



«СОГЛАСОВАНО»

Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»

Ю.А. Нацкевич

«20» февраля 20 17 года

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. Ректора ФГБОУ ВО ОмГПУ

Г.В. Косяков

«20» февраля 20 17 года

ПОЛОЖЕНИЕ О Всероссийском конкурсе «ИТ-учитель года – 2018»

I. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «ИТ-учитель года – 2018» (далее Конкурс) объявлен ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» и ОДО ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс проводится среди педагогических работников, реализующих программы среднего полного, инклюзивного и дополнительного образования детей.

1.2. Конкурс проводится в рамках конференции «ИТ в образовании» Международного ИТ-форума.

1.3. Цель Конкурса: выявление, стимулирование и поддержка талантливых педагогов, использующих в педагогической практике современные цифровые технологии:

1.3.1. интернет-сервисы;

1.3.2. мобильные приложения;

1.3.3. системы электронного/дистанционного обучения.

1.4. Задачи конкурса:

- создание коллекции учебно-методических разработок по использованию цифровых технологий в образовании детей по результатам экспертной оценки.
- представление лучших практик использования цифровых технологий в образовании.

1.5. Сроки проведения Конкурса утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ».

II. Содержание и организация Конкурса

2.1. Для организации Конкурса создается организационный комитет, который:

- обеспечивает согласованный порядок проведения Конкурса;
- привлекает к участию в Конкурсе заинтересованных педагогических работников;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- проводит экспертизу конкурсных работ заочного этапа;
- определяет участников очного этапа по результатам заочного этапа;
- проводит очный этап Конкурса;
- утверждает итоги Конкурса и списки победителей;
- организует награждение победителей Конкурса и рассылку электронных свидетельств участников.

2.2. Оценку конкурсных испытаний очного этапа проводит жюри Конкурса, в состав которого входят руководители, профессорско-преподавательский состав и методисты ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОДО ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл», работники системы образования различных уровней, осуществляющих педагогическую

и/или научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы школьного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования

2.3. Конкурс проводится в 2 этапа.

2.3.1. На первом этапе (заочном) оценивается авторская учебно-методическая разработка, представляющая собой опыт применения следующих цифровых технологий в образовательной деятельности: интернет-сервисы, мобильные приложения, системы электронного/дистанционного обучения.

2.3.2. К рассмотрению принимаются только работы по направлениям, обозначенным в пункте 2.3.1.

2.3.3. Жюри на основе критериев производит оценку учебно-методических разработок педагогов (Приложение 2) и определяет 10 участников второго этапа.

2.3.4. Конкурсным испытанием второго этапа (очного) является презентация конкурсантами своей работы (10 минут). В процессе презентации необходимо продемонстрировать эффективность и результативность подходов, методов, приёмов применения в образовательной деятельности выбранных цифровых технологий, которые были описаны в учебно-методической разработке.

2.3.5. Оценка конкурсных работ осуществляется жюри по критериям (Приложение 3).

2.4. Сроки проведения конкурса.

1	Регистрация участников	до 8 февраля 2018 года
2	Прием конкурсных материалов заочного этапа	до 8 февраля 208 года
3	Экспертиза конкурсных работ заочного этапа	до 13 февраля 2018 года
4	Подведение итогов заочного этапа Конкурса, объявление участников очного этапа	15 февраля 2018 года
5	Очный этап Конкурса, объявление итогов Конкурса	19 февраля 2018 года

III. Участники Конкурса и порядок их регистрации

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, реализующие программы среднего полного, инклюзивного и дополнительного образования детей.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо:

- заполнить форму регистрации на сайте конференции «ИТ в образовании» (<http://www.eduomsk.ru/>) в разделе СПЕЦПРОЕКТЫ КОНФЕРЕНЦИИ, «ИТ-учитель года – 2018 »;
- отправить архив с конкурсными материалами заочного этапа на электронный адрес itvo@nic-snail.ru

3.4. Конкурсные материалы должны содержать:

- авторскую учебно-методическую разработку по использованию цифровых технологий в образовательном процессе в соответствии с Приложением 1;
- приложения к разработке (презентации, таблицы, схемы, ЭОР и т. д.), наличие приложений не обязательно;
- фото участника (в электронном варианте).

Все конкурсные материалы должны быть сгруппированы в единый архив (название архива – фамилия автора).

3.5. Требования к конкурсным материалам:

- учебно-методическая разработка должна быть оформлена в текстовом файле в формате .doc(.docx) или .rtf;
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14 пт;
- формат стр.: А4 (210x297 мм), поля: 20 мм – сверху, 25 мм – снизу, слева и справа;

- выравнивание текста – по ширине; новый абзац начинается с красной строки с отступом 1,5 см;
- объем не более 5 страниц через полуторный интервал;
- выделение какой-либо мысли автора из основного текста возможно только курсивом и полужирным шрифтом, дополнительное выделение цветом не допускается;
- сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых. Аббревиатуры при первом их упоминании должны быть полностью расшифрованы (например, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)).

IV. Подведение итогов и награждение победителей

- 4.1. Описание, ход и результаты Конкурса размещаются на сайте конференции «ИТ в образовании» (<http://www.eduomsk.ru/>).
- 4.2. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются жюри Конкурса на основе критериев (Приложения 2, 3).
- 4.3. К очному этапу допускаются 10 лучших работ, прошедших экспертизу на заочном этапе.
- 4.3. Заседание жюри очного этапа считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 состава жюри.
- 4.4. На основании решения жюри определяются победитель и призеры Конкурса.
- 4.5. Объявление итогов Конкурса проводится в торжественной обстановке в рамках конференции «ИТ в образовании».
- 4.6. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, и III степени.
- 4.7. Все участники Конкурса получают электронные свидетельства участника Конкурса «ИТ-учитель года – 2018».

Шаблон учебно-методической разработки (Приложение 1) можно скачать по [ссылке](#).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ/ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ/ СИСТЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО/ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Информация об авторе разработки	
Автор разработки (ФИО полностью)	
Населенный пункт, регион	
Название образовательной организации полностью	
Должность	
Преподаваемый предмет	
Информация о цифровой технологии	
Название применяемой в разработке цифровой технологии	
Инструкция по работе с используемым сервисом (средой и т. п.)	
Обоснование выбора используемой цифровой технологии	
Технология использования учебно-методической разработки	
Предмет (название предмета, курса, занятия, для которого представлена разработка)	
Тема (название темы в рамках изучаемого предмета, курса, занятия)	
Класс, возраст обучающихся	
Этапы реализации учебно-методической разработки	
Планируемые результаты по ФГОС	
Форма работы (индивидуальная, групповая, работа в парах и т.д.)	

Текст (формулировка) задания для обучающихся	
Содержание задания	
Ссылка на задание/скриншот задания	
Примеры выполненных обучающимися заданий (ссылка или скриншот)	
Критерии оценивания выполненного задания	

Пояснения к Приложению 1.

- 1. Предмет(ы):** название предмета, курса и т. п.
- 2. Возраст обучающихся (класс):** можно указать класс и/или возраст обучающихся.
- 3. Тема:** «Название темы» в рамках изучаемого предмета, курса.
- 4. Планируемые результаты по ФГОС.**

5. Целесообразность использования: почему Вы решили использовать данную цифровую технологию в работе с обучающимися, в чем ее преимущество, что это дает обучающимся, учителю. Требуется обоснование использования выбранного вами сервиса/мобильного приложения/ элементов электронного обучения.

6. Технология использования учебно-методической разработки (описание этапов, заданий и результатов).

Рекомендации:

- Необходимо сформулировать тексты заданий для обучающихся, из которых понятен результат работы, описан алгоритм действий обучающегося, место для размещения итогового продукта, вопросы, на которые необходимо ответить обучающемуся (если необходимо) и т. п.
- Задания должны быть направлены на активную работу обучающихся с использованием выбранной цифровой технологии или учебным материалом, созданным на ее основе.
- Если задание выполняется на основе учебного материала, созданного с помощью конкретной цифровой технологии, то следует предоставить скриншот и/ или ссылку.
- Следует предоставить инструкции по работе с используемым сервисом (средой и т. п.).
- Если автором предусмотрена организация совместной работы, то необходимо, чтобы задание отражало действия по созданию коллективного образовательного продукта (деление на группы, предоставление доступа и т. п.).
- В задании желательно отразить процедуру передачи результатов работы учителю, например, размещение в общей таблице, рассылку по электронной почте и т. п.

7. Результаты выполнения заданий: необходимо предоставить примеры выполненных обучающимися заданий (учитель может выполнить от имени обучающихся задание для демонстрации). Если невозможно указать ссылку на итоговый продукт, то следует представить скриншоты.

Если ссылка получается очень длинная и не воспроизводимая при наборе с клавиатуры, то лучше использовать сервисы для укорачивания ссылок <http://goo.gl> или <https://bitly.com/>. Для созданных материалов должен быть открыт доступ для всех.

8. Критерии оценивания результатов деятельности обучающихся:

Для каждого задания должны быть сформулированы четкие критерии оценивания работ учеников, позволяющие диагностировать планируемые результаты обучения.

Критерии оценивания учебно-методической разработки по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности (заочный этап)

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Описание используемой цифровой технологии	1. обоснованность выбора; 2. частота встречаемости выбранной цифровой технологии среди конкурсных работ (частота встречаемости используемой технологии от общего количества конкурсных работ: от 0 до 5 % – 2 балла; от 5 % до 10 % – 1 балл; более 10 % – 0 баллов).	2×2 балла=4 балла
2	Задания с использованием цифровой технологии	1. соответствие заданному возрасту учащихся; 2. соответствие заявленной теме урока/занятия; 3. направленность на активную деятельность обучающихся. 4. понятность и структурированность описания текста задания для обучающихся. 5. наличие инструкции (пояснения) для обучающихся, содержащей правила работы.	5×2 балла=10 баллов
3	Результаты выполнения заданий	1. наличие примера выполненного задания (ссылки и скриншоты); 2. соответствие результатов выполненного задания поставленным результатам.	2×2 балла=4 балла
4	Критерии для оценивания результатов выполнения заданий	1. подробное описание критериев, диагностичность; 2. соответствие заявленной образовательной цели; 3. соответствие предложенному заданию.	4×2 балла=6 баллов
5	Описание авторской технологии	Грамотно описана технология реализации учебно-методической разработки, позволяющая воспроизвести описанный опыт в профессиональной деятельности коллег: 1. четко прописаны этапы; 2. четко прописаны результаты; 3. целостность учебно-методической разработки; 4. логичность.	4×2 балла=8 баллов
6	Технические требования	1. соответствие конкурсных материалов требованиям Положения; 2. заполнение всех пунктов шаблона; 3. соблюдение сроков выполнения заданий Конкурса.	3×2 балла=6 баллов
		ИТОГО	28

**Критерии оценивания презентации учебно-методической разработки
(очный этап)**

Оцениваемые показатели	Баллы
Культура публичного выступления	0-2
Качество презентации для сопровождения доклада	0-2
Умение применять адекватно цифровые технологии согласно поставленным задачам (планируемым результатам)	0-2
Способность включать в контент урока (занятия) цифровые образовательные технологии в соответствии с содержанием и этапом урока.	0-2
Способность отбирать дидактические материалы в соответствии с учебным предметом (дисциплиной), заявленной темой урока (занятия), направленные на достижение конкретных результатов	0-2
ИТОГО	10

Рекомендации по оцениванию:

0 баллов – критерий не проявляется или проявляется незначительно;

1 балл – критерий проявляется отчетливо;

2 балла – критерий проявляется ярко.