

Ю.С.Петрова  
старший преподаватель кафедры английского языка № 3  
МГИМО (У) МИД  
тел.: 8-495-434-93-80  
email: orientalexpress@mail.ru

### **Роль языка и культуры в возникновении межэтнических конфликтов**

**Аннотация:** Обеспечение национальной безопасности необходимая составляющая успешного развития любого современного государства. В данной статье рассматриваются примеры того, как язык формирует неосознанную неприязнь к народам другой национальности, что несет потенциальную угрозу национальной безопасности страны.

It is vital for any country to ensure national security to secure a successful development. This article looks at how the language forms unconscious resentment to people of other nationalities, which poses a potential threat to the country's national security.

**Ключевые слова:** национальная безопасность, менталитет, ксенофобия, межэтнический конфликт

**Key words:** national security, mentality, xenophobia, interethnic conflict

Глобализация преобразует мир в единое пространство, стирая границы и делая страны, даже расположенные на разных континентах, взаимозависимыми. Успешное развитие этих стран зависит напрямую от непосредственного контакта их представителей друг с другом в разных сферах деятельности: в бизнесе, в политике, в искусстве. Большинство стран мира становятся все более и более многонациональными из-за свободного перемещения людей по земному шару. Успешному взаимодействию могут препятствовать стереотипы, предрассудки и бытовая агрессия. Носители языка не осознают опасностей, которые несет в себе язык, формируя с детства агрессивное и враждебное сознание, а впоследствии прививая неприязнь к другим народностям и национальностям с детства.

Агрессивные считалочки, привлекательный черный юмор в детских книгах и школьных шутках про учителей закладывают в голову с детства негативное агрессивное и враждебное сознание, впоследствии накладываются на международные анекдоты и стереотипы и формируют неосознанно предубежденное негативное отношение к разным национальностям, формируя целые поколения агрессивных ксенофобов и даже шовинистов. Популярная колыбельная М.Ю. Лермонтова, на которой выросло не одно поколение детей начинается со

слов “По камням струится Терек, плещет мутный вал; злой чечен ползет на берег, точит свой кинжал; но отец твой старый воин, закален в бою...” С детских лет вслушиваясь в подобные слова юные граждане развивают недоверие и неприязнь к целому народу своей же страны. Это может поставить под угрозу национальную безопасность, потому что может привести к реальным межнациональным конфликтам, потому что растят людей агрессивные и нетерпимые и сами провоцируют эти конфликты - с соседями и внутри страны. Встаёт вопрос о том, чтобы сортировать то, на каких материалах и чему мы учим детей, чтобы не закладывать жестокость в сознание детскими песнями и современными кровавыми мультфильмами с монстрами. Но с другой стороны, нам есть что предложить взамен. Нельзя не восхищаться советскими мультфильмами со смыслом, которые прививают детям правильные ценности. Герои учат маленьких людей различать добро и зло. В одном советском мультфильме русский богатырь идёт по лесу и за руку ведёт своего маленького сына. В другой руке богатыря меч. Сын просит поиграть с мечом и нечаянно ранит свою маленькую ручку, из пальца капает кровь. Отец, утешая его, говорит: “Теперь ты знаешь, что такое боль. Значит, ты никогда не будешь причинять её другим за зря.” Или мой любимый новогодний мультфильм “12 месяцев”, в котором старый мудрый военный (!) учит маленькую королеву доброте “А ты попробуй поговорить не по-королевски, а по-простому, по-человечески...” В этом контексте нельзя не отметить роль массовой культуры в формировании менталитета человека 21 века, человека глобального мира и нового времени. Она должна учить людей терпимости, уважению и принятию с детства, формировать позитивное и дружелюбное сознание и мировоззрение.

Как следствие уже неправильно заложенных с детства стереотипах поведения, в речи взрослых людей, среди агрессивных бытовых встречаются просторечные выражения, этнонимы - хачи, китаёзы, хохлы - они отражают скрытую агрессию к представителям других народностей. Безобидные анекдоты про ближайших соседей: молдаван, украинцев, эстонцев, финнов - основаны на стереотипах и также порождают ненависть. В современном мире, где глобализация делает все страны все более взаимозависимыми, а 21 век был объявлен ООН веком полиглотов, недопустимо выражать неуважительное отношение к разным национальностям даже в шутку. Россия же многонациональная страна, где по данным переписи 2010 года проживает 190 различных национальностей, даже юмористическое использование этнонимов потенциально разжигает вражду и нетерпимость, действуя как бомба замедленного действия, и в определенный неблагоприятный момент могут привести к внутреннему вооруженному конфликту.

Один из самых ярких примеров недавнего времени: военные действия на Украине. Легко найти корни этой проблемы - они в народной ментальности. А она в свою очередь

отражена в языке. Зайдя в сувенирный магазин в Киеве, сразу бросаются в глаза среди сувениров футболки с шуточными надписями, содержащими этноним “москаль” и выражающими негативное отношение украинцев к русскоязычному населению Украины: “Вставай, Украина, москаль не спит в же годину”, или “Дякую тобі, Боже, що я не москаль”. Безобидные шутки формировали в целых поколениях неприязнь как к большому соседу на восточной границе, так и к половине населения собственной страны. И эта неприязнь подтачивала национальную безопасность десятилетиями и в ключевой момент вылилась в крупный внутренний, геополитический, энергетический конфликт. И это привело к серьезным экономическим проблемам, масштабы последствий которого ещё только предстоит оценить. Подорвана энергетическая безопасность страны. Как известно, уголь, добываемый в шахтах Донбасса, широко используется на предприятиях по всей Украине. В связи с политическими разногласиями поставки угля из Донбасса прекратились в середине февраля 2017 года, что вызвало веерные отключения электроэнергии на заводах в домах, а также удорожание электроэнергии для рядовых потребителей.

Интересно рассмотреть в свете ухудшающихся отношений Великобритании и европейских государств и разворачивающегося выхода страны из Евросоюза заложенное в менталитете отношение британцев к иностранцам. В английском языке слово “foreign” (иностранный) имеет негативную коннотацию, и означает так же чужеродный. В романе “В погоне за любовью” (1945) британская писательница середины 20 века Нэнси Митфорд пишет что “За границей все проклято, а иностранцы – приспешники дьявола”. Эта известная цитата ярко выражает негативное отношение британцев к иностранцам. Недавние события продемонстрировали, как британские политики сыграли на свойственном британцам недоверии ко всему иностранному, а значит и к зарубежным европейским партнерам, и ввергли страну в тяжелую и затратную процедуру выхода из Евросоюза.

Решение видится в том, чтобы ответственно относиться к воспитанию в детях, как представителей будущего поколения, помогать им осознать многонациональность и культурное разнообразие мира, и собственной страны. А для этого взрослым самим нужно ответственно относиться к разного рода высказываниям о других народах, и просто в повседневной жизни начинать с себя: внимательно относиться к соседям и попутчикам в транспорте, заниматься благотворительностью. Если поменяется наше сознание и мировоззрение, то и язык отразит эти изменения. Возможно, в скором времени в нашем лексиконе выражение “спать как убитый” сначала сменится на более дружелюбное “спать как сурок”, а потом и совсем выйдет из употребления. Один из главных психологических принципов воспитания детей сводится к тому, что взрослый должен воспитывать в первую

очередь в себе те качества, которые хочет видеть в ребенке, потому что дети всегда похожи на своих родителей.

В эпоху глобализации жизненно необходимо в масштабах страны избавляться от неприязни к представителям других национальностей, потому что в новой эре и этнически однородные, и многонациональные страны должны, обеспечить национальную безопасность и открыто и прагматично сотрудничать с другими государствами для решения мировых вызовов современности.

### **Список литературы:**

1. Тер-Минасова С.Г., Язык и межкультурная коммуникация, Москва, 2000
2. Фомин С.А., Обеспечение национальной безопасности, курс лекций, Москва, 2014
3. Crystal D., English as a global language, second edition, Cambridge University Press, New York, 2003
4. <https://russian.rt.com/ussr/article/358923-ukraina-ugol-deficit-otklucheniya>