

שיעור בארבעה שלבים

שלב היישום	שלב העיבוד	שלב איסוף המידע	שלב הבירור
------------	------------	-----------------	------------

השאלה הנשאלת היא

מה עוד ניתן לעשות?	מה עושים עם הידע החדש?	מהו המידע החדש שיילמד?	מהו הידע הקיים?
איזה שימוש נוסף יכולים התלמידים לעשות עם המידע הזה או עם המיומנויות האלו? כיצד מידע זה יהפוך למידע רלוונטי בחיי היומיום של התלמידים? כיצד ניתן לעשות שימוש במידע זה בסיטואציות חיים אחרות?	מה יעשו התלמידים כדי להפנים ולזכור את המידע הזה? אילו פעילויות מתאימות כדי שכל המושגים החדשים יהיו ברורים וכדי להבטיח את ההבנה? מה יכולים התלמידים לעשות עם המידע הזה כדי להפנים אותו לטווח הרחוק?	מה עוד התלמידים צריכים לדעת? מה הם הרעיונות החשובים, המידע החשוב והמיומנויות הנדרשות כדי לשלוט בחומר הזה? למה זקוקים התלמידים האלו כדי להבין את המידע ולשפר את יכולתם בתחום זה?	מה יודעים התלמידים בקשר לנושא הנלמד? אילו התנסויות כבר חוו בהקשר לנושא הזה? מה אחרים יודעים בקשר לנושא הזה? מה עוד היו רוצים לדעת בקשר לנושא הזה?