



PROGRAMA JUVENTUDE EM FOCO  
I CONGRESSO JUVENTUDE, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS  
II SEMINÁRIO JUVENTUDE E DIREITOS EM REDE  
DISCUTINDO O ESTATUTO DA JUVENTUDE  
31/08 Á 02/09/2016

PROPOSIÇÃO DE OFICINA

**Abordagem Étnica e Racial no Ensino Médio na Perspectiva Filosófica**

**Ministrantes:**

Lucas Súllivam Marques LEITE<sup>1</sup>  
Francisco Morato da Fonseca NETO<sup>2</sup>  
Aylla Ferreira Leandro SILVA<sup>3</sup>

**Eixos temáticos:**

1. Direito à educação.
2. Direito à liberdade e à igualdade.
3. Direito à cultura.

**Resumo:** O protagonismo do Movimento Negro – com discussões, reivindicações, pesquisas e produções em torno das questões étnicas e raciais – nas últimas décadas no Brasil, enraizou-se nas mais diversas áreas do conhecimento. Conquistando ações afirmativas que sugerem o resgate da identidade negra, combatendo a desigualdade racial, inserindo o negro em um quadro mais digno na sociedade brasileira. Por exemplo, a implementação da Lei 10.639/2003, considerada parte de um processo de mudança social na política educacional que estabelece a exclusão de práticas pedagógicas que não reconhecem aptidões significativas da população negra. Aproveitando o momento histórico, em que no ano em curso, completou-se 13 anos que a referida Lei entrou em vigor, trazemos uma breve contextualização histórica, acerca do percurso das lutas sociais por uma política educacional no Brasil que exclua práticas formativas, as quais não reconhecem ou ocultam a capacidade intelectual ou qualquer aptidão derivada do povo negro. Em seguida, discutiremos, de forma sucinta, os desafios presentes no ensino médio brasileiro. Buscaremos dialogar, com um viés filosófico, pioneiro no cenário acadêmico local e ainda jovem no Brasil. Guiado por uma teia de pesquisadores/as e ativistas negros/as, que problematizam, investigam, discutem e produzem a Filosofia Afro-brasileira. A presente oficina pertence à área da Filosofia, enfocando uma abordagem étnica e racial na formação filosófica dos jovens estudantes do ensino médio. Nosso objetivo é reunir jovens estudantes do ensino médio e discutir como as aulas de Filosofia com uma abordagem étnica e racial pode contribuir com uma formação filosófica, antirracista mas cidadã. Utilizaremos como metodologia dinâmica de apresentação, vídeos de músicas e

---

<sup>1</sup> Acadêmico de Licenciatura em Filosofia/UERN-Mossoró, atuando no Programa de Extensão Juventude em Foco/UERN; Núcleo de Estudos Afro-brasileiros – NEAB/UERN; e no Grupo de Estudos Culturais – GRUESC/UERN; Oficina Mimesis de Pesquisa em Ensino de Filosofia/UERN. Militante do Coletivo Social de Juventude Fora da Ordem – FDO.

<sup>2</sup> Acadêmico de Licenciatura em Pedagogia/UERN-Assú, atuando no Programa de Extensão Juventude em Foco/UERN.

<sup>3</sup> Acadêmica de Licenciatura em História/UERN-Mossoró. Militante do Coletivo de Juventude Fora da Ordem – FDO.



**PROGRAMA JUVENTUDE EM FOCO**  
**I CONGRESSO JUVENTUDE, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS**  
**II SEMINÁRIO JUVENTUDE E DIREITOS EM REDE**  
**DISCUTINDO O ESTATUTO DA JUVENTUDE**  
**31/08 Á 02/09/2016**

poesias para sensibilização, exposição dialogada e roda de conversa socializando vivências.

**Ementa:** Lutas Sociais, Ações Afirmativas e Política Educacional no Brasil. Ensino Médio, Juventudes e Ensino de Filosofia no Brasil.

**Público alvo:** apenas jovens estudantes do ensino médio.

**Carga horária:** 4 Horas.

**Número máximo de participantes:** 20 participantes.

**Bibliografia Básica:**

LEITE, Lucas Súllivam Marques. COSTA, Ana Maria Morais. **A INCLUSÃO DA LEI 10.639/2003 NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO EM MOSSORÓ/RN.** Anais do IV Seminário Nacional do Ensino Médio/I Encontro Nacional Ensino Interdisciplinaridade: **Ensino, Juventude e Diversidade na Escola Pública** – 04 a 06 de maio de 2016, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte UERN – Campus Mossoró/RN, Orgs: Jean Mac Cole Tavares Santos, Francisca Natália da Silva, Maria Kélia da Silva, Kardenia Almeida Moreira, Mossoró: UERN, 2016.

NOGUEIRA, Renato. **O Ensino de Filosofia e a Lei 10.639.** 1 ed. Rio de Janeiro: Pallas: Biblioteca Nacional, 2014.