

1.2.3 Consolidación del aprendizaje

El propósito final del aprendizaje, es facilitar la acción del individuo en una situación determinada de forma efectiva y productiva, es decir, **lograr un desempeño competente en su ambiente de actuación**. Por esta razón, integrar conocimientos es poco útil para la persona si no puede utilizarlos de manera creativa e innovadora en las diversas situaciones que enfrenta en sus actividades cotidianas. El proceso de consolidación del aprendizaje comprende los siguientes aspectos: aplicación del conocimiento, transferencia de conceptos, y autorregulación y control del proceso de aprendizaje. Durante esta etapa del proceso de aprendizaje, se pretende dar firmeza y solidez a los conocimientos y a los conceptos adquiridos, de tal manera que el estudiante asegure el dominio de los temas. Esto implica que él o ella comprenda los principios y los fundamentos teóricos del tema abordado, y por lo tanto, los pueda aplicar flexiblemente en la solución de los problemas que le plantea su entorno de actuación.

La aplicación posibilita a la persona **usar los principios y postulados teóricos aprendidos en las actividades cotidianas** que realiza en los diferentes ámbitos de actuación, lo que cualifica su desempeño personal y profesional.

La transferencia potencia los usos de los conceptos en situaciones y condiciones diferentes a las originales, lo que implica extender la utilización de los fundamentos teóricos más allá de los límites actuales y conocidos. La transferencia posibilita al estudiante **hacer propios los saberes objeto de aprendizaje**, al permitirle adaptarlos para su empleo en las diversas situaciones que enfrenta en sus actividades cotidianas.

La autorregulación pretende que el estudiante genere actuaciones que permitan **comparar el desempeño logrado con el esperado, y adelantar las acciones correctivas necesarias para mantener las metas de aprendizaje y cumplir los fines establecidos**.

El objetivo de la autorregulación, entendida como la **activación personal y sostenida de conductas y cogniciones sistemáticas y dirigidas hacia la consecución de metas**, es para quién genere los conocimientos relacionados con su proceso personal de aprendizaje. Ello permite fomentar el desarrollo de sus habilidades intelectuales naturales, pues si conoce sus procesos de cognición, puede desarrollarlos en una forma efectiva y productiva con la **disminución del tiempo de estudio y el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes**.

Se trata de responder a las preguntas: ¿Cómo se pueden asimilar y comprender los nuevos conocimientos? ¿Qué actividades se deben realizar para apropiarse, asimilar e integrar los nuevos conocimientos a mi quehacer diario? ¿Cuáles son las actividades de aprendizaje que mejoran mi comprensión de los nuevos conceptos?

El control del proceso de aprendizaje permite a la persona **identificar las desviaciones mediante inspecciones y comprobaciones, que permitan la adopción de las intervenciones necesarias para asegurar el dominio de los nuevos principios y postulados teóricos del tema abordado**. Por lo tanto, **requiere supervisar el desempeño, evaluar el progreso logrado y reconocer los resultados del uso de las habilidades, destrezas y estrategias empleadas en el desarrollo del proceso de aprendizaje**.

En conclusión, en esta etapa se pretende que el estudiante encuentre nuevos usos y aplicaciones de los conocimientos adquiridos en su entorno de actuación, de tal manera que se garantice la transferencia a situaciones reales que debe enfrentar en su vida cotidiana. Por esta razón, **es necesario realizar un proceso de autorreflexión para valorar las metas alcanzadas y a partir de allí, poder autorregular el proceso de aprendizaje**. Por ejemplo, proponer algunas formas de aplicar a situaciones nuevas los conocimientos y habilidades aprendidas, y buscar cómo integrarlos a su quehacer cotidiano.



Notas importantes

La consolidación del aprendizaje comprende:

- Aplicación
- Transferencia de conceptos.
- Autorregulación
- Control del proceso de aprendizaje.

A través de los cuatro componentes el estudiante podrá transferir los conocimientos adquiridos a situaciones de su vida cotidiana.