

Des ressources pour faciliter la mise en œuvre de la labellisation « Génération 2024 »

a. Développement de projets structurants avec les clubs sportifs du territoire :

- [le partenariat avec le Comité national olympique et sportif français \(CNOSF\) ;](#)
- [les conventions avec les fédérations sportives ;](#)
- [un exemple de convention entre une EPLE - AS UNSS/club local ;](#)
- [les intervenants extérieurs dans le 1^{er} degré ;](#)
- [l'exemple de convention 1^{er} degré IA, USEP et CD sportif ;](#)
- [une convention pour favoriser la pratique sportive des élèves en situation de handicap ;](#)
- [les actes du colloque « activités sportives de nature à l'école » ;](#)
- [le rôle éducatif des sports de nature ;](#)
- [les sports de nature en séjour scolaire , développer la pratique multisport de nature pour les jeunes ;](#)
- [la circulaire n° 2011-099 du 29-9-2011 section sportive scolaire](#)

b Participation aux événements promotionnels olympique et paralympique :

- b [la semaine olympique et paralympique ;](#)
- b [les ressources pédagogiques « la grande école du sport » CANOPE ;](#)
- b [les ressources pédagogiques CNOSF ;](#)
- b [les ressources "valeurs de l'olympisme" de Play 4 International ;](#)
- b [EURO 2016 : rapport relatif aux dispositifs d'animation et de mobilisation populaire impulsés et soutenus par l'Etat \(comité du onze tricolore ; tous prêt, carton bleu, places dites « places sociales »\).](#)

c Adapter les parcours des sportifs de haut niveau:

- c [la note de service n° 2014-071 du 30-4-2014 « Élèves, étudiants et personnels de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur » ;](#)
- c [la FOAD dans le réseau grand INSEP.](#)

d Mise à disposition des équipements sportifs aux associations sportives et entreprises locales :

- d le Code de l'Education les articles : [L. 212-15](#), [L. 213-2-2](#), [L. 214-6-2](#) modifié par la loi de refondation de l'école n°2013-595 du 8 juillet 2013 – [art 24, 25, 26](#). Il prévoit l'utilisation des locaux scolaires propriétés des communes, des conseils généraux et des conseils régionaux en dehors du temps scolaire.
- d [le guide MEN « l'accès aux équipements sportifs »](#) ;
- d les modalités d'organisation du service de sécurité lors de l'exploitation d'un équipement sportif (à intégrer à la convention entre l'exploitant et les utilisateurs) : [alinéa 3 de l'article MS46 et article MS52 du règlement de sécurité incendie dans les ERP](#) ;
- d [les recommandations et cahier des charges fonctionnel concernant les besoins en équipements et matériel sportif pour l'EPS de la maternelle au lycée et la pratique des APS](#) ;
- d la partie équipement du pack EPS IA Créteil 94.
- d le [recensement des équipements sportifs](#) ;

d Autres ressources :

- d [l'espace dédié éducol « génération 2024 »](#) ;
- d les parcours : [éducatif de santé](#), [citoyen de l'élève](#), [avenir](#), [d'éducation artistique et culturelle](#) ;
- d [le vade-mecum « pratiques sportives à l'école »](#) ;
- d [le programme prévisionnel des actions éducatives DGESCO](#) ;
- d [l'année du sport de l'école à l'université](#) ;
- d [l'année de l'Olympisme de l'école à l'université](#) ;
- d [les activités sportives dans les PEDT](#) et [le plan mercredi](#) ;
- d [les actes du colloque sport et handicap de l'école à l'université - ASEU](#) ;
- d les sites du [Comité national olympique et sportif](#) , du [Comité paralympique et sportif](#) , du [COJO 2024](#), l'[USEP](#), l'[UGSEL](#), l'[UNSS](#), la [revue EPS](#) ;
- les sites des pôles ressources nationaux [PRN sport, éducation, mixités citoyenneté](#) , [PRN sport handicap](#) [PRN sport de nature](#), [PRN sport santé bien être](#)), la [mission développement durable](#), des [ressources de l'INSEP](#) du ministère des sports ;
- [le site du ministère chargé de l'agriculture « développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole »](#) ;
- [le site de la DJEPVA – jeunes.gouv.fr](#) et de [l'INJEP](#) ;
- le site sportculture 2020 [voir bas de page « belles actions d'accompagnement »](#).
-