

Перспективы развития образования в пространстве современных информационно-коммуникационных технологий

Игумнова Е. Ю.

Студентка

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

89198578816

Eliza77798@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассматривается актуальный для современного общества вопрос, характеризующий роль и значение информационно – коммуникационных технологий в жизни человека, а также оценивается роль современной системы традиционного образования, и акцентируется внимание на становлении качественно новой тенденции получения информации и знаний посредством перспективно зарекомендовавших себя онлайн платформ образовательного характера.

Ключевые слова: образование, информационные технологии, интеллект, развитие, дистанционное образование, индивид, наука.

Prospects of education development in the space of modern information and communication technologies

Igumnova E. U.

Student

Abstract: This article discusses the relevant issue for modern society that characterizes the role and importance of information and communication technologies in human life, as well as the role of the modern system of traditional education, and focuses on the formation of a qualitatively new trend of obtaining information and knowledge through promising proven online educational platforms.

Key words: education, information technologies, intelligence, development, distance education, individual, science.

Современные технологии не только упрощают нашу жизнь во всех аспектах ее проявления, совершенствуя и дорабатывая многочисленные препятствия, с которыми нам приходится сталкиваться каждый день, а также берегают запас жизненных сил и энергии, становясь главным регулятором и источником, позволяющим сохранять и контролировать ценность главного, невозполнимого ресурса жизни каждого человека – времени.

Невозможно переоценить роль интеграции новых технологий во все сферы жизни современного человека. Без использования высокопродвинутых гаджетов, многочисленных устройств, виртуальных программ, качественно облегчающих нашу жизнь, реализация уже

даже повседневных задач становится затруднительной и частично невозможной.

Образование, как одна из наиболее широких и значимых сфер в жизненной структуре каждого индивидуума, не имела возможности не влиться в поток технических нововведений и не черпать из него источники своего личного развития и прогресса.

Информационные технологии дают неисчерпаемый простор для интеграции каждого человека, независимо от места фактического проживания и принадлежности к социально-экономическому классу, в мир глобального образовательного пространства. В наше время стало возможным стать частью мирового научного сообщества и принести свой личный вклад в науку, не покидая территории своего места проживания или пребывания.

Более того, высокоскоростной техникой процесс позволил глобализовать и, практически, устранить все имеющиеся преграды в процессе коммуникации представителей населения различных стран и народов и, соответственно, их передачи информации между собой, благодаря чему, ученые, студенты со всех точек земного шара имеют уникальную возможность общаться, сотрудничать и реализовывать новые проекты совместно с людьми из других городов, стран и континентов.

В последние годы все более распространяется мнение о неактуальности той системы образования, в которую мы вовлечены на сегодняшний день. Школьники и студенты тратят огромное количество времени только на то, чтобы осуществить факт выполнения домашнего задания, на которое в совокупности уходят десятки часов в неделю, что по большому счету приводит к безрезультатному итогу, выражающемуся в неэффективности полученной информации или даже отсутствию потребности в ее практическом применении.

Ежегодные государственные реформы способствуют не только многократному психологическому и интеллектуальному усложнению учебной деятельности, но и коммерциализации всей системы современного образования в целом. С каждым нововведением, данная тенденция, ныне продолжающая свое существование, все более ужесточает рамки своих требований, по причине чего, весь статус системы образования парализует себя изнутри, так как данная система не реализует те цели и задачи, на которых должна базироваться общая идеология ее построения. Выраженная социальная активная позиция, грамотное формулирование и выражение своего личного мнения, ежедневное саморазвитие и познание нового безрезультатно уходит на второстепенный план, уступая дорогу единственной цели, закреплённой в сознании современного школьника – сдачи ЕГЭ и натаскивание на определенны баллы, что в свою очередь, подразумевает максимально ограниченную картину восприятия мира, утрату врожденного потенциала, в большинстве случаев так и не реализованного, а также закомплексованное отношение к действительности и неспособность выражения своей позиции по тому или иному вопросу социально-общественной жизни.

Говоря о системе онлайн образования, множество экспертов данной области склоняются к тому мнению, что данная форма обучения в течении нескольких последующих лет вытеснит привычный нам традиционный метод получения образования. Онлайн обучение имеет огромное количество перспектив и возможностей, при использовании которых любой желающий способен получить знания и ценнейшую информацию в кратчайшие сроки из уст самых выдающихся преподавателей и профессоров нашего времени.

Ярким примером, доказывающим нарастающую актуальность массового перехода большинства сегментов современного образования с мир виртуального взаимодействия, можно проследить на одной из наиболее востребованных и выдающихся образовательных онлайн платформ на сегодняшний день, название которой широко известно по всему миру — Coursera.

Данная онлайн платформа объединяет в себе многоликое разнообразие возможностей приобретения знаний по различным дисциплинам и направлениями. В скором времени, прохождение какого-либо курса и сдача его в аккредитованной экзаменационной службе посредством веб-камеры, может стать альтернативным источником сдачи любых видов экзаменов в целом и задать новый стандарт поступления в университеты и элементарной проверки усвоенных знаний. Учитывая заинтересованность в такого рода ресурсе людей со всего мира, организаторами данного проекта были разработаны и реализованы курсы на более 10 иностранных языках, что дает массовую возможность всем желающим быть технически и ментально беспрепятственно интегрированными в данную систему распространения знаний. Сотрудничая с самыми выдающимися и престижными исследовательскими центрами такими, как Принстонский, Стэнфордский, Мичиганский и Пенсильванский университеты, данный способ представляет из себя неопределимый вклад в развитие, в возможность беспристрастного оценивания результатов каждого студента и привлечение лучших и талантливейших абитуриентов к последующему научному взаимодействию [1].

Кроме того, одним из актуальнейших вопросов на сегодняшний день является логичная потребность большинства детей, исходя из ранее описанных фактов современной школьной «логики» обучения, в приобретении дополнительных узкоспециализированных сведений по конкретному предмету, что обуславливает широкое распространение такого сегмента образования как частные уроки.

Информационные технологии достаточно быстро и легко решают сложившуюся проблему. В современное время сервис оказания образовательных услуг постепенно перемещается в пространство интернет-коммуникаций, становясь лидером в этом направлении и пользуясь огромными преимуществами в конкурентоспособности по сравнению с традиционной формой передачи и получения знаний. Экономичное распределение времени как учителя, так и ученика, использование литературы любого формата и объема в совокупности с

мгновенной скоростью передачи и доступности, а также отсутствие необходимости дополнительных финансовых затрат (расходы на проезд, покупка дополнительных учебных материалов) и элементарный фактор безопасности своего ребенка становятся беспрюирышными элементами преимущества онлайн образования.

Единственным фактором, обличающим данную систему взаимодействия и интеллектуального развития, является, практически, полное отсутствие физической активности, обесценивание физической деятельности, что в свою очередь, является усугубляющим фактором в процессе приобретения знаний посредством сокращения необходимых физических импульсов, необходимых мозгу для активной работоспособности и поддержания эффективного выполнения прогнозируемых задач.

Таким образом, анализируя все ранее перечисленные факты и примеры, суммируя все достоинства и недостатки, необходимо сделать вывод о наличии множества объективных преимуществ в современной системе онлайн образования, приобретающей все большее разнообразие форм своего развития в процессе интеграции, с набирающим силу и открывающим новые и уникальные возможности, современным интернет пространством.

Список использованной литературы:

1. Википедия — свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - <http://wikipedia.org>. - (дата обращения: 17.05.2018).
2. Newtonew — просветительский медиа-проект об образовании [Электронный ресурс]. - <https://newtonew.com/>. - (дата обращения: 17.05.2018).