

Geborgenheid

1 juni

Schrijfster Kris Gelaude geeft een lezing over zoeken naar geborgenheid na een relatiebreuk. „Zoals de liefde een bron kan zijn van intens geluk, kan ze een mens ook achterlaten met een groot verdriet”, weet ze. Volgens Gelaude brengt het integreren van pijn en onmacht in het leven mensen ertoe om een eigen weg te gaan en om te zoeken naar nieuw vertrouwen en naar een nieuwe harmonie en perspectieven.

Meer weten? Ga dan op 1 juni van 14.30 tot 17.30 uur naar het Sint-Paulusseminarie, Beekstraat 1 in Mariakerke. Bijdrage: vijf euro. Inschrijven hoeft niet. Inlichtingen? Bel 09 235 78 65, of surf naar www.ccv.be/gent.

Open kerkendagen

1 en 2 juni

Tijdens de Open Kerkendagen kunt u zo'n vijfhonderd gebedshuizen bezoeken. Op deze zesde editie worden de kleurrijke facetten van het religieus patrimonium in de schijnwerpers geplaatst. Tijdens een van de talrijke rondleidingen, wandelingen of tentoonstellingen ontdekt u alles over de gewaden en de kleuren en verhalen voorgesteld op glasramen of schilderijen.

Surf naar www.openkerken.eu voor meer informatie of bel naar 0487 70 46 06.

Overleden

Eerwaarde heer Gerard DE BAETS (°1928) is op 8 mei in Eke overleden. Na zijn wijding in 1954 was hij subregent aan het Sint-Lievenscollege in Gent (1954), en nadien onderpastoor in Sint-Jan Baptist in Gent (1963) en in Sint-Denijs-Westrem (1968). Vervolgens was hij coadjutor in Heilig-Hart in Aalst (1976) en nadien pastoor in Sint-Niklaas van Tolentijn in De Pinte (1979) en Sint-Amandus in Gavere (1993). In 1997 kreeg hij eervol ontslag en ging hij op rust.

Brochures

De nieuwe brochures van CCV in het bisdom Gent, het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut en het Leerhuis van de Kerkvaders zijn uit. Daarin staat een overzicht van vormingen, lessen, seminaries en bijeenkomsten voor het werkjaar 2013-2014. Verder vindt u er ook telefoonnummers, e-mailadressen en andere nuttige informatie in terug.

Aanvragen kan door te mailen naar vorming.gent@ccv.be of door te bellen naar 09 235 78 65. De folders zijn ook te downloaden op www.ccv.be/gent.

Geloofstocht

Tot 31 oktober

Ook dit jaar kunt u in Oostakker-Lourdes terecht voor de Geloofstocht. Dit jaar is het thema: *Ga je mee?* U kunt de Geloofstocht bezoeken op het domein van Oostakker-Lourdes, Onze-Lieve-Vrouwdreef 8 in Oostakker.

Meer weten? Bel naar 09 255 55 44 of mail naar info@basiliekooostakker.be. Surfen kan ook: www.basiliekooostakker.be.

Dé moslims bestaan niet

Twee godsdienstleerkrachten uit een school met 88 procent leerlingen van allochtone afkomst zoeken in hun lessen vooral raakpunten tussen de religies



Bart D'hont en Wim Horvath: „We geven nu meer godsdienst dan toen we nog een ‘witte school’ waren.” © Eveline Coppin

Eveline COPPIN

Uit 32 verschillende landen zijn ze afkomstig, de 260 leerlingen die voltijs les volgen aan het Hoger Technisch Instituut Sint-Antonius in de Holstraat in Gent. De grootste groep vormen de Turken (veertig procent), gevolgd door de Bulgaren (veertien procent) en de Belgen (elf procent). De meeste leerlingen zijn moslim en in tachtig procent van de gezinnen wordt thuis geen Nederlands gesproken. Ziehier de context waarin Bart D'hont (55) en Wim Horvath (55) lesgeven. Godsdienstles dan nog wel.

–*Niet simpel, me dunkt. Worden jullie au serieux genomen?*

Wim• Zeker. In onze lessen zoeken we vooral naar raakpunten tussen de islam en ons katholiek geloof. In een les over Mohammed vertel ik dat de profeet op weerstand botste bij de toenmalige machthebbers, omdat hij het opnam voor de zwakkeren. En dan is de vergelijking met Jezus snel gemaakt, natuurlijk. Of ik zeg hun dat Yusuf en Moussa bij ons Jozef en Mozes heten en dat het verhaal van Abraham/Ibrahim die zijn zoon offert ook in de Bijbel voorkomt, maar dat wij daar geen groot feest van maken.

Bart• „Maar allez, meneer”, reageren ze als ik uitleg dat ook katholieken een rituele wasing hebben voor we de kerk binnengaan. En dat ook wij tonen dat we eerbied hebben voor God. Niet door ons toe te plooiën, maar door te knielen of ons hoofd te buigen. Maar ik confronteer hen ook. Zo sputteren ze nogal tegen als ik lesgeef over

de evolutietheorie, omdat hun geloof dat verwerpt. Dan argumenteer ik dat ze die theorie niet hoeven te geloven, maar dat ze haar wel moeten kennen. Aan de andere kant hangt er een ramadankalender bij ons op school en leggen we onze pedagogische studiedagen op het Suiker- en Offerfeest.

De leerlingen doen ook niet moeilijk als we Bijbelteksten gebruiken. In die zin geven we nu meer godsdienst dan toen we nog een ‘witte school’ waren. Haast niemand klaagt ook dat er geen islam maar katholieke godsdienst wordt gegeven. Dat mensen niet geloven, begrijpen onze leerlingen overigens niet goed. Daarom dat ze liever naar een katholieke school gaan.

–*Zijn ze goed op de hoogte van hun geloof?*

Wim• Niet echt. Als ik hen iets vraag over de profeet Mohammed, komt er maar weinig naar boven. Als ik zelf verhalen vertel, herkennen ze ze wel. Ze zijn het trouwens vaak oneens met elkaar in de klas als het op hun geloof aankomt. Dé moslims bestaan dus niet. Ze voelen zich gelovig, maar volgen zeker niet alles wat de Koran voorschrijft, zoals het verbod om alcohol te drinken.

Bart• Leerlingen zeggen soms: „U weet er zoveel over. Waarom wordt u zelf geen moslim?” Dan antwoord ik altijd: „Graag. Maar er is één iets dat mij tegenhoudt. Die besnijdenis.” (*lacht*) We hebben ons al goed ingewerkt in de islam. En in hun leefwereld. Ik lees nu bijvoorbeeld de biografie van Atatürk. Hun afkomst

is bovendien het grootste bindmiddel op school. Bij de Turken staan de mappen vol met manen en sterren.

Wim• Bij onze Turkse leerlingen thuis, waan je je in Turkije, gezien de Turkse tv er altijd opstaat. De pedofiliecrisis, bijvoorbeeld, is bijna volledig aan

„Bij ons is het heel schooljaar Welzijnszorg en Broederlijk Delen”

hen voorbijgegaan. Het zou beter zijn dat er wat meer autochtonen bij ons op school zitten, want dan zouden ze de Belgische cultuur beter leren kennen. Om te vermijden dat mensen met dezelfde afkomst samenklitten, is de voertaal in de klas trouwens Nederlands. Alleen als een leerling echt iets niet begrijpt, vragen we een klasgenoot om iets te vertalen.

–*Uit een bevraging bij 620 leerkrachten door het tijdschrift Klasse blijkt dat leraren die lesgeven in een concentratieschool negatiever staan tegenover moslimleerlingen dan leraren in ‘witte’ scholen. Herkenbaar?*

Bart• Dan kan niet missen. Als we een probleem hebben met een leerling is er 88 procent kans dat het iemand van allochtone afkomst is. Als je gesprekken in de leraarskamer uit zijn context zou halen, kun je alle leerkrachten van racisme beschuldigen. Net zoals leerkrachten in ‘witte scholen’ eens ventileren over hun leerlingen, doen wij dat ook over de onze.

Wim• De leerkrachten die hier werken zijn net erg betrokken. Dat moet ook, want anders hou je het niet vol. Wij geven hier beiden bijna 35 jaar les en hebben stilaan kunnen wennen aan deze context. Maar leerkrachten die nu solliciteren, weten wel hoe de vork aan de steel zit. We kregen al aanbiedingen van andere scholen, maar wij willen hier niet weg, omdat de school na zoveel jaren ook een beetje *onze* school is geworden.

–*Jullie voelen zich als een soort herder voor de leerlingen?*

Bart• Precies. En reken maar dat hier veel verloren schapen zijn. Leerlingen die uit een verschrikkelijke thuissituatie of een land in oorlog komen. Of die al zeven keer van school gestuurd zijn. We proberen met hen, zoals een herder met zijn schapen, op weg te gaan. En respect te tonen voor wie ze zijn en wat ze belangrijk vinden. Een klein gebaar bijvoorbeeld is dat wij aan de ouders vragen of ze OCMW-steun krijgen. Dat is makkelijker dan dat ze dat zelf moeten toegeven.

Wim• Ja, we geven les, maar zijn daarnaast soms vaderfiguur. Of opvoeder. Zeker als godsdienstleerkracht is het belangrijk om eerst als mens met hen contact te maken. We moeten echt veel praten met die *gasten*. Bij ons is het heel schooljaar Welzijnszorg en Broederlijk Delen. We zijn constant in de weer voor mensen die het minder goed hebben en hebben de halve wereld hier bij ons op school. Ik wed dat als Jezus nu in Gent zou wonen, hij zeker in onze school op bezoek zou komen.