**План конспект урока по обществознанию. 9 класс.**

**Тема:** Государство. Политический режим

**Цель урока:** обобщение знаний о государстве и политических режимах

**Задачи:**

**образовательные:** раскрыть сущность понятия «государство»;выяснить основные отличие разных типов политических режимов и политических движений и выделить наиболее присущий современному обществу;

**развивающие:** продолжить развитие умений учебного труда, работы в должном темпе, умений выявлять причинно-следственные связи;развить способности правильно формулировать свои мысли в процессе конструирования модели события;

**воспитательные:** вызвать в учащихся заинтересованность в построении в России правового государства, воспитать личностное отношение к происходящим событиям, умение извлекать нравственные ценности из содержания.

**Учебно – методический комплекс:**

1. Обществознание. Учебник для 9 класса. Боголюбов Л.Н. и др., М.: 2010. — 223 с.
2. Тесты по обществознанию. 9 класс. К учебнику под редакцией Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. «Обществознание. 9 класс». ФГОС
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
4. Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.

**Тип урока:** комбинированный

**Форма урока**: традиционный

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План изучения материала | Деятельность учителя | Познавательная деятельность учащихся |
| *Организационная часть* | | |
| 3 мин |  |  |
| Государство.  Сл.2  Сл.3 | Что такое гос-во?  Понятие государство впервые было введено Н.Маккиавели. Оно обозначало у него политическое состояние общества.  Государство – основной политический институт общества осуществляющий управлении им и охрану его социально-экономической структуры.  Концепции происхождения государства. | Государство— это властно-политическая организация, обладающая суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, и устанавливающая правовой порядок на определённой территории. |
| Сл.4  Сл.5  Сл.6 | Существуют основные признаки государства. Назовите их.  Каждое государство исполняет основные функции (задачи государства):  Внешние: Дипломатия, Оборона  Внутренние: Охрана порядка, Организация хозяйства | 1 Власть (органы управления и органы подавления)  2 Закон (право)  3 Территория (с населением)  4 Суверенитет (внешний- независимость, внутренний –верховенство власти) |
| Сл.7 | Все государства, существующие в мире отличаются друг от друга по определенным характеристикам.  Характеристики государства (форма государства):  Государственное устройство  Форма правления  Политический режим |  |
| Тест. |  |  |
| Сл.8 | Д/з |  |
| Диктатуры: тоталитарные и авторитарные режимы.  Сл.10  Тоталитаризм  Сл.11 | Что такое политический режим?  Диктатура: от лат dictator – неограниченная власть. Диктатор – это человек, получивший на определенное время неограниченную власть. В Риме практиковалась такая практика (неограниченная власть давалась некоторым деятелям для наведения порядка в стране, стандартный срок – 6 месяцев). Среди диктаторов – Сулла, Цезарь. В дальнейшем диктаторы захватывают власть при поддержке определенных элитарных групп или слоев населения.  В ХХ веке проявили себя тоталитарная и авторитарная диктатуры.  Впервые термин тоталитаризм упомянут Бенито Муссолини в 1925 г. Обозначает тотальный контроль государства над обществом. Классические тоталитарные режимы: фашистская Италия, нацистская Германия, сталинистский СССР, маоистский Китай, Северная Корея приКим Ир Сене.  Назовите отличительные черты тоталитарного режима.  КПК в Китае, ВКП (б) в СССР, НСДАП в Германии, Национальная фашистская партия в Италии, «Испанская традиционалистская фаланга и ХОНС (Хунта наступления национал-синдикализма)» в Испании, «Баас» в Ираке, компартия (ядро – «красные кхмеры») в Камбодже, Трудовая партия Кореи (северной), Коммунистическая партия Вьетнама  Сталин, Гитлер, Бенито Муссолини, Мао Цзе-дун, Ким Ир Сен, Хо Ши Мин, Иосиф Броз Тито  Для ХХ в. такими идеологиями стали коммунизм («чучхе» в Сев. Корее – букв. «сам хозяин своего тела») и национализм. Такая идеология схожа с религией, сейчас – религиозные движения в мусульманском мире (например – «талибан» в Афганистане) играют во многом ту же роль.  По официальной статистике с 1921 по 1954 гг. в СССР было осуждено за контрреволюционные преступления 3 777 380 чел., из них 642 980 приговорены к высшей мере наказания. В Камбодже в 1970-х гг. было уничтожено 3 млн. чел., население сократилось на 40 %. В Германии против немцев – сравнительно небольшие репрессии (несколько 10-ков тыс., 30 тыс. коммунистов уничтожены), однако «холокост» и уничтожение славянского населения, напр. в Польше погибло 6,1 млн. чел. (цифры?). | Политический режим – это то, какими методами осуществляется власть в государстве, преобладает ли принуждение или власть базируется на национальном волеизъявлении.  - большую роль играет правящая партия или движение. Она занимает практически все управляющие посты в государстве  - лидер партии является диктатором, однако образ его настолько развит СМИ, некритично воспринимается, что диктатор здесь зачастую пользуется любовью большинства населения и является вождем  - и партия, и лидер опираются на идеологию, принимать которую обязательно.  - государство контролирует экономику, все общественные организации, делает заказ на произведения культуры, организовывает образование;  - большое значение имеет военная сфера. Тоталитарные государства развивают военную промышленность, армию, и, как правило, ведут масштабные войны;  - любая оппозиция жестоко подавляется. Для тоталитарного режима характерны широкие внутренние репрессии. |
| Авторитаризм  Сл.12  Сл.13 | Что такое авторитаризм?  Его поддерживают определенные группы населения. Это могут быть:  - элитарные группы: крупная и средняя буржуазия (промышленники, финансовые группы), высшая бюрократия;  - группы военных;  - национальные группы (народы, народности);  - религиозные группы;  - определенная крупная партия или движение.  Для поддержки власти используются революционные, национальные лозунги.  Чем отличается тоталитаризм от авторитаризма?  Вместе с тем, в реальности часто достаточно сложно отделить авторитарную диктатуру от тоталитарной. Следует отметить, что диктатуры в республиках ХХ в. – очень частое явление, они – почти во всех странах Европы, Латинской Америки, во многих странах Африки и Азии. | Авторитаризм – классическая для ХХ века диктатура. Заключается в том, что определенный человек несменяемо находится у власти, как правило – пожизненно. Его поддерживают определенные группы населения.  Отличием от тоталитаризма является то, что авторитаризм не претендует на тотальный контроль над обществом, экономикой, культурой. Он сосредотачивает свою власть в политической сфере. Не допускается оппозиция, критика официального курса. |
| Основные черты демократии  Сл.14 | От греч. demos – народ, cratos – власть. Известна со времен Древней Греции. Демократия означает, что народ активно участвует в политической жизни.  Само понятие демократии достаточно неоднозначно. В 18-19 вв. формировались теории демократии и здесь можно выделить 2 направления:  - концепция либеральной демократии – большая роль индивида, меньшинство подчиняется большинству, но обладает своими правами;  - концепция социальной демократии – выдвигает на первое место понятие – гражданин, человек как часть общественного организма.  При этом шел спор – должен ли народ делегировать свои права на управление делегатам или же должен управлять напрямую.  Демократия характеризуется следующими признаками:  1) признанием народа источником власти и носителем суверенитета. Именно народу принадлежит учредительная, конституционная власть в государстве, он выбирает своих представителей и может периодически сменять их;  2) формально-юридическим равноправием граждан и их равной возможностью участия в политической жизни страны;  3) наличием фундаментальных прав и свобод человека, их признанием, гарантированностью и защитой со стороны государства;  4) принятием важнейших властных решений по принципу большинства: именно большинство, а не меньшинство выражает через институты демократии свою волю;  5) правом меньшинства на оппозицию при подчинении решениям большинства;  6) политическим плюрализмом, под которым понимается наличие различных автономных социально-политических партий, движений, групп, находящихся в состоянии свободной конкуренции;  7) системой разделения властей, при которой различные ветви государственной власти достаточно независимы и уравновешивают друг друга, препятствуя установлению диктатуры;  8) гласностью действий государственных органов и должностных лиц, возможностью беспрепятственного контроля за ними со стороны общества. Этому способствуют: открытые для прессы заседания коллегиальных государственных органов, публикация их стенографических отчетов, представление чиновниками деклараций о своих доходах, существование свободных от цензуры и независимых от власти неправительственных средств массовой информации;  9) выборностью основных органов власти на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании;  10) развитой системой органов местного самоуправления, наиболее приближенных к народу и компетентных в решении местных проблем. | 1) признанием народа источником власти и носителем суверенитета.  2) формально-юридическим равноправием граждан и их равной возможностью участия в политической жизни страны;  3) наличием фундаментальных прав и свобод человека, их признанием, гарантированностью и защитой со стороны государства;  4) принятием важнейших властных решений по принципу большинства  5) правом на оппозицию;  6) политическим плюрализмом  7) системой разделения властей  8) гласностью действий государственных органов и должностных лиц,  9) выборностью основных органов власти  10) развитой системой органов местного самоуправления, |
| *Задание на дом:* | | |
| 2 мин | *Выступления (мб в парах или по 3 ученика) на 3-4 мин, мб презентация*  Диктатуры: тоталитарные и авторитарные режимы.  1. Нацистская Германия при Гитлере  2. Фашистская Италия при Муссолини  3. Тоталитарная власть в Японии в период Сёва.  4.Сталинская эпоха СССР  5.Китайская республика в эпоху Мао Цзэдуна  6.Красные кхмеры и тоталитаризм в Камбодже  7. Северная Корея от начала создания до настоящего времени.  8.Вьетнам при Хо Ши Мине  9.Тоталитаризм на Кубе  10.Диктатура Франциско Франка в Испании  11.Диктатура Пиночета в Чили  12.Венгрия времен правления регента Миклоша Хорти  13.Диктатура Салазара в Португалии  14.Афганистан при Талибах |  |
| *Итоги урока:* | | |
| 5 мин | 1.Подведение итогов урока по содержанию «Государство. Политический режим».  2. Оценка учебной деятельности учащихся.  «Итак, ребята, сегодня мы изучили новую тему. Расскажите, чему научились и что узнали нового?» |  |