

# Open schoolmoment HTI Sint – Antonius

zaterdag 1 juni 2013 8u40 | Wouter Boute | 3 reacties  
Trefwoorden: HTI Sint-Antonius, onderwijs, school, Sint-Antonius.

Gisteravond was er het jaarlijkse openschoolmoment van het Hoger Technisch Instituut Sint-Antonius. Dan opende de school tussen 17u en 20u haar deuren voor al wie een kijkje wilde komen nemen. Er waren heel wat ouders van leerlingen die zich wilden inschrijven voor het volgende schooljaar. Maar ook werkgevers, medewerkers van partnerorganisaties, leerkrachten en directies van andere scholen en sympathisanten waren talrijk aanwezig.



Voor het eerst mikte het HTI Sint–Antonius ook op buurtbewoners. ‘Achter de brede muren van onze school gaat een boeiend en belangrijk project schuil’, aldus Wouter Boute, sinds september directeur van de school. ‘Het is belangrijk dat de mensen dat project leren kennen.’ De school heeft een opleidingsaanbod in TSO en BSO. Daarnaast maakt ook het centrum deeltijds onderwijs De Rotonde deel uit van de school. In het deeltijds onderwijs kunnen jongeren vanaf 15 2 dagen school met een job combineren.

Dit schooljaar verwelkomde het HTI Sint-Antonius een bijzondere gast. Bruno Vanobbergen, Vlaams kinderrechtencommissaris, kwam voor de gelegenheid een lezing geven met als titel ‘De positieve kracht van jongeren. Over participatie, beeldvorming en kwaliteitsvol onderwijs’. Thema’s waar de school de komende jaren verder werk wil van maken.



Maar er was veel meer te beleven. Zo waren er de technische ‘challenges’ waarbij de leerlingen (aangemoedigd door vrienden en familie) hun kunnen in de praktijkafdelingen demonstreerden. In de carrosserieafdeling maakten de leerlingen bijvoorbeeld een omkasting voor een outdoor-piano, op vraag van muzikant Sioen. In het kader van het project ‘Wie ben ik?’ was er een tentoonstelling met zelfportretten, gemaakt door de leerlingen van het tweede leerjaar. De leerlingen van het deeltijds onderwijs van de school lieten omstreeks 17u30 ballonnen op om werkgevers te sensibiliseren.

