קריטריונים לשיפוט

מיומנויות

התכנית המוגשת על ידי הצוות תציג כיצד יבואו בה לידי ביטוי מיומנויות הליבה של בית החינוך. יש להציג לפחות 1-2 דוגמאות של דרכים ספציפיות באמצעותן יתבצע טיפוח המיומנות וכלים המיועדים להערכת ביצועי הלומד.

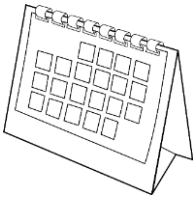
שונות בין הלומדים

התכנית המוגשת על ידי הצוות חייבת להיות נגישה ומותאמת למגוון האוכלוסיות המרכיבות את בית הספר. הנגישות וההתאמה יכולות להיות אחידות עבור כלל האוכלוסיות ולהתבסס על מכנה משותף רחב או לכלול מספר חלקים המיועדים כל אחד לחלק אחר באוכלוסייה.

ישימות - תכנית לשנה הקרובה

ניתן לממש בסבירות גבוהה את התכנית או חלק משמעותי ממנה כבר בשנת הלימודים תשע"ט. יש לקחת בחשבון מרכיבים רבים ככל האפשר טרם הגשת התכנית הקשורים לישימות הנדרשת כמו למשל: עלות, פיתוח פדגוגי וזמינות גורמים חיוניים למימוש.

היתכנות - תכנית חומש



לתכנן את התכנית לחמש השנים הבאות. מה הן אבני הדרך המרכזיות שלה ומה הוא ההישג הנדרש בכל שלב בדרך. על ידי מי וכיצד נעריך את ההישג בשלבים השונים. מי הם השותפים בתכנית בכל שלב בשנים הבאות.

מו"פ והכשרת מורים

התכנית המוצעת כוללת הצעה מפורטת וישימה להשתלמות מורים המלווה את הטמעתה בבית הספר. יש להגיש תכנית עקרונית של היקף ההשתלמות והתכנים המרכזיים בה. יש לציין כיצד תומכת ההשתלמות בפיתוח הידע ויישומו.

שיתופי פעולה בעמק