

Leerlingen HTI Sint-Antonius spelen nieuw spel over Europese politiek

gepost op:
23/04/2014 - 09:43



Uit onderzoek van The League of Young Voters blijkt dat jongeren minder vaak gaan stemmen omdat ze de indruk krijgen dat Europa niet bezig is met de thema's die voor hen belangrijk zijn en zelden aan bod komen in het politieke debat. Daarom lanceren De Ambrassade, JEF België, de Franstalige Jeugdraad en het Centrum voor Informatie Spelen (C.I.S.) het nieuwe spel "EuroWa!? EuroQuoi!?" over de impact van Europa op ons dagelijks leven. Het spel werd vandaag voor de eerste keer gespeeld door leerlingen van technische en beroepsschool HTI Sint-Antonius uit Gent.

Tijdens het spel ontdekken jongeren tussen 16 en 26 jaar op een laagdrempelige manier welke impact de Europese Unie op hun leven heeft. Jongeren maken ook kennis met de uitdagingen waar de EU voor de verkiezingen van 2014 voor staat. Door middel van het spel worden niet alleen de Europese politiek en complexe thema's heel concreet gemaakt, het biedt ook een leuk en interactief kader om met een groep jongeren in het onderwijs of een jeugdorganisatie na te denken over hun toekomst en het belang van hun stem op 25 mei. "Door dit spel willen we jongeren meer bij het debat over Europa betrekken door te tonen dat Europa door vele kleine en grote beslissingen toch impact heeft op hun dagelijks leven," zegt Kris Snick van De Ambrassade.

Maatschappelijke participatie

Het spel zal gespeeld worden met verschillende groepen jongeren, al dan niet met politieke voorkennis, en heeft als doel jongeren te informeren en mobiliseren rond de Europese verkiezingen. Vandaag werd het spel voor de eerste keer getest bij leerlingen van technische en beroepsschool HTI Sint-Antonius en het zal nog bij meer dan 500 jongeren in heel Vlaanderen gespeeld worden. "Ik wist niet dat Europa met zo veel zaken bezig is, denk maar aan al die regels die de kwaliteit van de producten bepalen", zegt Zogaj Vilson, leerling van HTI Sint-Antonius. Wouter Boute, directeur van HTI Sint-Antonius: "Zowel vanuit het leerplan als vanuit de vakoverschrijdende eindtermen wordt veel nadruk gelegd op maatschappelijke participatie. Om maar te zeggen, wij willen jongeren voorbereiden op een volwaardige deelname aan de maatschappij. Dit spel leent zich daar perfect toe."

