

## ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ И ПОЛИТИЧЕСКОМУ УСТРОЙСТВУ ВЕЛИКОБРИТАНИИ КАК ОБЩЕНИЕ КУЛЬТУР

**Клюкина Евгения Викторовна,**

Старший преподаватель, кафедра западноевропейских языков,

Институт Стран Азии и Африки, МГУ им. М.В.Ломоносова

8 9037787418, [eugenialex@mail.ru](mailto:eugenialex@mail.ru)

**Фролова Маргарита Петровна,**

Старший преподаватель, кафедра западноевропейских языков,

Институт Стран Азии и Африки, МГУ им. М.В.Ломоносова

89163571565, [marfro09@gmail.com](mailto:marfro09@gmail.com)

**Аннотация:** В статье представлены преимущества и значительные возможности обучения практике межкультурной коммуникации, которые предоставляет курс по государственному и политическому устройству Великобритании на английском языке. С помощью ознакомления не только с фактическим, но и обширным языковым материалом этот курс дает возможность показать динамизм и развитие традиций, несмотря на их большую, а часто определяющую роль в жизни страны, а также приподнять завесу над историей Британии и менталитетом ее жителей.

**Ключевые слова:** практический курс, межкультурная коммуникация, менталитет, госполитстрой Великобритании

**Abstract:** The article presents the advantages and considerable opportunities to teach intercultural communication using a practical course in the English language on state and political system of Great Britain. In spite of a big, and sometimes determinant role of traditions in the life of a country, the course makes it possible to demonstrate their dynamism and development as well as unveil some aspects of the British history and its people's mentality through getting acquainted with factual material coupled with extensive language one.

**Key words:** practical course, intercultural communication, mentality, state and political system of Great Britain

«Каждый урок иностранного языка - это перекресток культур, это практика межкультурной коммуникации, потому что каждое иностранное слово отражает иностранный мир и иностранную культуру: за каждым словом стоит обусловленное национальным сознанием (опять же и н о с т р а н н ы м, если слово иностранное) представление о мире.» [1]. Из этих слов следует, что любой урок иностранного языка

должен быть использован для развития межкультурной коммуникации, ибо слово само несет кусочек картины мира другого народа. Тем более благодатной почвой является занятие, где у студентов есть возможность ознакомиться с некоторыми аспектами истории, обустройства и культуры общества другой страны.

Такую замечательную возможность самым естественным образом предоставляет курс по общественному и политическому устройству англоговорящих стран. В Институте Стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова практический курс на английском языке «Some Aspects of the British Political System Discussed and Debated» (составители Клюкина Е.В. и Фролова М.П.) является частью обязательной учебной программы для студентов-бакалавров 3 курса и рассчитан на 32 часа практических аудиторных занятий и такое же количество часов самостоятельной работы студентов.

Данный курс призван дать студентам базисные знания по истории и современному положению дел в Великобритании с точки зрения ее парламентской системы, роли и значимости монархии, а также конституции страны. Кроме этого ставится задача сформировать активную личностную позицию студентов, развить их критическое отношение к прошлому и происходящим в современном обществе политическим и социокультурным процессам, а также способствовать их умению приложить полученные знания к их стране изучаемого восточного или африканского языка. Еще одной задачей курса является ознакомление студентов с содержанием основных понятий, связанных с темами курса.

Общественное и политическое устройство Великобритании достаточно подробно изучается в рамках школьной программы. Казалось бы, что нового можно здесь рассказать студентам университета? Однако, авторы курса ставили перед собой именно такую цель – показать, что традиции, которые составляют основу государственного строя Великобритании совсем не являются чем-то окаменевшим и застывшим. На самом деле они развиваются, меняются, адаптируются к новым реалиям. Так, с одной стороны Дэвид Кэмерон в своей статье о британских ценностях пишет: «But what sets Brittan apart are the traditions and history that anchors them and allows them to continue to flourish and develop.» [2] С ним соглашается еще один бывший премьер-министр Великобритании Джон Мейджор: “Monarchy unites our nation as a president never could. The monarchy is an enduring edifice at a time when many ancient certainties seem to have gone. ... It upholds tradition, stability and, most reassuringly, continuity” [4]. Несмотря на всю любовь и уважение британцев к своим традициям, в британском обществе идет постоянная дискуссия по поводу необходимости изменений как фундаментальных (быть или не быть монархии – и в этом диспуте участвуют не только республиканские движения и издания, но и такие серьезные издания правого толка как The Economist [6]), так и менее значительных (стоит ли делать условия работы членов палаты

общин более комфортабельными или нет – ведь они, по традиции, до сих пор вынуждены делить свои офисы с коллегами и занимать очередь к принтеру). С одной стороны, в одном из опросов общественного мнения на вопрос “What embodies the Great British spirit?” 42% респондентов выбрали королеву (еще 38 – Джеймса Бонда) [5]. С другой стороны, в СМИ появляются статьи типа “Why Prince Charles is too dangerous to be king” [3], что заставляет задуматься о правильности традиций преемственности короны.

Курс «Some Aspects of the British Political System Discussed and Debated » включает в себя следующие модули:

1. The British Constitution: To Write or Not to Write? В этом модуле студенты знакомятся с понятием «конституция страны», типами конституций, историей британской конституции, ее истоками и источниками, а также аргументами за и против кодифицированной конституции страны. По итогам модуля студенты делают презентации о конституциях стран изучаемого языка и творческий проект – «Напиши свою конституцию».
2. Monarchy in Great Britain: To Be or Not To Be? В этом разделе студенты изучают материалы о роли монархии, обязанностях и прерогативах короны, о реальной роли монарха, а также о ее перспективах и аргументы за и против сохранения монархического строя. По окончании темы студенты проводят дебаты о том, совместима ли монархическая форма правления с демократией, а традиции с современностью.
3. The UK Parliament – To Elect or Not To Elect? В данном модуле студенты изучают содержание понятия «парламент», знакомятся со структурой британского парламента, с ролью и обязанностями обеих палат, законодательным процессом, историей британского парламента, а также достаточно подробно знакомятся с ходом и итогами парламентской реформы в стране. Модуль заканчивается ознакомлением с традицией торжественного открытия парламента, после чего студенты делают презентации о парламенте в стране изучаемого языка.

Данный курс включает в себя множество аудио и видео материалов, текущих публикаций и последних новостей из жизни британского общества, которые демонстрируют, что государственный и политический строй любой страны это живой организм, который существует и развивается вместе с обществом.

Помимо получения фактических знаний студенты имеют уникальные возможности ознакомиться с британской культурой через язык. «Язык - зеркало культуры, в нем отражается не только реальный мир, окружающий человека, не только реальные условия его жизни, но и общественное самосознание народа, его менталитет, национальный характер,

образ жизни, традиции, обычаи, мораль, система ценностей, мироощущение, видение мира» [1]. И сфера государственного и политического устройства Великобритании дает множество возможностей для понимания исторических и культурных реалий. Каждое из таких понятий как - Queen in parliament, Royal Assent, Speech from the Throne, gentleman's hours, party whips, "catching the Speaker's eye", the Established Church, crown prerogatives - и множество других заслуживают хотя бы небольшой лекции с экскурсом в историю, ведь они приоткрывают завесу над сущностью британского менталитета.

А тем временем впервые за всю историю традиции торжественного открытия парламента королева Елизавета II прибыла на церемонию в машине, а не в королевском экипаже, в повседневном платье и в шляпе, а не в короне...

## Литература

1. Тер-Минасова С. «Язык и межкультурная коммуникация». Слово, М., 2000
2. David Cameron. British Values. <https://www.gov.uk/government/news/british-values-article-by-david-cameron>
3. Hastings M. Why Prince Charles is Too Dangerous to be King. URL: <http://www.dailymail.co.uk/debate/article-1339707/Prince-Charles-dangerous-king-This-eccentric-royal-imperil-monarchy.html>
4. Major J. Monarchy Unites Our Nation as a President Never Could. URL: <https://www.telegraph.co.uk/comment/personal-view/3576709/Monarchy-unites-our-nation-as-a-president-never-could.html>
5. 70% of Britons say traditions dying out but what do they miss the most? The Express. Интернет-ресурс. URL: <https://www.express.co.uk/news/uk/807639/traditions-dying-out-Britain-what-do-they-miss-most>
6. Should Britain abolish the monarchy? The Economist. URL: <https://www.economist.com/news/britain/21663904-etc-three-views-etc#for>