nos países (Estados Unidos, França e Espanha) onde esses estudos estavam adiantados ao longo da década de 1970 (BELOTTO, 1979), para denominar o termo de uso do instrumento para a coleta de dados. Dos termos recorrentes, Bellotto (1979) conceitua terminologicamente os termos instrumento de trabalho, instrumento de busca ou instrumento de investigação. Dentre esses vários termos, prevalece, então, o termo instrumento de pesquisa.

Contudo, é importante destacar um aspecto nessa apresentação. Este guia de fontes é resultado do documento *Bibliografia de e sobre Car-*

¹ Para melhor compreensão ao leitor, considerou-se como exemplo o VIII Congresso Brasileiro de História da Educação. O evento apresentou dez eixos temáticos que expressam diretamente estudos na área da história da educação. São eles: (1) estado e políticas educacionais na história da educação brasileira; (2) etnias e movimentos sociais na história da educação; (3) fontes e métodos em história da educação; (4) história da educação das crianças, jovens e adultos no Brasil; (5) história da profissão docente; (6) história das culturas e disciplinas escolares; (7) história das instituições e práticas educativas; (8) impressos, intelectuais e história da educação; (9) o ensino de história da educação e (10) patrimônio educativo e cultura material escolar. (CBHE, 2015).

neiro Leão: um instrumento de pesquisa, elaborado para subsidiar as discussões da tese de doutoramento do autor no atual Programa de Pós-graduação em Educação (PPE) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), orientado pela Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado.

Com o objetivo de analisar a reforma do ensino de língua estrangeira moderna, no ensino secundário no Colégio D. Pedro II, entre os anos de 1930–1934, o documento focalizou para tese de doutorado os aspectos relativos aos autores, à produção e à disseminação de pesquisas relacionadas acerca das ações educacionais do professor e intelectual brasileiro Antônio Carneiro Leão para pesquisas desenvolvidas na área da história da educação.

Diante disso, este guia de fontes, então, foi desenvolvido no âmbito dos estudos do grupo de pesquisas “História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares – GEPHEIINSE²”. O grupo, criado em 2006, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado e pela Prof.^a Dr.^a Analete Regina Schelbauer, abrange investigações sobre a “Educação e História da Educação” que se articulam com a sociedade nos aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais.

A partir da linha de pesquisa – educação e história da educação –, o GEPHEIINSE abarca projetos de pesquisa que se subdividem em três eixos de investigação: “História e Memória das Instituições Escolares no Brasil”; “História e Memória da Formação de Professores” e “História da Educação Pública e Intelectuais”.

À medida que o GEPHEIINSE abrange todos esses eixos de investigação em sua linha de pesquisa (educação e história da educação), o grupo, formado por docentes, alunos e egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPE), do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e Programa de Iniciação Científica (PIC) da UEM, vem disseminando os resultados de suas pesquisas em eventos nacionais e internacionais, constituindo a sua produção em anais, livros, capítulos de livros, artigos em periódicos, teses, dissertações e monografias.

Além disso, seus pesquisadores estão vinculados ao grupo nacional de estudos e pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil

² O grupo de pesquisa está cadastrado no diretório dos grupos de pesquisa do Brasil da CNPq e certificado pela UEM. As informações sobre o grupo de pesquisa encontram-se disponível *on-line* em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7608843060183888#repercussao> e no blog do Grupo em: <http://gepheinse.blogspot.com.br>.

(HISTEDBR)”, criado em 1986, certificado pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), contribuindo, portanto, para o aprimoramento do exercício da pesquisa acadêmica.

Nessa perspectiva, cabe aqui levantar uma questão proposital a esta apresentação: Por que utilizar fontes históricas para discutir história da educação? Não obstante de uma resposta que traduza as dificuldades de reunir fontes impressas e arquivísticas, muitas vezes, lacunares e residuais na pesquisa histórica, a interpretação das fontes só adquire “[...] o estatuto de fonte diante do historiador que, ao formular o seu problema de pesquisa, delimitará elementos a partir dos quais serão buscadas as respostas às questões levantadas” (SAVIANI, 2013, p. 14).

Por essa razão, nos estudos correspondentes a historiografia da educação, fontes são “[...] o ponto de apoio da construção historiográfica que é a reconstrução, no plano do conhecimento, do objeto histórico estudado” (SAVIANI, 2013, p. 13). São as fontes que indicam ao pesquisador o manuseio crítico no campo da historiografia com relação à enunciação do aprofundamento de certas questões teórico-metodológicas, garantindo-lhe um novo olhar aos fatos, tornando-se, pela sua prática e pela sua pesquisa, um historiador da educação.

Paranavaí, 10 de março de 2017

Prof. Dr. Jonathas de Paula Chaguri
Profa. Dra. Maria Cristina Gomes Machado

1. INTRODUÇÃO

Conforme a perspectiva descrita no campo da arquivologia que consiste em “[...] conhecer as fontes, visualizar um documento do passado” (BACELLAR, 2008, p. 24) na utilização dos procedimentos de identificação, localização, seleção e ordenação de referências de textos que auxiliam a compreensão do processo de construção do saber histórico, foi elaborado este guia de fontes da bibliografia *de e sobre* Carneiro Leão, que destaca a comunidade acadêmica, toda produção intelectual desse educador brasileiro.

Neste sentido, trata-se, então, de um procedimento teórico e metodológico, com base em conceitos da arquivologia que se relacionam à pesquisa histórica. Isso não significa que se fará uma interpretação aleatória das fontes elencadas no guia de fontes. Contudo, há uma necessidade de “[...] apreender, condensar e, sem distorções, apresentar todas as possibilidades de uso e aplicação da documentação” (BELLOTTO, 1979, p. 137).

Isso faz com que as fontes possam ser colocadas ao alcance do documento, oferecendo “[...] ao consulente informações sobre os órgãos produtores de documentação, caracterizando, também, a tipologia documental produzida e acumulada” (BACELLAR, 2008, p. 52) como forma de busca e análise para qualquer trabalho de natureza acadêmica. Afinal, a contribuição para pesquisa histórica em educação tem sido “[...] proveniente dos arquivos privados (pessoais ou familiares), [...] disponíveis aos usuários” (NUNES; CARVALHO, 2005, p. 36).

A riqueza do diálogo com este guia de fontes e a teoria significam, sem dúvida, a possibilidade de alterar as representações que há não só das fontes ordenadas no documento, como a própria pesquisa histórica. Esse documento, apresentado como um guia ou catálogo torna-se importante para pesquisas históricas porque “[...] remetem o consulente, com maior ou menor precisão, às fontes disponíveis” (BACELLAR, 2008, p. 51).

Por essa razão, o *Guia de Fontes da Bibliografia de e sobre Carneiro Leão* permitiu ao autor priorizar os procedimentos de identificação,

localização, seleção e ordenação das bibliografias *de e sobre* Carneiro Leão, para subsidiar a elaboração de sua tese de doutoramento sobre a reforma das línguas estrangeiras e, agora, serve toda comunidade acadêmica como um documento que transcreve as peças documentais provenientes das referências localizadas acerca do professor Carneiro Leão.

Assim, é fundamental a renovação no “[...] processo de levantamento e organização das fontes e na sistematização e exposição das informações” (SAVIANI, 2013, p. 2) que compõem o conjunto de documentos investigados em busca dos dados operacionalizados neste guia de fontes.

Além disso, é pertinente ressaltar que o uso do guia de fontes ou fontes de pesquisa para realização de investigação histórica não é um exercício novo no âmbito acadêmico na área da educação, pois outros pesquisadores já vêm atuando com esse tipo de ferramenta, como é o caso do grupo de pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (GPHELLB), coordenado pela Prof.^a Dr.^a Maria do Rosário Longo Mortatti, da Universidade Estadual Paulista (Unesp), *campus* de Marília.

O grupo de pesquisa compartilha também de um método de investigação experienciado e continuamente posto a prova pelas investigações realizadas em nível de doutorado, mestrado, pós-doutorado e iniciação científica. Tal método envolve o enraizamento na exploração das fontes empíricas, uma perspectiva teórica de análise do discurso – a configuração textual –, e procedimentos de pesquisa histórica caracterizados pelo rigor e pelo aprofundamento [...] de fontes documentais e a elaboração de instrumentos de pesquisa/fontes de pesquisa. (SOUZA, 2015, p. 8–9).

Sem dúvida, o guia de fontes contribui para a ampliação de um profícuo debate acadêmico no campo dos estudos historiográficos da educação brasileira, possibilitando aos pesquisadores o fácil acesso às fontes que estão organizadas no documento.

Não é pretensão deste guia esgotar a possibilidade de ordenação das fontes, principalmente para as formas de capítulos de livros, artigos em revistas e artigos publicados nos anais de eventos. Esse documento apresenta-se como um guia de consulta. Portanto, organizamos as publicações que encontramos publicadas até o ano de 2016, nos variados tipos de texto, ordenando-os nesse espaço enunciativo.

Diante disso, este guia de fontes está configurado em duas seções: sendo a primeira bibliografia de A. Carneiro Leão e a segunda, bibliografia sobre A. Carneiro Leão. Além disso, as referências *de e sobre* A. Carneiro Leão apresentam-se por ordem cronológica de publicação, conforme as seções aqui organizadas. As referências das fontes localizadas foram elaboradas de acordo com a ABNT NBR 6023/2002.

2. BIBLIOGRAFIA DE ANTÔNIO CARNEIRO LEÃO

As publicações de A. Carneiro Leão iniciaram-se em 1909 com a publicação de seu livro intitulado 'Educação'. Alguns de seus livros podem ser encontrados publicados em português, inglês, espanhol e francês. O encerramento de sua produção bibliográfica ocorre por volta de 1964, com diversas obras que se encontravam publicadas, *no prelo*, a publicar ou em preparação no ano de 1963 e 1964.

Um aspecto importante a mencionar são as reedições de suas publicações. O total de referências de fontes primárias de A. Carneiro Leão, apresentado nesta organização bibliográfica, inclui as reedições de um mesmo livro, contabilizando, então, o número total das bibliografias.

Na elaboração deste guia de fontes, consideramos todas as possíveis bibliografias de A. Carneiro Leão e, dentre elas, destacamos: prefácios publicados em português; espanhol e francês; textos em jornais; discursos; conferências e suas principais publicações, 'os livros', que conseguimos mediante aquisições em sebos, nas bibliotecas de instituições públicas por meio do sistema COMUT e de digitalização em bibliotecas das universidades públicas, bem como no acervo pessoal de Rosilene de Lima.

As referências da 'bibliografia de A. Carneiro Leão' estão organizadas em 27 seções, totalizando 150 referências de textos e obras escritas por A. Carneiro Leão entre 1909 a 1964 que sintetizamos no Quadro I e, em seguida, apresentamos as bibliografias organizadas por seções.

QUADRO I
Bibliografia de A. Carneiro Leão.

TIPOS DE TEXTO	QUANTIDADE
CARTA	7
PREFÁCIO	
<i>Prefácio em português</i>	11
<i>Prefácio em espanhol</i>	1
<i>Prefácio em francês</i>	3
TEXTO EM JORNAL	
<i>Texto em Jornal Escrito em Parceria</i>	2
<i>Texto em Jornal Escrito como Autor</i>	6
LIVRO PUBLICADO	
<i>Livros publicados em português</i>	51
<i>Livros publicados em espanhol</i>	10
<i>Livros publicados em francês</i>	9
<i>Livros publicados em inglês</i>	10
LIVRO NO PRELO, A PUBLICAR E EM PREPARAÇÃO	
<i>Livro em português no prelo</i>	1
<i>Livros em português a publicar</i>	3
<i>Livro em português em preparação</i>	1
<i>Livro em francês a publicar</i>	1
<i>Livros em inglês no prelo</i>	5
DISCURSO PROFERIDOS EM SOLENIDADE	5
CONFERÊNCIA	3
CAPÍTULO DE LIVRO	4
COMENTÁRIO	1
ADVERTÊNCIA	6
TEXTO EM PERIÓDICO	
<i>Periódico Internacional</i>	3
<i>Periódico Nacional</i>	1
ANAIS DE EVENTO	2
PRÓLOGO	1
ANOTAÇÃO	1
CURRÍCULO	1
NOTA	1
TOTAL	150

Fonte: Os pesquisadores.

2.1 CARTA

CARNEIRO LEÃO, Antônio. Um Apello. (Carta Aberta na Integra ao Sr. Presidente Wenceslau Braz, Presidente da República, em 1917). In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Problemas de Educação**. Rio de Janeiro: Livraria Castilho, 1919. p. 167–180.

_____. Carta Aberta. (Carta Aberta na Integra ao Presidente Rodrigues Alves, em 7 setembro de 1918). In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Problemas de Educação**. Rio de Janeiro: Livraria Castilho, 1919. p. 19–28.

_____. **Telegrama a Oswaldo Aranha**. (Telegrama de A. Carneiro Leão a Oswaldo Aranha pedindo apoio para sua eleição na Academia de Letras). Loanda, Acervo pessoal de Jonathas de Paula Chaguri, 1 folha, 1925.

_____. **Carneiro Leão**. (Correspondência entre Anísio Teixeira e Antônio Carneiro Leão, destacando-se o prefácio de Anísio Teixeira para um livro de Carneiro Leão, 1927). Rio de Janeiro, CPDOC, 34 folhas, 1927.

_____. **Telegrama a Oswaldo Aranha**. (Telegrama de A. Carneiro Leão a Oswaldo Aranha congratulando-o por sua crítica sobre a política financeira do Brasil, 1953). Rio de Janeiro, CPDOC, 1 folha, 1927.

_____. Um Apello. (Carta Aberta Suprimida ao Sr. Presidente Wenceslau Braz, Presidente da República, em 1917). In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Ideais Preocupação de uma Época**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1941. p. 21–28.

_____. Carta Aberta. (Carta Aberta Suprimida ao Presidente Rodrigues Alves, em 7 setembro de 1918). In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Ideais Preocupação de uma Época**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1941. p. 29–34.

2.2 PREFÁCIO

2.2.1 PREFÁCIO EM PORTUGUÊS

CARNEIRO LEÃO, Antônio. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Problemas de Educação**. Rio de Janeiro: A. J. de Castilhos, 1918. p. 7–17

_____. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Problemas de Educação**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Livraria Castilhos, 1919. p. 7–17

_____. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Os Deveres das Novas Gerações Brasileiras**. Rio de Janeiro: Sociedade de Propriedade dos países Americanos, 1923. p. 11–40.

_____. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **O Ensino das Línguas Vivas**: seu valor, sua orientação científica. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1935. p. 17–20

_____. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de sociologia**. Rio de Janeiro: Jornal do Comércio, 1940. p. 12–17

_____. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **A Educação nos Estados Unidos**: da chegada do Mayflower aos dias presentes. Rio de Janeiro: Jornal do Comercio, 1940. p. 13–14

_____. Prefácio do Autor. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **A Educação para um Mundo Democrático**. Rio de Janeiro: Jornal do Comercio, 1945. p. 23–33

_____. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de sociologia**. 2ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 1954. p. 12–17

_____. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de sociologia**. 3ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 1956. p. 11–16

_____. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de sociologia**. 4ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 1961. p. 11–16

_____. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de sociologia**. 5. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1963. p. 13–18

2.2.2 PREFÁCIO EM ESPANHOL

CARNEIRO LEÃO, Antônio. Prefacio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de Sociologia**. Buenos Aires: Editorial Americalle, 1945. p. 11–16

2.2.3 PREFÁCIO EM FRANCÊS

CARNEIRO LEÃO, Antônio. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **La Pensée et L'action dans L'Université du Brésil**. Rio, 1953. p. 17–20

_____. Préface. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **La Pensée et L'action dans L'Université du Brésil**. 2 édition. Rio, 1954. p. 19–22

_____. Préface. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **La Pensée et L'action dans L'Université du Brésil**. 3 édition. Rio, 1955. p. 18–21

2.3 TEXTOS EM JORNAIS

2.3.1 TEXTOS EM JORNAIS ESCRITO EM PARCEIRA

CARNEIRO LEÃO, Antônio. MELLO, Esther Pedreira de; MARANHÃO, Paulo; GAZE, Maria José Xaltron. Programmas de ensino para as escolas primarias diurnas. In.: Boletim da Prefeitura do Distrito Federal. Ano LXI.

Off. Graphics do **Jornal do Brasil**, Rio de Janeiro, jan./dez., 1923. p. 349–395.

_____.; FREDERICO, Arteobella; CASTRO, Haydêa Vianna Fiuza de; DALTRO, Joaquim Alves Teixeira. Programma para os jardins da infancia do Distrito Federal. In: Boletim da Prefeitura do Distrito Federal. Ano LXI. Off. Graphics do **Jornal do Brasil**, Rio de Janeiro, jan./dez., 1923. p. 395–402.

2.3.2 TEXTO EM JORNAIS ESCRITO COMO AUTOR

CARNEIRO LEÃO, Antônio. Discurso de encerramento do curso de férias da Diretoria Geral de Instrução Pública. In: **Correio da Manhã**, Encerrou-se hontem, solennemente, o curso de férias, Anno XXIII, nº 9.081, Rio de Janeiro, 18 jan. 1924, p. 3.

CARNEIRO LEÃO, Antônio. São Paulo em 1920 – A Conferência do Dr. A. Carneiro Leão. In: **Jornal do Brasil**, 11 março. 1920. p. 6. Disponível on-line em: <http://memoria.bn.br/DocReader/DocReader.aspx?bib=030015_04&PagFis=1208>. Acesso em 16 abr. 2015.

_____. Introdução. In: Boletim da Prefeitura do Distrito Federal. Ano LXIV. Rio de Janeiro: Off. Graphics do **Jornal do Brasil**, Rio de Janeiro, jan./jun., 1926. p. 183–193.

_____. Introdução. In: Boletim da Prefeitura do Distrito Federal. Ano LXIV. Rio de Janeiro: Off. Graphics do **Jornal do Brasil**, Rio de Janeiro, jan./jun., 1926. p. 401–412.

_____. O Problema do Método. **Boletim de Educação Pública**, Rio de Janeiro, ano II, nº 3, 1932.

_____. O Problema do Método. **Boletim de Educação Pública**, Rio de Janeiro, ano II, nº 4, 1932.

2.4 LIVROS PUBLICADOS

2.4.1 LIVROS PUBLICADOS EM PORTUGUÊS

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Educação**. Recife: Imprensa Industrial, 1909.

_____. **A Revolução Pernambucana de 1817**. São Paulo, 1917.

_____. **O Brasil e a Educação Popular**. Rio de Janeiro: Typ. do Jornal do Comércio, 1917.

_____. **O Brasil e a Educação Popular**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Typ. do Jornal do Commercio, 1918.

_____. **Problemas de Educação**. Rio de Janeiro: A. J. de Castilhos, 1918.

_____. **Problemas de Educação**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Livraria Castilhos, 1919.

_____. **São Paulo em 1920**. Rio de Janeiro: Anuario Americano, 1920.

_____. **A Constituição Brasileira e a Nossa Evolução Político-Constitucional**. Rio, 1922.

_____. **Os Deveres das Novas Gerações Brasileiras**. Rio de Janeiro: Sociedade de Propriedade dos países Americanos, 1923.

_____. **Pela Confraternidade Americana**. Rio de Janeiro, 1925.

_____. **O Ensino na Capital do Brasil**. Rio de Janeiro: Typ. do Jornal do Comércio, 1926.

_____. **Palavras de Fé:** ensaios de história das Américas. Rio de Janeiro Livraria Francisco Alves, 1928.

_____. **Discursos e Conferências.** Rio de Janeiro, 1933.

_____. **O Ensino das Línguas Vivas:** uma experiência brasileira. Rio de Janeiro: Serviço de Publicação do Instituto de Pesquisas, 1934.

_____. **O Ensino das Línguas Vivas:** seu valor, sua orientação científica. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1935.

_____. **Associações de Educação e de Professores no Brasil.** Rio de Janeiro, 1936.

_____. **O Espírito Associativo no Brasil.** Rio de Janeiro: Serviço de Publicações do Instituto de Pesquisas, 1936.

_____. **Tendências e Diretrizes da Escola Secundária:** aspectos da sociologia educacional. Rio de Janeiro Typ. Jornal do Commercio, 1936.

_____. **Introdução à Administração Escolar.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1939.

_____. **A Sociedade Rural, seus Problemas e sua Educação.** Rio de Janeiro: Ed. A Noite, 1939.

_____. **A Educação nos Estados Unidos:** da chegada do Mayflower aos dias presentes. Rio de Janeiro: Jornal do Comércio, 1940.

_____. **Fundamentos de sociologia.** Rio de Janeiro: Jornal do Comercio, 1940

_____. **A Sociedade Rural, seus Problemas e sua Educação.** 2. ed. Rio de Janeiro: A Noite, 1940.

_____. **Idéias e Preocupações de uma Época.** Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1941.

_____. **Aspectos Brasileiros de Educação.** Rio de Janeiro, 1942.

_____. **Planejar e Agir.** Prefácio Gilberto Freyre. Rio de Janeiro: Jornal do Comércio, 1942.

_____. **Meus Heróis.** Ilustração Armando Pacheco. Rio de Janeiro: A Noite, 1943.

_____. **A Educação para o Após Guerra.** Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1944.

_____. **Estudos.** Rio de Janeiro. 1944.

_____. **A Educação para um Mundo Democrático.** Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1945.

_____. **A Introdução à Administração Escolar.** 2ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1945.

_____. **Pensamento e Ação.** Rio de Janeiro: Serviço de Documentação, 1945.

_____. **O Sentido da Evolução Cultural do Brasil.** Rio de Janeiro: Edição do Ministério das Relações Exteriores, 1946.

_____. **As Faculdades de Filosofia e a Cultura Brasileira.** Rio de Janeiro: Tip. da Universidade do Brasil, 1949.

_____. **Adolescência e sua Educação.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1950.

_____. **Visão Panorâmica dos Estados Unidos.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1950.

_____. **A ação Psico-social na Organização do Estado.** Rio de Janeiro, 1952.

_____. **A Introdução à Administração Escolar.** 3ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1953.

_____. **A Sociedade Rural, seus Problemas e sua Educação.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Ed. A Noite, 1953.

_____. **Nabuco e Junqueiro.** Porto: Lello & Irmão, 1953.

_____. **Fundamentos de sociologia.** 2ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 1954.

_____. **Poesias.** 1955.

_____. **Fundamentos de sociologia.** 3ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 1956.

_____. **Panorama Sociológico do Brasil.** Rio de Janeiro: INEP, 1958³.

_____. **O Culto da Ação em Verhaeren.** Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Cultura, 1960.

_____. **A Missão dos Educadores na Formação da Juventude de Nossa Época.** Rio de Janeiro: Universidade do Rio de Janeiro, 1960.

_____. **Victor Hugo no Brasil.** Prefácio Robert Garric. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1960.

_____. **Fundamentos de sociologia.** 4ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 1961.

³ Curso realizado em francês na Sorbonne no ano letivo de 1950–51 e reescrito em português (publicado como livro).

_____. **Fundamentos de sociologia.** 5. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1963.

_____. **A Filosofia no Século XIX:** pragmatismo, Bergson, Croce. Rio de Janeiro, 1963.

_____. **Clóvis Beviláqua:** “O homem, o homem de letras, o filósofo, o sociólogo, o jurista” Rio de Janeiro: Departamento de Imprensa Nacional, 1964.

2.4.2 LIVROS PUBLICADOS EM ESPANHOL

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Pensamiento y Acción.** México: El Colegio de México, 1944.

_____. **Pensamiento y Acción.** 2º ed. México: El Colegio de México, 1945.

_____. **Fundamentos de Sociologia.** Buenos Aires: Editorial Americalle, 1945.

_____. **El Sentido de la Evolución Cultural del Brazil.** Buenos Aires: Editorial Americalle, 1945.

_____. **El Sentido de la Evolución Cultural del Brazil.** 2º ed. Buenos Aires: Editorial Americalle, 1946.

_____. **Clóvis Beviláqua:** un jurista sociologo. Ciudad de México: Universidad Autonoma de México/Imprensa Universitaria, 1948.

_____. **Adolescencia sus problemas y su Educación.** Traducción al español por Santiago Hernández Ruiz. México: Union Tip. Ed. Hispano Americana, 1951.

_____. **Adolescencia sus problemas y su Educación.** 2º ed. Traducción al español por Santiago Hernández Ruiz. México: Union Tip. Ed. Hispano Americana, 1952.

_____. **Administración Escolar:** su importancia para la obra educativa. México: Union Tipográfica Editorial Hispano Americana, 1954.

_____. **Nicaragua – Brazil.** Nicarragua, 1955.

2.4.3 LIVROS PUBLICADOS EM FRANCÊS

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Hommage a Albert I.** Rio, 1920.

_____. **Hommage a la Mission Universitaire Française.** Rio de Janeiro: Plaquette, 1924.

_____. **La Pensée Française.** Rio de Janeiro: Plaquette, 1925.

_____. **L'Enseignement dès Langues Vivantes:** une expérience bresilienne. Rio de Janeiro: Plaquette: 1934.

_____. **L'Enseignement dès Langues Vivantes:** une expérience bresilienne. 2ème édition. Rio de Janeiro: Plaquette: 1937.

_____. **Panorama Sociologique du Brésil.** Prefácio Georges Davy. Paris : Presses Universitaires, 1953.

_____. **La Pensée el L'action dans L'Université du Brésil.** Rio, 1953.

_____. **La Pensée el L'action dans L'Université du Brésil.** 2 édition. Rio, 1954.

_____. **La Pensée el L'action dans L'Université du Brésil.** 3 édition. Rio, 1955.

2.4.4 LIVROS EM INGLÊS

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Evolution of Education in Brazil**. Washington: National Education Association, 1921.

_____. **Education in Brazil**. New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1925.

_____. **Evolution of Education in Brazil**. 2nd edition. Washington: National Education Association, 1935.

_____. **Ten Years of Education in Brazil**. New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1936.

_____. **Problems in Rural Society and Education in Brasil**. New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1938.

_____. **The meaning of Liberal Education in the Twentieth Century in Brazil**. New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1939.

_____. **Problems of Adult Education in Brazil**. New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1940.

_____. **Education Systems in Brazil**. New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1942.

_____. **Education for Post-War**. Rio de Janeiro: Jornal do Comercio, 1944.

_____. **Education in Brazil: the middle of the twentieth century in Brazil**. Rio, 1951.

2.4.5 LIVROS *NO PRELO*, A PUBLICAR E EM PREPARAÇÃO⁴

2.4.5.1 LIVROS EM PORTUGUÊS *NO PRELO*

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Atualidade de Victor Hugo**

2.4.5.2 LIVROS EM PORTUGUÊS *A PUBLICAR*

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Falando a França.**

_____. **A Paz pela Escola.**

_____. **Presença da França.**

2.4.5.3 LIVROS EM PORTUGUÊS *EM PREPARAÇÃO*

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Presença de Portugal.**

2.4.5.4 LIVROS EM FRANCÊS *A PUBLICAR*

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Presence de la France.**

2.4.5.5 LIVROS EM INGLÊS *NO PRELO*

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Sociological Survey of Brazil.** Harvard University.

⁴ Obras que se encontravam *no prelo*, a publicar ou em preparação no ano de 1963 e 1964.

2.5 DISCURSOS PROFERIDOS EM SOLENIDADE

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Oliveira Lima**. (Discurso de Recepção no Instituto Arqueológico, Histórico e Geográfico de Pernambuco). Recife: Separata da Revista do Instituto, 1914.

_____. A Reforma da Educação em Pernambuco [Ato nº 1.237 de 27 de dezembro de 1928]. (Conferência proferida pelo Sr. Antônio Carneiro Leão, na Associação Brasileira de Educação, em 26 de abril de 1929). In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Organização da Educação no Estado de Pernambuco**. Recife: Imprensa Oficial, 1929.

_____. Oração à Mocidade. (Discurso Proferido na Faculdade de Direito de São Paulo, em 6 de setembro de 1916). In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Ideais Preocupação de uma Época**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1941. p.15–19

_____. **Discurso de Posse**. Academia Brasileira de Letras. Rio de Janeiro: Bedeschi, 1946. Disponível on–line em: <<http://www.academia.org.br/abl/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=7569&sid=180>>. Acesso em 11 jul. 2014.

_____. **Discurso do Professor A Carneiro Leão**. (Discurso na inauguração da Vigie do poeta romeno Mihail Eminescu, 1959). Rio de Janeiro, PROEDES, 20 páginas impressas, 1959.

2.6 CONFERÊNCIAS

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Pela Educação Profissional**. Rio de Janeiro, 1917.

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Pela Educação Rural**. Rio de Janeiro: Typ. Revista dos Tribunais, 1918.

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **O Paraná e as suas Possibilidades Econômicas**. Rio de Janeiro, 1919.⁵

2.7 CAPÍTULOS DE LIVRO

CARNEIRO LEÃO, Antônio. Os Deveres das Novas Gerações. In: CARDOSO, Vicente Licínio (org.). **À Margem da História da República**. Rio de Janeiro: Anuario do Brasil, 1924. p. 17–33.

_____. Apóstolo e Realizador. In: VÁRIOS AUTORES. **Anísio Teixeira: pensamento e ação**. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1960. p. 93–105.

_____. Os Deveres das Novas Gerações. In: CARDOSO, Vicente Licínio (org.). **À Margem da História da República**. 2ª ed. Brasília: Universidade de Brasília. 1981. p. 16–32.

_____. Os Deveres das Novas Gerações. In: CARDOSO, Vicente Licínio (org.). **À Margem da História da República**. 3ª ed. rev. e atualizada. Recife: Massangana, 1990. p. . 18–34.

2.8 COMENTÁRIO

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Prof. Carneiro Leão**. (Comentário do livro “Vitor Hugo no Brasil”, de Antônio Carneiro Leão, 1960). Rio de Janeiro, CPDOC, 2ª folha, 1960.

⁵ Conferência proferida na Sociedade Nacional de Agricultura, em 9 de setembro de 1919.

2.9 ADVERTÊNCIAS

CARNEIRO LEÃO, Antônio. Advertência. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Os Deveres das Novas Gerações Brasileiras**. Rio de Janeiro: Sociedade de Propriedade dos países Americanos, 1923. p. 8–7.

_____. Advertência. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **O Ensino na Capital do Brasil**. Rio de Janeiro: Typ. do Jornal do Commercio, 1926. p. 5–6

_____. Advertência. In: _____. **Meus Heróis**. Ilustração Armando Pacheco. Rio de Janeiro: A Noite, 1943. p. 9–15

_____. Foreword. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Education for Post-War**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1944. p. 63–65

_____. Advertência. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **O Sentido da Evolução Cultural do Brasil**. Rio de Janeiro: Edição do Ministério das Relações Exteriores, 1946. p. 19–22

_____. Advertência. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Visão Panorâmica dos Estados Unidos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1950. p. 17–22

2.10 TEXTOS EM PERIÓDICOS

2.10.1 PERIÓDICO INTERNACIONAL

CARNEIRO LEÃO, Antônio. La Educación Física y La Adaptación Social. **Revista Argentina**, Buenos Aires, vol. —, n°—, 1942.

_____. El Sentido de La Sociologia en las Americas. **Sobretiro de la Revista Mexicana de Sociología**, México, vol. 1, n° 1, 1943.

_____. Problems of Rural Society in Brazil. **Rural Sociology**, North Carolina, vol.—, n.º. 9, 1944.

2.10.2 PERIÓDICO NACIONAL

CARNEIRO LEÃO, Antônio. História Constitucional do Brasil. **Revista Brasil**, Rio de Janeiro, vol. 17, n.º 68, 1921, p. 403–409.

2.11 ANAIS DE EVENTOS

CARNEIRO LEÃO, Antônio. A Área Cultural e a Tendência Crescente para o Internacionalismo. In: CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA, 1., 1949, Mendoza. **Anais...** Mendoza: UNC, 1949. Disponível on-line em: <<http://www.filosofia.org/aut/003/m49a1686.pdf>>. Acesso em 12 jan. 2015.

_____. A Função do Positivismo na Evolução do Pensamento Brasileiro. In: CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA, 1., 1949, Mendoza. **Anais...** Mendoza: UNC, 1949. Disponível on-line em: <<http://www.filosofia.org/aut/003/m49a2087.htm>>. Acesso em 12 jan. 2015.

2.12 PRÓLOGO

CARNEIRO LEÃO, Antônio. Justificação Apresentada ao Exmo Sr. Dr. Governador, Secretário da Justiça e Negócios Interiores, em dezembro de 1928. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Organização da Educação no Estado de Pernambuco**. Recife: Imprensa Oficial, 1929. p. 7–33.

_____. Prólogo do Autor. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Panorama Sociológico do Brasil**. Rio de Janeiro: INEP, 1958. 204 p. (Curso reali-

zado em francês na Sorbonne no ano letivo de 1950–51 e reescrito em português [publicado como livro]). p. 11–13

2.13 ANOTAÇÃO

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Breves Anotações Manuscritas sobre Legislação.** (Anotação, s/d). Rio de Janeiro: PROEDES, 6 páginas manuscritas. s/d.

2.14 CURRÍCULO

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Curriculum.** (Curriculum Vitae de A Carneiro Leão, s/d). Rio de Janeiro, PROEDES, 14 páginas datilografadas, s/d.

2.15 NOTA

CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Notas de Livro.** (Notas sobre o Ensino na Capital do Brasil, s/d). Rio de Janeiro, PROEDES, 1 página datilografada, s/d.

3. BIBLIOGRAFIA SOBRE ANTÔNIO CARNEIRO LEÃO

A seção ‘bibliografia sobre A. Carneiro Leão’ apresenta o total de 154 produções escritas sobre esse educador e intelectual brasileiro, publicadas entre os anos de 1924 até 2016, organizadas em 21 seções.

É importante ressaltar que as referências da seção ‘bibliografia sobre Carneiro Leão’, exceto os textos que versam sobre estudos diretamente ligados a ele e ao seu pensamento e ação educacional, apenas mencionam aspectos gerais sobre sua vida, atuação profissional ou ação política como as pesquisas de dissertação de mestrado e tese de doutorado que estão reunidas nesta organização bibliográfica. No Quadro II sintetizamos o total de fontes e, em seguida, apresentamos as bibliografias organizadas por seções.

QUADRO II
Bibliografia sobre A. Carneiro Leão.

TIPOS DE TEXTO	QUANTIDADE
Prefácio	
Prefácio em português	14
Prefácio em espanhol	2
Prefácio em francês	2
Apresentação de livro em espanhol	1
Dissertação	19
Tese	12
Artigo em periódico	32
Artigos em anais de evento	26
Capítulo de livro	10
Enciclopédia	5
Verbetes	3
Carta	3
Texto sem autoria	2
Advertência	1
Livro	14
Inventário	1
Saudação	1
Site	3
Monografia	1
Artigo em periódico publicado em inglês	1
Resenha de livro	1
TOTAL	154

Fonte: Os pesquisadores.

3.1 PREFÁCIO

3.1.1 PREFÁCIO EM PORTUGUÊS

KANDEL, Isaac Leon. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Tendências e Diretrizes da Escola Secundária**: aspectos da sociologia educacional. Rio de Janeiro Typ. Jornal do Commercio, 1936. p. 9–15

NEIVA, Arthur. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, A. **A Sociedade Rural, seus Problemas e sua Educação**. Prefácio Artur Neiva. Rio de Janeiro: A Noite, 1940.

FREYRE, Gilberto. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, A. **Planejar e Agir**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1942. p. 19–22

LIMA, Hermes. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, A. **A Educação para um Mundo Democrático**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1945. p. 17–21.

LOURENÇO FILHO, Manuel Bergström. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, A. **O Sentido da Evolução Cultural do Brasil**. Rio de Janeiro: Edição do Ministério das Relações Exteriores, 1946. p. 5–10.

FREIRE, Aníbal. **Culto ao mérito**: homenagem prestada ao Prof. A. Carneiro Leão. Rio de Janeiro: Imp. Nacional, 1947.

PIÉRON, Henri. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, A. **Adolescência e sua Educação**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1950.

DANTAS, Júlio. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, A. **Nabuco e Junqueira**. Porto: Lello & Irmão, 1953. p. 13–18

DAVY, Georges. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, A. Carneiro. **Panorama Sociológico do Brasil**. Rio de Janeiro: INEP, 1958. p. 7–10.

GARRIC, Robert. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, A. **Victor Hugo no Brasil**. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1960. p. 14–16

MEERBEKE, Van. Carta–Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, A. **O Culto da Ação em Verhaeren**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Cultura, 1960. p. 9–10

TEIXEIRA, Anísio. **Prefácio ao Livro do Prof. Carneiro Leão**. In: CPDOC. Série Produção Intelectual. (Prefácio ao livro do professor A. Carneiro Leão, comentando a sua obra como educador e administrador escolar, 1962). Rio de Janeiro, CPDOC, 2 folhas.

KELLY, Celso. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, A. **Clóvis Beviláqua**: “o homem, o homem de letras, o sociólogo, o jurista. Rio de Janeiro, 1964. p. 19–22.

TAPAJÓS, Vicente. **Dicionário Biobibliográfico de historiadores, geógrafos e antropólogos brasileiros**. Rio de Janeiro: Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, 1993. vol. 2, p. 83–84
3.1.2 Prefácio em Espanhol

PIÉRON, Henri. Prólogo. In: CARNEIRO LEÃO, A. **Adolescencia sus problemas y su Educación**. Traducción al español por Santiago Hernández Ruiz. México: Union Tip. Ed. Hispano Americana, 1951.

_____. Prólogo. In: CARNEIRO LEÃO, A. **Adolescencia sus problemas y su Educación**. 2º ed. Traducción al español por Santiago Hernández Ruiz. México: Union Tip. Ed. Hispano Americana, 1952.

3.1.3 PREFÁCIO EM FRANCÊS

DAVY, Georges. Préface. In: CARNEIRO LEÃO, A. **Panorama Sociologique du Brésil**. Paris: Presses Universitaires, 1953. p. 6–10

MEERBEKE, Van. Lettre-Préface In: CARNEIRO LEÃO, A. **O Culto da Ação em Verhaeren**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Cultura, 1960. p. 7-8

3.2 APRESENTAÇÃO DE LIVRO EM ESPANHOL

SICHES, Luis, Recanses. Apresentação. **Clóvis Beviláqua**: un jurista sociologo. Ciudad de México: Universidad Autonoma de México/Imprensa Universitaria, 1948.

3.3 DISSERTAÇÕES

MENDONÇA, Maria Cristina de Araújo. **A Escola Nova em Pernambuco**. 196 f. 1967. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 1967.

MENDONÇA, Sandra Cabral. **Carneiro Leão**: sonhos e frustrações na Diretoria de Instrução Pública do Distrito Federal (1922-1926). 1997. 70 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1997.

CARVALHO, Carlos Henrique de. **Imprensa e Educação**: o pensamento educacional do professor Honorio Guimarães (Uberabinha-MG, 1905-1920). 1999. 152 f. Dissertação (Mestre em Educação) – Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 1999.

MEUCI, Simone. **A Institucionalização da Sociologia no Brasil**: os primeiros manuais e cursos. 158 f. 2000. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2000.

PAULILO, André Luiz. **Reforma Educacional e Sistema Público de Ensino no Distrito Federal na Década de 1920**. (tensões, cesuras e conflitos em torno da educação popular), 235 f. 2001. Dissertação (Mes-

trado em Educação) – Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo, 2001.

LUZ, Helen Cristina Alves. **Administração escolar no Brasil:** reflexão e crítica sobre o pensamento de Carneiro Leão. 2004. 144 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2004.

SILVA, Josie Agatha Parrilha da. **Carneiro Leão e a Proposta de Organização da Educação Popular Brasileira no Início do Século XX.** 131 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Maringá. Maringá, 2006.

PERES, Pedro Correa de Araújo. **A Emergência da Profissão Docente no Espaço Público Estatal:** do mestre-escola ao professor público primário em Pernambuco. 178 f. 2006. Dissertação (Mestrado em História) – Universidade Federal de Pernambuco, Recife. 2006.

FRANCO, Denise Vieira. **Coordenador Pedagógico:** identidade em questão. 190 f. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora. 2006.

ARF, Fabiana Aparecida. **O Papel do Diretor na Administração Escolar:** ontem e hoje. 110 f. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2007.

JUNIOR, Adelson Francisco Maia. **Formação de Agentes Comunitários de Saúde na Região Amazônica:** o uso da videoconferência como ferramenta auxiliar na educação em saúde bucal. 64 f. 2009. Dissertação (Mestrado em Odontologia) – Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2009.

ALMEIDA, Jane Maria Fernandes. **A Reforma da Instrução Pública do Ceará de 1922:** as diretrizes da política educacional do governo Justiniano de Serpa. 127 f. 2009. Dissertação (Mestrado em Políticas Públi-

cas e Sociedade) – Centro de Estudos Sociais Aplicados, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2009.

OLIVEIRA, Stella Sanches de. **A História da Disciplina Escolar Francês no Colégio Estadual Campo Grandense (1942–1962)**. 255 f. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Campo Grande, 2009.

SAMPAIO, Rita. **O Livro Didático e o Cânone Literário–Escolar (1930–1945)**. 153 f. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2010.

RAMAL, Camila Timpani. **A Educação do Campo e a Realidade do Município de Vitória da Conquista**. 136 f. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de São Carlos. São Carlos, 2010.

CHAGURI, Jonathas de Paula. **As Vozes da Política de Ensino de Língua Estrangeira Moderna na Educação Básica no Estado do Paraná**. 180 f. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Maringá. Maringá, 2010.

LIMA, Rosilene de. **A Sociologia da Educação na Obra de Carneiro Leão e suas Contribuições na Formação de Professores**. 180 f. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Maringá. Maringá, 2011.

GOMES, Rodrigo Belfort. **Inglês ao alcance de todos: a instituição do método direto para o ensino de línguas no Brasil (1931–1951)**. 106 f. 2014. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Sergipe, São Cristovão.

PESSOA, Marcela Sabrina de Albuquerque. **A Educação Durante a República Velha em Pernambuco: um estudo sobre a Reforma Educacional de Carneiro Leão entre os anos de 1928 e 1930**. 139 f. 2015.

Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2015.

3.4 TESES

WOUK, Maria das Dores. **Os Meios Auxiliares Audio-Visuais no Ensino das Línguas Vivas.** 51 f. 1956. Tese (Livre-Docência) – Universidade Federal do Paraná, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Cadeira de Didática Especial das Letras Neo-Latinas, Curitiba, 1956.

ZENTGRAF, Maria Christina Santos Rocha. **Projetos pedagógicos na Primeira República Brasileira:** a contribuição de Antônio Carneiro Leão. 210 f. 1994. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1994. Orientador: José Silvério Baia Horta.

OLIVEIRA, Luis Eduardo Meneses de. **A Instituição do Ensino das Línguas Vivas no Brasil:** o caso da língua inglesa (1809–1890). 378 f. 2006. Tese (Doutorado em Educação: História, Política e Sociedade) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2006. Orientador: Odair Sass.

MEUCCI, Simone. **Gilberto Freyre e a Sociologia no Brasil:** da sistematização à constituição do campo científico. 319 f. 2006. Tese (Doutorado em Sociologia) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2006. Orientadora: Elide Rugai bastos.

SOUZA, Ângelo Ricardo de. **Perfil da Gestão Escolar no Brasil.** 302 f. 2006. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2006. Orientador: José Geraldo Silveira Bueno.

PAULILO, André Luiz. **A estratégia como invenção:** as políticas públicas de educação na cidade do Rio de Janeiro entre 1922 e 1935. 430 f. 2007. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2007. Orientadora: Diana Gonçalves Vidal.

SILVA, José Cláudio Sooma. **Teatros da Modernidade:** representações de cidade e escola primária no Rio de Janeiro e em Buenos Aires nos anos 1920. 308 f. 2009. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009. Orientador: José Gonçalves Gondra.

BEZERRA, Rosélia. **A Higiene Escolar em Pernambuco:** os espaços da construção e o discurso. 300 f. 2010. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2010. Orientadora: Circe Maria Fernandes Bittencourt.

ALMEIDA, Adir da Luz. **Viajando pelo Agridoce Toque da Ciência:** o serviço de ortofrenia e higiene mental no Rio de Janeiro de 1930 – seus efeitos na escola, família e comunidade. 340 f. 2010. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. Orientadora: Marta Maria Chagas de Carvalho.

ARF, Fabiana Aparecida. **Carlos Correa Mascaro e Moysés Brejon:** contribuições dos assistentes de cátedra de José Querino Ribeiro para a Administração Escolar no Brasil. 191 f. 2012. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2012. Orientadora: Lourdes Marcelino Machado.

BORGHETI, Rodrigo da Silva. **O Problema da Liberdade nas obras de Paulo Freire e Eric Fromm.** 269 f. 2013. Tese (Doutorado em Psicologia) – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. Orientadora: Marina Massimi.

LIMA, Rosilene de. **Carneiro Leão e a Educação Rural Brasileira: um projeto cultural, político e modernizador (1909–1963)**. 187 f. 2016. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá. 2016.

3.5 ARTIGOS EM PERIÓDICOS

TEIXEIRA, Anísio. A propósito da “escola única”. **Revista do Ensino**. Salvador, vol.1, n.º. 3, p. 1–5, 1924. Disponível em: <<http://www.bvanisio-teixeira.ufba.br/artigos/proesc.htm>>. Acesso em 27 fev. 2015.

AZEVEDO, Fernando. Na Pesquisa das Raízes de uma Instituição. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Rio de Janeiro, vol, XLII, n.º 95, p. 18–26, 1964.

MEUCCI, Simone. Os Primeiros Manuais Didáticos de Sociologia no Brasil. **Estudos de Sociologia**, Araraquara, vol. 6, n.º 10, p. 121–158, 2001.

PAULILO, André. Luiz. Aspectos Políticos das Reformas da Instrução Pública na Cidade do Rio de Janeiro Durante os Anos 1920. **Revista Brasileira de História**. São Paulo, vol. 23, n.º 46, p. 93–122, 2003.

_____. Sobre as Políticas Públicas de Educação na Cidade do Rio de Janeiro entre 1922–1935. **R. Bras. Est. Pedag.**, Brasília, vol. 84, n.º. 206/207/208, p. 54–66, 2003.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão: a educação popular e a formação de professores. **Série-Estudos (UCDB)**, Campo Grande, vol.—, n.º. 17, p. 103–117, 2004.

_____; _____. Carneiro Leão: a educação popular e a formação de professores. **Revista Eletrônica de Ciências da Educação (RECE)**, Campo Largo, vol. 3, n.º 1, p. 2–20, 2004. Disponível on-line em: <<http://revistas.facecla.com.br/index.php/reped/article/view/508>>. Acesso em 15 mar. 2015.

_____; _____. Um Precursor do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova: as contribuições de Carneiro Leão. **Educação e Filosofia**, Uberlândia, vol. 18, n.º 35/36, p. 353–363, 2004.

_____; _____. A Posição de Carneiro Leão sobre o Ensino Superior. **Educação em Questão**, Natal, vol. 19, n.º 5, p. 142–164, 2004.

PAULILO, André. Luiz. O Cosmopolitismo Beligerante: a reconstrução educacional na capital do Brasil entre 1922 e 1935. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, vol. 1, n.º 35, p. 98–120, 2005.

LEMME, Paschoal. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e suas repercussões na realidade educacional brasileira, **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 86, n. 212, p. 163–178, 2005. (Publicado originalmente na RBEP v. 65, n. 150, p. 255–272, maio/ago. 1984).

MEUCCI, Simone. Entre a escola nova e a oligarquia: a institucionalização da sociologia na Escola Normal de Pernambuco (1929–1930). **Cronos**, Natal, vol. 8, n.º 2, p. 451–474, 2007.

EMERIQUE, Raquel Balmant. Qualidade do Ensino em Perspectiva Histórica: a primeira avaliação sistêmica no município do Rio de Janeiro. **Revista Contemporânea de Educação**, Rio de Janeiro, vol. 2, n.º 4, p. 1–17, 2007.

MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão e a questão da educação superior. **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, vol.—, n.º 17, p. 103–121, 2008.

BONATO, Náilda Marinho da Costa. A segunda escola profissional para o sexo feminino (Rivadávia Corrêa) do Distrito Federal ou a trajetória de sua diretora – Benevenuta Ribeiro (1913–1961). **Série–Estudos**, Campo Grande, vol.—, n.º. 25, p. 85–102, 2008.

PAULILO, André. Luiz. As Estratégias de Administração das Políticas Públicas de Educação na Cidade do Rio de Janeiro entre 1922 e 1935. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, vol. 14, n.º. 42, p. 440–455, 2009.

SOUZA, Ângelo Ricardo de. A Pesquisa no Campo da Gestão da Educação: algumas reflexões sobre as relações entre produção do conhecimento e a prática da gestão educacional. **Retratos da Escola**, Brasília, v. 3, n.º 4, p. 81–94, 2009.

ARAÚJO, Cristina. A Reforma Antônio Carneiro Leão no final dos anos de 1920. **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, vol.—, n.º 19, p. 119–136, 2009.

SCHUELER, Alessandra Frota Martinez; MAGALDI, Ana Maria Bandeira de Mello. Educação Escolar na Primeira República: memória, história e perspectivas de pesquisa. **Revista Tempo**, Niterói, vol. 13, n.º. 26, p. 32–55, 2009.

CARVALHO E SILVA, Maximiano de. Fortunat Strowski: presença francesa na Faculdade Nacional de Filosofia (1939–1948). **Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (RIHGB)**, Rio de Janeiro, vol. 170 n.º. 444, p. 361–378, 2009.

DRABACH, Neila Pedrotti; MOUSQUER, Maria Elizabete Londero. Dos Primeiros Escritos sobre Administração Escolar no Brasil aos Escritos sobre Gestão Escolar: mudanças e continuidades. **Currículo sem Fronteiras**, Pelotas, vol. 9, n.º. 2, p. 258–285, 2009.

PAULILO, André Luiz; SILVA, José Claudio Sooma. Urbanismo e educação na cidade do Rio de Janeiro dos anos 1920: aproximações. **Revista Educação Pública**, Cuiabá, vol. 21, nº 45, p. 127–143, 2012.

SASS, Odair; MINHOTO, Maria Angélica Pedra. Ensino secundário e psicologia na década de 1930: a perspectiva de Antônio Carneiro Leão. **Rev. bras. hist. educ.**, Campinas, vol. 12, nº. 1, p. 193–219, 2012.

CHAGURI, Jonathas de Paula. Configurando a História: os sentidos e a política do ensino de línguas estrangeiras no Brasil. **Revista e-curriculum**, São Paulo, vol.8 nº. 1, p. 1–28, 2012.

CHAGURI, Jonathas de Paula; TONELLI, Juliana Reichert Assunção. O Jogo nas Aulas de Língua Estrangeira para Crianças. **Fólio – Revista de Letras**, Vitória da Conquista, vol. 6, nº 2, p. 167–187, 2014.

SOUZA, Ângelo Ricardo de; TAVARES, Tais Moura. A Gestão Educacional no Brasil: os legados da ditadura. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, Recife, v. 30, nº 2, p. 269–284, 2014.

MACHADO, André Santana. **Ecos e Ocos da Reforma Francisco Campos sobre o Ensino de Línguas no Brasil**. *Revista Helb*, Brasília, v. 1, nº 8, versão on-line, 2014. Disponível on-line em: <<http://www.helb.org.br/index.php/revista-helb/ano-8-no-8-12014/230-ecos-e-occos-da-reforma-francisco-campos-sobre-o-ensino-de-linguas-no-brasil>> Acesso em 08 jun. 2015.

LIMA, Rosilene de; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão: considerações acerca da sociologia educacional. **Educação**, Santa Maria, vol. 40, nº 1, p. 143–154, 2015.

MACHADO, Maria Cristina Gomes; CARVALHO, Carlos Henrique de. O Legado do Manifesto de 32 à Educação Brasileira: os desafios persistem. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 51, nº. 37, p. 175–194, 2015.

PAULILO, André. Luiz. A Reforma da Educação como Perícia: questões do fazer administrativo nos anos 1920. *Hist. Educ.* [online]. São Paulo, vol.17, n° .41, p. 43–57, 2013. Disponível on–line em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2236-34592013000300004&script=sci_arttext>. Acesso em 10 jan. 2015.

_____. O Rendimento da Escola no Distrito Federal entre 1922 e 1935. *Cad. Pesqui.*, São Paulo, vol. 43, n° . 149, p. 570–595, 2013. Disponível on–line em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0100-15742013000200010&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em 10 jan. 2015

FRANÇA, Denise Medina de Almeida; VILLELA, Lúcia Maria Aversa. Notícias do Rio de Janeiro: aritmética, geometria e desenho no ensino primário (1890–1970). *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, São Paulo, v. 8, n° 1, p. 155–177, 2015.

3.6 ARTIGOS EM ANAIS DE EVENTOS

CAMARA, Sônia. Reinventando a Escola: considerações acerca do ensino profissional feminino nas Reformas de Carneiro Leão e Fernando de Azevedo para o Distrito Federal durante os anos 20. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 1., 2000, Rio de Janeiro. *Anais...* Rio de Janeiro: UFRJ. 2000. Disponível on–line em: <<http://sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe1/apresentacao.htm>>. Acesso em 16 jan. 2015.

LUZ, Helen Cristina Alves; MACHADO, Lourdes Marcelino. A Evolução do Conhecimento em Administração da Educação no Brasil: um estudo da obra de Carneiro Leão. In: SEMINÁRIO DE PESQUISA, 3., 2002, Marília. *Anais...* Marília: UNESP. 2002.

LUZ, Helen Cristina Alves; MACHADO, Lourdes Marcelino. A Evolução do Conhecimento em Administração da Educação no Brasil: um estudo da obra de Carneiro Leão. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM

EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPEd. 2002.

LUZ, Helen Cristina Alves. Introdução à Administração Escolar: contribuições de Carneiro Leão para a produção do conhecimento em Administração da Educação no Brasil. In: SIMPÓSIO ANPAE SUDESTE, 4., 2003, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: ANPAE. 2003.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão: a defesa da escola pública no Brasil no início do século XX. In: SEMANA DE PEDAGOGIA: UM DIÁLOGO COM A DIVERSIDADE, 6., 2003, Jandaia do Sul. **Anais...** Jandaia do Sul: FAFIJAN. 2003.

_____; _____. Carneiro Leão e o Debate sobre a Educação Popular no Brasil. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS, 6., 2003, Aracaju. **Anais...** Aracaju: UFS, 2003.

_____; _____. Um Precursor do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova: as contribuições de Carneiro Leão. In: SEMANA DE PEDAGOGIA DA UEM/SEMANA DA EDUCAÇÃO DE CIANORTE, 11., 2003, Maringá/Cianorte. **Anais...** Maringá/Cianorte: UEM, 2003.

PAULILO, André. Luiz. Reforma Educacional e Sistema Público de Ensino no Distrito Federal entre as Décadas de 1920 e 1930. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 3., 2004, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2004. Disponível em: <<http://www.sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe3/Documentos/Individ/Eixo3/095.pdf>>. Acesso em: 10 jan. 2015.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. As Preposições de Carneiro Leão acerca da Formação de Professores no Início do Século XX. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO, 1., 2004, Maringá. **Anais...** Maringá: UEM, 2004.

_____; _____. Reflexões sobre o Ensino Superior: a posição de Carneiro Leão. In: JORNADA DO HISTEDBR HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO, 4., 2004, Maringá. **Anais...** Maringá: UEM, 2004.

_____; _____. Considerações de Carneiro Leão sobre a Organização da Educação Popular Brasileira no Início do Século XX. In: SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, 3., 2004, Maringá. **Anais...** Maringá: UEM, 2004.

_____; _____. A Posição de Carneiro Leão Quanto a Organização de um Sistema Nacional de Ensino no Brasil. In: JORNADA NACIONAL DO HISTEDBR: HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL, 6., 2005, Ponta Grossa. **Anais...** Ponta Grossa: UEPG, 2005.

LUZ, Helen Cristina Alves; MACHADO, Lourdes Marcelino. Administração Escolar no Brasil: reflexão e crítica sobre o pensamento de Carneiro Leão. In: SIMPÓSIO ANPAE SUDESTE, 5., 2005, Piracicaba. **Anais...** Piracicaba: ANPAE, 2005.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Imagens Escolares da Reforma Educacional de Carneiro Leão no Rio de Janeiro (1922–1926). In: CONGRESSO DE LEITURA BRASILEIRA, 16., 2006, Campinas. **Anais...** Campinas: UNICAMP, 2006.

Disponível on–line em: <http://alb.com.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais16/sem14pdf> Acesso em 16 fev. 2015.

_____; _____. Carneiro Leão e a Defesa da Escola Pública Brasileira nas Primeiras Décadas do Século XX. In: CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 6., 2006, Uberlândia. **Anais...** Uberlândia: Universidade de Uberlândia, 2006. Disponível on–line em: <http://www2.faced.ufu.br/colubhe06/anais/arquivos/264JosieParrilhaSilva_e_MariaGomesMachado.pdf>. Acesso em 14 jan. 2015.

_____; _____. Carneiro Leão e a Reforma do Rio de Janeiro: 1922–1926. In: SEMINÁRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS: HISTÓRIA, SOCIEDADE

E EDUCAÇÃO NO BRASIL, 7., 2006, Campinas. **Anais...** Campinas: UNICAMP. 2006.

SILVA, Maria Betânia e. (Re)cosntruindo o Saber da Arte na Escola? Pernambuco (1950–1980). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 4., 2006, Goiania. **Anais...** Goiania: PUC–GOIAS, 2006. Disponível on–line em: <<http://www.sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe4/individuais-ecoautorais-eixo03.htm>>. Acesso em 16 abr. 2015.

SILVA, José Claudio Sooma. O Teatro da Modernidade Carioca: as representações de cidade e escola primária nos anos 1920. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 4., 2006, Goiania. **Anais...** Goiania: PUC–GOIAS, 2006. Disponível on–line em: <<http://www.sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe4/individuais-e-coautorais-eixo02.htm>>. Acesso em 16 jan. 2015.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão e a Proposta de Organização da Educação Popular Brasileira no Início do Século XX. In: Congresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latino Americano, 3., 2007, Buenos Aires. **Anais...** Buenos Aires: CIHELA, 2007.

OLIVEIRA, Stella Sanches de. A Presença da Disciplina Escolar Língua Francesa na Legislação Educacional Secundária Brasileira: 1931–1942. In: JORNADA DO HISTEDBR, 7., 2007, Campo Grande. **Anais...** Campo Grande: UFMS, 2007.

BONATO, Nailda Marinho da Costa. Imagens da 2ª Escola Profissional Feminina (Rivadavia Corrêa) do Distrito Federal – Rio de Janeiro. In: JORNADA DO HISTEDBR, 8., 2008, São Carlos. **Anais...** São Carlos: UFSCar. 2008.

LIMA, Rosilene de. A Importância da Sociologia da Educação na Formação de Professores. IN: CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL – COLE, 17., 2009, Campinas. **Anais...** Campinas: UNICAMP, 2009.

LIMA, Rosilene de; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Pesquisa Acerca da Sociologia da Educação na Perspectiva de Carneiro Leão. In: Seminário de Pesquisa Do PPE, 8., 2010, 2010, Maringá. **Anais...** Maringá: UEM, 2010.

RAMAL, Camila Timpani. O Ruralismo Pedagógico no Brasil: revisitando a história da educação rural. In: JORNADA DO HISTEDBR, 10., 2011, Vitória da Conquista. **Anais...** Vitória da Conquista: UESB, 2011. Disponível on-line em: <http://www.histedbr.fae.unicamp.br/acer_histedbr/jornada/jornada10/trabalhos.html>. Acesso em 16 jul. 2014.

LIMA, Rosilene de. Considerações acerca da Sociologia (Educativa) no Brasil: perspectiva de Carneiro Leão. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS 'HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL', 9º., 2012, João Pessoa. **Anais...** João Pessoa: UFPB, 2012.

_____. A Sociedade Rural em Carneiro Leão (1887–1966): seus problemas e sua educação. In: CONGRESSO LUSO–BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 10º., 2014, Curitiba, **Anais...** Curitiba: PUC–PR, 2014.

3.7 CAPÍTULO DE LIVROS

VALENTE, Waldemar. A Reforma Carneiro Leão e a Sociologia na Escola Normal do Estado de Pernambuco. In: FREYRE, Gilberto (org.) **Homem Representativo do seu meio e do seu tempo**. Recife: MEC/Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais, 1973. p. 45–64.

NAGLE, Jorge. A educação na primeira república. In: FAUSTO, Boris. (Org.). **História geral da civilização brasileira**. O Brasil republicano. Sociedade e Instituições (1889–1930). vol. 2. São Paulo: DIFEL, 1978. p. 261–291.

PAULILO, André. Luiz; VIDAL, Diana. Gonçalves. Projetos e Estratégias de Implementação da Escola Nova na Capital do Brasil (1922–1935). In: MAGALDI, Ana Maria; ALVES, Cláudia; GONDRA, José Gonçalves. (orgs.). **Educação no Brasil: história, cultura e política**. 1ª ed. Bragança Paulista: EDUSF, 2003. p. 375–398.

CÂMARA, Sônia. As reformas de instrução pública e a educação profissional feminina do Distrito Federal durante os anos 20. In: MAGALDI, Ana Maria. ALVES, Cláudia. GONDRA, José G. (Orgs.). **Educação no Brasil: História, cultura e política**. Bragança Paulista: EDUSP, 2003. p. 399–417.

PALMA FILHO, José Cardoso. A República e a Educação no Brasil: primeira república (1889–1930). In: _____. (orgs.). **Pedagogia Cidadã – Cadernos de Formação – História da Educação**. 3. ed. São Paulo: Santa Clara Editora. 2005. p. 49–60.

BONATO, Nailda Marinho da Costa. Imagens do Instituto Profissional Feminino. In: MARTINS, Ângela Maria Souza; BONATO, Nailda Marinho da Costa. (orgs.). **Trajetórias históricas da educação**. Rio de Janeiro: Rovel, 2009. p. 127–146.

BONATO, Nailda Marinho da Costa. Imagens do 'ser' mulher: a escola profissional feminina. In: BARROS, Rita Maria Manso de (orgs.). **Subjetividade e Educação: conexões contemporâneas**. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2009. p. 165–178.

PAULILO, André. Luiz. A Reforma Carneiro Leão no Distrito Federal. In: MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; VIDAL, Diana Gonçalves; ARAÚJO, José Carlos Souza. (Org.). **Reformas educacionais: as manifestações da Escola Nova no Brasil (1920 a 1946)**. Campinas: Autores Associados; Uberlândia: EDUFU, 2011. p. 43–62. (Coleção Memória da Educação).

ARAÚJO, Maria Cristina Albuquerque. A Reforma Carneiro Leão em Pernambuco. In: MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; VIDAL, Diana Gonçalves; ARAÚJO, José Carlos Souza (orgs.). **Reformas Educacionais: as mani-**

festações da Escola Nova no Brasil (1920 a 1946). Campinas: Autores Associados; Uberlândia: EDUFU, 2011. p. 231–246. (Coleção Memória da Educação).

SCHELBAUER, Analete Regina; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Pela Educação Rural de Antônio Carneiro Leão. In: MESQUITA, Ilka Miglio de; CARVALHO, Rosana areal de. (orgs.). **Clássicos da Educação Brasileira**. 1ª ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2013. p. 65–80.

3.8 ENCICLOPÉDIA

NOVO DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO BRASILEIRO ILUSTRATIVO. **Antônio Carneiro Leão**. vol. 5. São Paulo: Editora Amazonas, 1975. p. 1.682

ENCICLOPÉDIA BARDEM. **Antônio Carneiro Leão**. vol. 2. São Paulo: Editora Iracema, 1982. p. 186

EDIPE. Enciclopédia Didática de Informação e Pesquisa Educacional. **Carneiro Leão**. vol. 7. 8ª ed. São Paulo: Editora Iracema, 1991. p. 2.131

ENCICLOPÉDIA BASE. **Carneiro Leão**. vol. 7. São Paulo: Editora Iracema, 1996. p. 2.131

WIKIPEDIA. A Enciclopédia Livre eletrônica. **Antônio Carneiro Leão**. 2014. Disponível on-line em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Ant%C3%A3o_Carneiro_Le%C3%A3o>. Acesso em 11 jul. 2014.

3.9 VERBETES

ARAÚJO, Cristina. Antônio de Arruda Carneiro Leão. In: FÁVERO, Maria de Lourdes; BRITTO, Jader de Medeiros. (orgs.). **Dicionário de Educa-**

dores no Brasil: da colônia aos dias atuais. 2. ed. Rio de Janeiro/Brasília: UFRJ/MEC–INEP, 2002. p. 114–123.

CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO DO PENSAMENTO BRASILEIRO. **Dicionário Biobibliográfico do CDPB de Verbetes.** LEÃO A. Carneiro. 2ª ed. Salvador: CDPB, 2008. Disponível on–line em: <http://www.cdpb.org.br/dic_bio_bibliografico_leoacarneiro.html>. Acesso em 11 jan. 2015.

REVISTA HELB. A. Carneiro Leão publica: ‘O Ensino das Línguas Vivas’. **Revista Helb**, Brasília, v.—, nº—, versão on–line, s/d. Disponível on–line em: <http://www.helb.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=146:a-carneiro-leao-publica-o-ensino-das-linguas-vivas&catid=1026:1935&Itemid=2>. Acesso em 09 jun. 2015.

3.10 CARTAS

KANDEL, Isaac Leon. Carta do Dr. I. L. Kandel, Professor de Pedagogia Comparada no “Teachers College”, na “Columbia University”. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **O Ensino na Capital do Brasil.** Rio de Janeiro: Typ. do Jornal do Commercio, 1926. p. 255–255.

SOUZA, Luiz Carlos de. **Carta do Orientador Educacional da Escola Prof. A. Carneiro Leão.** (Correspondência solicitando a SEE – Rio de Janeiro dados sobre a vida e obra desse educador em 8 de Julho de 1935). Rio de Janeiro, PROEDES, 1935.

TOLEDO, Odette. **Dados Biobibliográficos do Prof. Carneiro Leão.** (Correspondência de resposta da SEE à solicitação da Escola Prof. A. Carneiro Leão em 9 setembro de 1985). Rio de Janeiro, PROEDES, 9 páginas datilografadas, 1985.

3.11 TEXTO SEM AUTORIA

AUTOR(A) DESCONHECIDO(A). Prefácio. (Texto (prefácio) de autoria desconhecida publicado no livro *Ideal Preocupações de uma Época*, 1941.). In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Ideais Preocupações de uma Época**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1941. p. 11–12.

AUTOR(A) DESCONHECIDO(A). (Originais de um texto, sem assinatura, sobre A. Carneiro Leão e seu livro “Victor Hugo no Brasil”, 1960⁶). Rio de Janeiro, CPDOC, 5 folhas, 1960.

3.12 ADVERTÊNCIAS

PAWLEY, William. Advertência (em português). In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Visão Panorâmica dos Estados Unidos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1950. p.13–14

_____. Advertência (em inglês). In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Visão Panorâmica dos Estados Unidos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1950. p.14–17

3.13 LIVROS

DORIA, Escragnonle. **Memória Histórica Comemorativa do 1.º Centenário do Colégio de Pedro Segundo (2 de Dezembro de 1837 – 2 de Dezembro de 1937)**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação, 1937.

ARRUDA, José Rodrigues de. **Da Aprendizagem das Línguas Vivas e Mortas**. Piracicaba: Tip. do Jornal de Piracicaba, 1938.

⁶Como o texto confere em grande parte ao publicado na versão final do livro, compreende-se de que o texto seja de autoria de Robert Garric.

WOUK, Maria das Dores. **Os Meios Auxiliares Audio-Visuais no Ensino das Línguas Vivas**. Curitiba: UFPR, 1956.

CORTÉS, Célio. **Homens e Instituições do Rio**. Rio de Janeiro: IBGE, 1957.

CHAGAS, Raimundo Valnir Cavalcante. **Didática Especial de Línguas Modernas**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967.

MONARCHA, Carlos. **A reinvenção da cidade e da multidão: dimensões da modernidade brasileira: a Escola Nova**. São Paulo: Cortez: Editores Associados, 1989.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil [1930-1973]**. Petrópolis: Vozes, 1991.

NISKIER, Arnaldo. **Educação brasileira - 500 anos de História 1500-2000**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Consultor, 1995.

AZEVEDO, Fernando de. **A Cultura Brasileira: Introdução ao ensino da cultura no Brasil**. 6. ed. Rio de Janeiro: UNP/Ed. UFRJ, 1996.

ARAÚJO, Cristina. **A Escola Nova em Pernambuco: educação e modernidade**. Recife: Fundação de Cultura, 2002.

PAIVA, Vanilda. **História da Educação Popular no Brasil: educação popular e educação de adultos**. 6ª edição. São Paulo: Loyola, 2003.

LEMME, Paschoal. **Paschoal Leme: memórias de um educador (1904-1997)**. 2ª ed. Brasília: INEP, 2004.

CARVALHO, Carlos Henrique de. **República e Imprensa: as influências do positivismo na concepção de educação do professor Honório Guimarães: Uberabinha - MG - 1922**. Uberlândia: Edufu, 2004.

CARVALHO, José Murilo de. **Academia Brasileira de Letras: subsídios para sua história**. Rio de Janeiro: ABL, 2009. (Coleção Afrânio Peixoto, vol. 89)

3.14 INVENTÁRIO

PROEDE. **Inventário sobre Antônio Carneiro Leão**. (Responsável pela Descrição: Raquel Dias Silva Reis; Crédito: Tatyana de Oliveira Lima). Rio de Janeiro: UFRJ, 2010.

3.15 SAUDAÇÃO

ATNAYDE, Austragesilo. **Saudação**. (Homenagem à memória de A Carneiro Leão, 1966). Rio de Janeiro, PROEDE, 1966.

3.16 SITE

NISKIER, Arnaldo. **O educador Carneiro Leão. Discurso de posse no Instituto Histórico e Geográfico de São Paulo, em 31 de outubro de 2001**. 2001. p.14–19. Disponível on-line em: <<http://www.academia.org.br/abl/media/prosa7a.pdf>>. Acesso em: 15 jul. 2015.

_____. As idéias da Escola Nova. **CM News**, segunda-feira, 08 de março de 2004. Disponível em: <http://www.cmconsultoria.com.br/novo/iframe/ver_artigo.phpfonte=cm_news&codiggo=9709> Acesso em 27 jan. 2015.

REVISTA HELB. O Movimento Diretista de Ensino de Línguas no Brasil. **Revista Helb**, Brasília, v.—, n°—, versão on-line, s/d. Disponível on-line em: <http://www.helb.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=2:o-movimento-diretista-de-ensino-de-linguas-no-brasil&catid=1015:1931&Itemid=2>. Acesso em 09 jun. 2015.

3.17 MONOGRAFIA

SILVA, Josie Agatha Parrilha da. **Carneiro Leão e o Debate sobre a Educação Popular no Brasil**. 78 f. 2003. Monografia (Especialização em Educação Pública no Brasil) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2003.

3.18 ARTIGO EM PERIÓDICO PUBLICADO EM INGLÊS

PAULILO, André Luiz. Education as a social question in Carneiro Leão Reform – Federal District 1922–1926. **Acta Scientiarum. Education**. Maringá, v. 37, n° 2, p. 129–140, 2015.

3.19 RESENHA DE LIVRO

PAVAN, Carlos Alberto Gonçalves. O Ensino das Línguas Vivas: seu valor, sua orientação científica. **HELB – História do Ensino de Línguas no Brasil**. Brasília, v. 1, n° 6, versão on-line, 2012. Disponível on-line em: <http://www.helb.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=196:o-ensino-das-linguas-vivas-seu-valor-sua-orientacao-cientifica&Itemid=17>. Acesso em 26 maio 2015.

4. REFERÊNCIAS DO INSTRUMENTO DE PESQUISA

Para a elaboração deste guia de fontes, consultamos acervos, instituições, bibliotecas públicas municipais, sebos, acervos pessoais de pesquisadores que estudaram e estudam A. Carneiro Leão, bem como banco de dados digitais e *site* que apresentamos nas próximas seções. As referências de textos consultadas para a organização das fontes *de e sobre* A. Carneiro Leão estão organizadas em duas seções, totalizando 85 referências consultadas.

4.1 BASES DE DADOS DISPONÍVEIS *ON-LINE* E *SITES* DA INTERNET

Academia Brasileira de Letras

Disponível on-line em: <<http://www.academia.org.br/acervo/terminal/index.html>>.

Achoulivros – rede de sebos e livrarias

Disponível on-line em: <<http://www.achoulivros.com.br/>>.

Arquivo Público do Paraná

Disponível on-line em: <<http://www.arquivopublico.pr.gov.br/>>.

Arquivo Público do Distrito Federal

Disponível on-line em: <<http://www.arpdf.df.gov.br/>>.

Arquivo Geral da Cidade do Rio de Janeiro

Disponível on-line em: <<http://www.rio.rj.gov.br/web/arquivogeral/principal>>.

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

Disponível on-line em: <<http://www.anped.org.br/>>.

Base de Dados Bibliográficos da Biblioteca da Universidade Estadual Paulista (UNESP)

Disponível on-line em: <<http://www.athena.biblioteca.unesp.br>>.

Banco de dados bibliográficos da USP

Disponível on-line em: <<http://dedalus.usp.br/F>>.

Banco de dados da JSTOR

Disponível on-line em: <<http://www.jstor.org/>>.

Banco de Dissertações e Teses da Capes

Disponível on-line em: <<http://bancodeteses.capes.gov.br/>>.

Biblioteca Digital do Museu Nacional.

Disponível on-line em: <http://www.obrasraras.museunacional.ufrj.br/obras_autor.html>.

Biblioteca do Museu Nacional

Disponível on-line em: <<http://www.museunacional.ufrj.br>>.

Biblioteca da Universidade Católica de Salvador

Disponível on-line em: <<https://www.ucsal.br/portalsagres/modules/acer-vo/externo/consultaacervo.aspx>>.

Biblioteca Francisca Keller

Disponível on-line em: <<http://www.museunacional.ufrj.br/ppgas/biblioteca.html>>.

Biblioteca do Centro de Filosofia e Ciência Humanas da UFRJ

Disponível on-line em: <<http://www.cfch.ufrj.br/index.php/biblioteca>>.

Biblioteca do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais da UFRJ

Disponível on-line em: <<http://biblioteca-ifcs.webnode.com/>>.

Biblioteca Virtual de Ciências Sociais da UFRJ

Disponível on–line em: <<http://www.bibvirtuais.ufrj.br/cienciassociais/>>.

Biblioteca Virtual de Literatura da UFRJ

Disponível on–line em: <<http://www.bibvirtuais.ufrj.br/literatura/>>.

Biblioteca Mindlin da USP

Disponível on–line em: <<http://www.bbm.usp.br/node/1>>.

Biblioteca online Clássica Digitalia Viniversitatis Conimbrigensis

Disponível on–line em: <<https://bdigital.sib.uc.pt/jspui/>>.

Biblioteca da Universidade de Coimbra

Disponível on–line em: <http://webopac.sib.uc.pt/search*por/X>.

Biblioteca Virtual de Literatura (BIBLIO)

Disponível on–line em: <<http://www.biblio.com.br/defaultz.asp?link=http://www.biblio.com.br/conteudo/biografias/carneiroleao.htm>>.

Biblioteca de Literaturas de Língua Portuguesa

Disponível on–line em: <<http://www.literaturabrasileira.ufsc.br/>>.

Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)

Disponível on–line em: <<http://bdtd.ibict.br/a-bdtd>>.

Biographical Memoirs of the Fellows of the Royal Society

Disponível on–line em: <<http://rsbm.royalsocietypublishing.org/>>.

Brasiana Eletrônica da UFRJ

Disponível on–line em: <<http://www.brasiliana.com.br/>>.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da PUC–Campinas

Disponível on–line em: <<http://www.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br/index.php>>.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da USP
Disponível on-line em: <<http://www.theses.usp.br/>>.

Biblioteca Digital de Obras Raras, Especiais e Documentação Histórica da USP
Disponível on-line em: <<http://www.obrasraras.usp.br/>>.

Biblioteca Digital de Obras Raras e Especiais da USP
Disponível on-line em: <<http://www.obrasrarasvs1.usp.br/>>.

Biblioteca Digital da produção Intelectual
Disponível on-line em: <<http://www.producao.usp.br/>>.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da PUC–Minas Gerais
Disponível on-line em: <http://www.sistemas.pucminas.br/BDP/SilverStream/Pages/pg_BDPPrincipal.html>.

Biblioteca Digital da Produção Científica, Tecnológica, Artística e Cultural da Universidade Estadual de Londrina.
Disponível on-line em: <<http://www.bibliotecadigital.uel.br/index.php>>.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UFF
Disponível on-line em: <http://www.btdt.ndc.uff.br/tde_busca/index.php>.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UFOP
Disponível on-line em: <http://www.tede.ufop.br/tde_busca/index.php>.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UnB
Disponível on-line em:
<http://btdt.bce.unb.br/tedesimplificado/tde_busca/index.php>.

Biblioteca Digital de Memória Social da UNESP
Disponível on-line em: <<http://unesp.br/bibliotecadigital/index.php>>.

Biblioteca José de Alencar da Faculdade de Letras

Disponível on-line em: <http://www.letras.biblioteca.ufjf.br/?page_id=1423>.

Biblioteca do Instituto Superior de Ensino do Rio de Janeiro (ISERJ)

Disponível on-line em: <<http://www.historiaecultura.pro.br/cienciaepre-conceito/acervos/ceciliameireles.htm>> e <<http://www0.rio.rj.gov.br/arquivo/atividades-editais-ragcrj.html>>.

Biblioteca Digital Mundial

Disponível on-line em: <<http://www.wdl.org/pt/>>.

Catálogo Digital do Acervo Geral de Livros da Fundação Biblioteca Nacional (FBN)

Disponível on-line em: <<http://www.bn.br/bndigital/>>.

Centro de Memória da Educação, Faculdade de Educação (UNICAMP)

Disponível on-line em: <http://www.fe.unicamp.br/servicos/centro_memoria/index.htm>.

Centro de Documentação e Memória da UNESP

Disponível on-line em: <<http://www.cedem.unesp.br/>>.

Centro de Memória da Educação da Faculdade de Educação (FE-USP)

Disponível on-line em: <<http://paje.fe.usp.br/estrutura/cme/index.htm>>.

Centro de Informação e Biblioteca em Educação de Obras Raras do INEP

Disponível on-line em: <<http://portal.inep.gov.br/obras-raras>>.

Centro de Documentação do Pensamento Brasileiro (CDPB)

Disponível on-line em: <http://www.cdpb.org.br/acervo_novo_endereco.html>.

Elsevier corporate

Disponível on-line em: <<http://www.elsevier.com/>>.

Estante Virtual – Serviços de Buscas na Internet Ltda
Disponível on–line em: <<http://www.estantevirtual.com.br/>>.

Fundação Biblioteca Nacional
Disponível on–line em: <http://acervo.bn.br/sophia_web/>.

Fundação Joaquim Nabuco
Disponível on–line em: <<http://www.fundaj.gov.br/>>.

Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia
Disponível on–line em: <<https://www.inpa.gov.br/biblio/contato.php>>.

Instituto de Estudos Clássicos – Universidade de Coimbra
Disponível on–line em: <<http://www.uc.pt/fluc/eclassicos/iec/>>.

Laboratório de Digitalização de Obras Raras da Fundação Oswaldo Cruz
Disponível on–line em: <<http://www.labdigital.icict.fiocruz.br/index.php>>.

Livronauta – livros usados, LPs, CDs e DVDs.
Disponível on–line em: <<http://www.livronauta.com.br/>>.

Portal Domínio Público
Disponível on–line em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaO-brFormjsp>>.

Portal de Bibliotecas da Rede UNESP
Disponível on–line em: <<http://www.unesp.br/portal#!/cgb/base-de-dados/>>.

Programa de Estudos e Documentação de Educação e Sociedade (PROE-DES)
Disponível on–line em: <<http://www.educacao.ufrj.br/proedes.html>> e
<<http://www.fe.ufrj.br/proedes/files/acervo.htm>>.

Sociedade Brasileira de História da Educação
Disponível on–line em: <<http://www.sbhe.org.br/>>.

Sistema de Bibliotecas e Informação da UFRJ

Disponível on–line em: <<http://www.sibi.ufrj.br/sobre-o-sibi.htm>>.

Scientific Electronic Library Online (SCIELOS)

Disponível on–line em: <<http://www.scielo.org/php/index.php>>.

Site de Busca Google Acadêmico

Disponível on–line em: <<http://scholar.google.com.br/>>.

Sistema Municipal de Bibliotecas da Cidade de São Paulo

Disponível on–line em: <http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/cultura/bibliotecas/catalogo_eletronico/>.

Teses e Dissertações Capes – Portal Domínio Público

Disponível on–line em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>>.

4.2 INSTITUIÇÕES E ACERVOS

Acervo do Grupo de Estudos e Pesquisa em “História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares” (GEPHEIINSE) da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Maringá, PR.

Acervo Pessoal de Josie Agatha Parilha da Silva. Maringá, PR.

Acervo Pessoal de Rosilene de Lima. Cianorte, PR.

Acervo da Biblioteca do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá. Maringá, PR.

Biblioteca do Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Campinas, SP.

Biblioteca da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Campinas, SP.

Biblioteca Municipal de Loanda, Loanda, PR.

Biblioteca da Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná (FACI-NOR), Loanda, PR.

Biblioteca Municipal de Paranavaí, Paranavaí, PR.

Biblioteca da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí, Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavaí, PR.

Biblioteca Municipal de Maringá, Maringá, PR.

Biblioteca Central da Universidade Estadual de Maringá. Maringá, PR.

Biblioteca do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPE) da UEM. Maringá, PR.

Biblioteca da PUC-PR. Curitiba, PR.

Biblioteca Pública do Paraná, Curitiba, PR.

Papirus Sebo. Curitiba, PR

Sebo Cultura. Maringá, PR.

Sebo Fonte do Livro. Maringá, PR.

Sebo Multimania. Maringá, PR.

Sebo Kapricho. Curitiba, PR

Sebo gato que le. Curitiba, PR

Sebo Leitura. Curitiba, PR

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 6023: informação e documentação: referências – elaboração*. Rio de Janeiro, 2002. 24p.

BAIA HORTA, José Silvério. A Pesquisa e o Ensino de História da Educação no Brasil: onde fica a política? In: SIMÕES, Regina Helena Silva; GONDRA, José Gonçalves. (Org.). **Invenção, Tradições e Escritas da História da Educação**. Vitória: Edufes, 2012. p. 123–171

BACELLAR, Carlos. Fontes Documentais: uso e mau uso dos arquivos. In: PINSKY, Carla Bassanesi. (Org.). **Fontes Históricas**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2008. p. 23–80

BELLOTTO, Heloísa Liberalli. Os Instrumentos de Pesquisa no Processo Historiográfico. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ARQUIVOLOGIA, 4., 1979, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: AAB, 1979, p. 133–147.

CAPES. Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior. Ministério da Educação. **Mestrado/Doutorados Reconhecidos**. 2015. Disponível on-line em: <<http://conteudoweb.capes.gov.br/conteudoweb/Projeto-RelacaoCursosServlet?acao=pesquisarArea&identificador=38>>. Acesso em 28 mar. 2015.

NETO, Wenceslau Gonçalves. A SBHE e o Campo da História da Educação no Brasil. In: SIMÕES, Regina Helena Silva; GONDRA, José Gonçalves. (Org.). **Invenção, Tradições e Escritas da História da Educação**. Vitória: Edufes, 2012. p. 7–16

NUNES, Clarice; CARVALHO, Marta Maria Chagas. Historiografia da Educação e Fontes. In: GONDRA, José Gonçalves (Org.). **Pesquisa em História da Educação no Brasil**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 17–62

SAVIANI, Demerval. O Legado Educacional do “Longo Século XX” Brasileiro. In: SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa (Org.). **O Legado Educacional do XX no Brasil**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2006. p. 9–58

_____. **Aberturas para a História da Educação**: do debate teórico–metodológico no campo da história ao debate sobre a construção do sistema nacional de educação no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2013.

SOUZA, Rosa Fátima de. Prefácio. In: MORTATTI, Maria do Rosário Longo; BERTOLETTI, Estela; OLIVEIRA, Fernando Rodrigues de; et al. (Org). **Sujeitos da História do Ensino de Leitura e Escrita no Brasil**. São Paulo: Editora Unesp, 2015. p. 7–10

SOBRE OS AUTORES



Jonathas de Paula Chaguri

Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). É membro do conselho de consultores e avaliador ad hoc de periódicos nacionais e internacionais. Faz parte também da comissão ad hoc da Pró-reitora de Extensão da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Na Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, campus Paranavaí (2009–2017), atuou como Professor Assistente no curso de Letras (Português/Inglês), com ênfase em formação inicial de professores em estágio supervisionado, metodologia de ensino, ensino de língua inglesa e em curso de especialização em Língua Estrangeira Moderna. Atualmente atua no Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), em parceria com a UNESPAR, campus Paranavaí, subsidiado pela Secretária de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR), desenvolvendo pesquisas voltadas para uma prática pedagógica baseada no ensino e prática de gêneros discursivos, segundo a perspectiva de estudo do Círculo de Bakhtin para o ensino de Língua Estrangeira Moderna e Língua Portuguesa na educação básica do estado do Paraná. Participa do Grupo de Pesquisas e Estudos História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares (GEPHEIINSE) cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.



Maria Cristina Gomes Machado

Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá (UEM), Mestra em Fundamentos da Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM) e Doutora em Filosofia e História da Educação pela Universidade Estadual de Campinas, curso concluído em 1999. Realizou estágio de pós-doutorado na Universidade Federal de Minas Gerais na área de Educação. Atualmente é Professora Titular da Universidade Estadual de Maringá (UEM) onde trabalha desde 1990 e atua no Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado desta instituição desde 2001. É associada da ANPED (2000) e SBHE (2000). É membro de corpo editorial e parecerista de Revistas da área da Educação, como Cadernos de História da educação (UFU/MG) e HISTEDBR On-line (UNICAMP/SP), atua no Comitê Científico da EDUEM, editora da Universidade Estadual de Maringá. Foi premiada no Concurso Nacional de Ensaio do Ministério da Cultura, da Fundação Nestlé de Cultura e Fundação Casa Rui Barbosa em 1999. Coordena projetos de pesquisa e de eventos de extensão regularmente. Atua na área da educação com ênfase em Fundamentos da Educação. Participa como líder no Grupo de Pesquisas e Estudos História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, bem como participa desde 1995 do Grupo de Estudos Sociedade, História e Educação no Brasil (HISTEDBR).

Esperamos que esse livro contribua para o debate político e filosófico sobre a educação. Afirmamos que caso seja infringido qualquer direito autoral, imediatamente, retiraremos a obra da internet. Reafirmamos que é vedada a comercialização deste produto.

Título	Guia de fontes da bibliografia <i>de e sobre</i> Carneiro Leão
Autores	Jonathas de Paula Chaguri – Maria Cristina Gomes Machado
Revisão	Lurdes Lucena
Páginas	68
Formato	A5
1ª Edição	Junho de 2017

Navegando Publicações
CNPJ – 18274393000197



NAVEGANDO

www.editoranavegando.com
editoranavegando@gmail.com

Uberlândia – MG
Brasil

Este guia de fontes contribui para a ampliação de um profícuo debate acadêmico no campo dos estudos historiográficos da educação brasileira, possibilitando aos pesquisadores o fácil acesso às fontes que estão organizadas no documento.

Não é pretensão deste guia esgotar a possibilidade de ordenação das fontes, principalmente para as formas de capítulos de livros, artigos em revistas e artigos publicados nos anais de eventos. Esse documento apresenta-se como um guia de consulta. Portanto, organizamos as publicações que encontramos publicadas até o ano de 2016, nos variados tipos de texto, ordenando-os nesse espaço enunciativo.

Diante disso, este guia de fontes está configurado em duas seções: sendo a primeira bibliografia de A. Carneiro Leão e a segunda, bibliografia sobre A. Carneiro Leão. Além disso, as referências de e sobre A. Carneiro Leão apresentam-se por ordem cronológica de publicação, conforme as seções aqui organizadas. As referências das fontes localizadas foram elaboradas de acordo com a ABNT NBR 6023/2002.



NAVEGANDO