



Ontwikkel Executieve Functies met KIESblok

Werk je met het KIESblok, dan werk je dagelijks aan de ontwikkeling van executieve functies

Executieve functies

Executieve functies (EF) worden ook wel de regelfuncties van de hersenen genoemd. Ze sturen ons gedrag en zorgen voor doelgericht en efficiënt leren. De ontwikkeling van EF start al op jonge leeftijd. EF zijn te ontwikkelen. Er zijn meer visies op (de hoeveelheid) EF. Zeker is dat ze gróte invloed hebben op leren en gedrag. Onderzoekers stellen bijv. dat EF belangrijker zijn voor school bereidheid dan intelligentie.

Executieve Functies

- Taakinitiatie
- Volgehouden aandacht
- De aandacht richten
- Doelgericht gedrag
- Planning
- Organisatie
- Timemanagement
- Responsinhibitie
- Werkgeheugen
- Emotieregulatie
- Cognitieve flexibiliteit
- Metacognitie
- Zelfinzicht

KIESblok en executieve functies gaan hand in hand

KIESblok bevordert leer-efficiëntie, coöperatief werken en doelgerichtheid. KIES staat voor Krachtig Instrument om Effectief te Studeren. EF zorgen voor doelgericht en efficiënt gedrag en leren. KIESblok en EF gaan hand in hand. Bij alle fasen van het werken met het KIESblok komen EF aan bod.



Wat weet ik er al van?



Wat ga ik leren?



Hoe pak ik het aan?



Ik werk coöperatief



Ik werk zelfstandig



Ik stel een vraag



Ik kijk terug

De zeven stappen van werken met KIESblok zijn:



- Voorkennis activeren
- Doelen opstellen
- Aanpak inoefenen
- Coöperatief werken (samen inoefenen),
- Zelfstandig verwerken
- Vragen stellen
- Reflecteren.

In het volgende overzicht wordt duidelijk hoe EF en de fasen van het KIESblok samensmelten:

Voorkennis activeren

- Aandacht richten; *prikkels kunnen classificeren en je richten op de belangrijkste zaken*
- Organisatie; *Het ordenen van de omgeving en materialen en overzicht houden*
- Werkgeheugen; *draagt bij aan het organiseren van kennis, leerstof georganiseerd opslaan en informatie terughalen en toepassen*
- Doelgericht gedrag; *Het kunnen stellen van doelen en zichzelf blijven motiveren het doel te halen*

Doelen stellen

- Doelgericht gedrag
- Planning; *Een plan maken over de uitvoering van de taak, organisatie, volgehouden aandacht; Het gericht blijven op werken aan een taak (doorwerken – leren leren)*
- Metacognitie; *Terug kijken op de aanpak, de aanpak aanpassen en verbeteren*
- Zelfinzicht; *het vermogen om je eigen aandeel in gebeurtenissen te zien en in te zetten bij de terugblik*
- Cognitieve flexibiliteit; *Omgaan met veranderingen en anticiperen op veranderingen door de aanpak aan te passen*
- Taakinitiatie; *Het op eigen kracht beginnen aan een taak*

“Alle leerlingen in de basisschool hebben baat bij de ontwikkeling van executieve functies”. (Erika Verdouw, bedenker van het KIESblok)

De zeven stappen van werken met KIESblok, vervolg...

De aanpak bepalen

- De aandacht richten
- Doelgericht gedrag
- Planning
- Werkgeheugen
- Cognitieve flexibiliteit
- Metacognitie
- Zelfinzicht

Coöperatief werken

- Volgehouden aandacht
- Taakinitiatie
- Aandacht richten
- Doelgericht gedrag
- Planning
- Organisatie
- Werkgeheugen
- Timemanagement; *Het in de gaten houden van de tijd en aanpassingen maken, zodat de taak binnen de tijd af komt*
- Emotieregulatie; *Emoties gedoseerd kunnen uiten*
- Cognitieve flexibiliteit
- Zelfinzicht
- Metacognitie
- Responsinhibitie; *vooraf nadenken over de gevolgen van eigen gedrag, emoties kunnen beheersen, afleiding kunnen weerstaan.*

Zelfstandig verwerken

- Taakinitiatie
- Volgehouden aandacht
- De aandacht richten
- Doelgericht gedrag
- Organisatie
- Timemanagement
- Werkgeheugen
- Cognitieve flexibiliteit
- Emotieregulatie

Vragen stellen

- Cognitieve flexibiliteit
- Doelgericht gedrag
- Metacognitie
- Emotieregulatie
- Responsinhibitie

Reflecteren

- Metacognitie
- Zelfinzicht
- Werkgeheugen
- Cognitieve flexibiliteit
- De aandacht richten

Werk je met het KIESblok, dan werk je dagelijks aan de ontwikkeling van executieve functies



KIESblok stoomt klaar voor het voortgezet onderwijs (VO)

Werken met het KIESblok zorgt ervoor dat er structureel geoefend wordt met de inzet van EF en leervaardigheden.

Dagelijks oefenen kinderen eerst met de leerkracht en daarna zelf de vaardigheden om te leren leren. Het werken met het KIESblok leidt tot zelfinstructie en dit is van groot belang in het VO.



**VRAAG EEN
PROEFPAKKET AAN**

[Vraag aan>>](#)

KIESblok is een initiatief van lerenleren@school
www.kiesblok.nl
info@kiesblok.nl
033-3010473

