

Test de estilos de aprendizaje - David Kolb

Valorar las opciones de cada afirmación de 1 a 4. Asignar 4 a la situación que le aporte más beneficios cuando realiza actividades de aprendizaje; asignar 3, 2 y 1 a las restantes situaciones expuestas en la fila, en función de la efectividad que tienen estas en los resultados de aprendizaje. No se puede asignar el mismo valor a dos opciones diferentes y se deben utilizar todos los valores en cada afirmación.

1. Cuando realizo una tarea de aprendizaje:	Prefiero valerme de mis sensaciones y sentimientos.	Prefiero mirar y atender.	Prefiero pensar en las ideas.	Prefiero hacer cosas.
	1 ▼	3 ▼	2 ▼	4 ▼
2. Al abordar una tarea de aprendizaje novedosa:	Confío en mis corazonadas y sentimientos.	Atiendo y observo cuidadosamente.	Confío en mis pensamientos lógicos.	Trabajo duramente para que las cosas queden realizadas.
	1 ▼	3 ▼	3 ▼	4 ▼
3. Frente a los retos que debo enfrentar:	Tengo sentimientos y reacciones fuertes.	Soy reservado y tranquilo.	Busco razonar sobre las cosas que están sucediendo.	Me siento responsable de las cosas.
	4 ▼	2 ▼	1 ▼	3 ▼
4. Durante el proceso de aprendizaje me enfoco en:	Sentimientos	Observaciones	Razonamientos	Acciones
	1 ▼	3 ▼	2 ▼	4 ▼
5. Comprendo mejor cuando:	Estoy abierto a nuevas experiencias.	Tomo en cuenta todos los aspectos relacionados.	Prefiero analizar las cosas dividiéndolas en sus partes componentes.	Prefiero hacer las cosas directamente.
	3 ▼	2 ▼	1 ▼	4 ▼
6. El aprendizaje me permite:	Ser una persona intuitiva.	Ser una persona observadora.	Ser una persona lógica.	Ser una persona activa.
	1 ▼	3 ▼	2 ▼	4 ▼
7. Aprendo mejor a través de:	Las relaciones con mis compañeros.	La observación.	Teorías racionales.	La práctica de los temas tratados.
	2 ▼	3 ▼	1 ▼	4 ▼
8. Frente a una nueva tarea de aprendizaje:	Me siento involucrado en los temas tratados.	Me tomo mi tiempo antes de actuar.	Prefiero las teorías y las ideas.	Prefiero ver los resultados a través de mi propio trabajo.
	4 ▼	1 ▼	2 ▼	3 ▼
9. Logro un mejor resultado de aprendizaje cuando:	Me baso en mis intuiciones y sentimientos.	Me baso en observaciones personales.	Tomo en cuenta mis propias ideas sobre el tema.	Pruebo personalmente la tarea.
	1 ▼	2 ▼	3 ▼	4 ▼
10. Cuando abordo tareas de aprendizaje con otros:	Soy una persona abierta a nuevas experiencias.	Soy una persona reservada.	Soy una persona racional.	Soy una persona responsable.
	4 ▼	1 ▼	2 ▼	3 ▼
11. Cuando enfrento una nueva actividad:	Me involucro.	Prefiero observar.;	Prefiero evaluar las cosas.	Prefiero asumir una actitud activa.
	4 ▼	1 ▼	2 ▼	3 ▼
12. Entiendo mejor cuando:	Soy receptivo y de mente abierta.	Soy cuidadoso.	Analizo las ideas.	Soy práctico.
	3 ▼	1 ▼	2 ▼	4 ▼
13. En situaciones de cambio:	Está abierto a nuevas experiencias.	Actúa de manera reflexiva.	Se proyecta hacia el futuro.	Es pragmático.
	3 ▼	1 ▼	2 ▼	4 ▼
14. En un nuevo proceso de aprendizaje	Enfatiza en la experiencia.	Enfoca los esfuerzos en la observación.	Enfatiza en la conceptualización.;	Enfoca los esfuerzos hacia la experimentación.
	2 ▼	3 ▼	1 ▼	4 ▼
Totales	34	29	26	52
	Experiencia concreta	Observación reflexiva	Conceptualización abstracta	Experimentación activa